

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI



«Tasdiqlayman»

Urganch Davlat Universiteti rektori

B. Abdullayev

2024 yil

“KOGNITIV PSIXOLOGIYA”
FANINING O'QUV DASTURI

Oliy ta'limning bilim sohasi: 300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi: 310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishi: 70310901 - Psixologiya

Urganch-2024

Mazkur o'quv fan dasturi 70310901 - Psixologiya magistratura mutaxassislilari malaka talabi va o'quv rejasi asosida ishlab chiqildi.

Mazkur o'quv dastur "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024 yil 27.08. dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan (1-sonli bayonoma).

"Pedagogika va psixologiya"
kafedrasi mudiri:

M. Djumaniyazova

Mazkur o'quv dastur "Sport faoliyati, pedagogika va psixologiya" fakulteti Kengashining 2024 yil 28.08. dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan (1-sonli bayonoma).

Sport faoliyati, pedagogika va
psixologiya fakulteti dekani:

A.N. Xudayberganov

O'quv fan dasturi Urganch davlat universiteti Kengashining 2024 yil 29.08. dagi 1-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

S.U. Xodjaniyazov

Akademik faoliyat va registrar
departamenti boshlig'i:

G'.R. Madatipov

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
KPSI 206	2024-2025	2	6
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	Jami
Majburiy fan	O'zbek	4	Yuklama (soat)
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)
	Kognitiv psixologiya	60	120
			180

IFANNING MAZMUNI:

"Kognitiv psixologiya" fani 70310901 - Psixologiya Magistratura ta'lim yo'nalishi uchun mo'ljallangan bo'lib, mazkur fan doirasida talabalar fanning vazifalari, psixologiyaning idrok, tafakkur, diqqat va xotira bo'limlari doirasida o'zlashtiriladigan eksperimental psixologik, neyrofiziologik va klinik axborotlarni, ong falsafasi, lingvistika madaniy antropologiyani, shuningdek, kompyuter sohasida va sun'iy intellekt tizimida bilishni modellashtirish yondashuvlarini jalb etish orqali bazaviy bilimlarga ega bo'lishlar zarur. Magistrantlarni amaliy psixologik faoliyatga tayyorlashda mazkur fan muhim ahamiyatga ega.

"Kognitiv psixologiya" fanning maqsadi - magistrantlarni kognitiv psixologiya sohasidagi nazariy va empirik bilim asoslari bilan tanishtirish va shaxsning kognitiv o'z-o'zini himoyalay olish kabi ko'nikma va malakalarini hosil qilishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu: Kognitiv psixologiyaning tushunchalari, tarixi, asosiy tadqiqot yo'nalishlari.
Kognitiv psixologiya tushunchasi. Axborotlarni qayta ishlash modeli. Kognitiv psixologiya tarixi. Kognitiv psixologiyaning asosiy muammolari. S.Stember paradigmasi. Kognitiv fan, neyrofan va kognitiv psixologiya. Kognitiv psixologiyaning evolutsiyasi. Kognitiv psixologiyada subyekt psixologiyasi. Bilish jarayonlari va xususiyatlarini tadqiq etishning asosiy natijalari.

2-mavzu: Kognitiv fanining vujudga kelish asoslari.

Asosiy falsafiy an'analər (mevanak tabiiy bilish, empirizm va ratsionalizm, o'z-o'zini kuzatish, tanqid va sof aql). Ilk eksperimental psixologiya. G. Gelmgoltsning. G.Feverning va F. Dondersning metodik yondashuvlari. V. Vundtning qarashlari. Ilmiy psixologiyadagi inqiroz. Xulqiy va fizikalistik yo'nalish - xulq psixologiyasi haqidagi fan. Geshtral haqidagi fan. Psixologiya fanidagi ikkinchi inqiroz. Romanizm va pozitivizm, naturlifosfiya va neyropsixologiya, fiziologiya, faoliyat psixologiyasi. Axborot yondashuvi - kibernetika va statistik aloqa nazariyasi, muhandislik psixologiyasi, o'qitish qobiliyatini cheklanganligini izlash. Mental modellar va kompyuter bilan analogiya. U. Nayssearning kognitiv psixologiyasi. Simvolli yondashuv tamoyillari. Bilish modulligi va koneksionizmi.

3-mavzu: Kognitiv neyrofan.

Kognitiv neyrofan tushunchasi. Miyanli xaritalashtirish va tadqiqoti. Psixika va vujud muammosi. Kognitiv psixologiya va neyrofan. Asab tizimi, bosh miya, neyron. Neyrofiziologiyaning zamonaviy metodlari (magnit rezonanslarni aks ettirishi, evo-planlar tomografiya, kompyuter aksial tomografiya, pozitron-emission tomografiya).

4-mavzu: Idrok.

Ko'rishga oid axborotlarni qayta ishlash. Ko'rish patternlarini aniqlab olish. Nuruqli fahmlab olish (nutq xususiyatlarini tahlil etish, kategorik idrok). Konneksi va uni fahmlab olish.

5-mavzu: Diqqat.

Hisoblash miyasi. Sezgi va idrok. Iliyuziyalar. O'tmish bilim. Miyaning sensor qabul qilish, idrok ko'lamini. Ikonik saqlash. Esaga olib qolishda tutilib qolish. Exoik saqlash. Sensor saqlovchi funksiyalari. Diqqat. Diqqatning o'tkazuvchanlik va tanlovchanligi. Tanlovchan diqqat - filtratsiya modeli (D. Brodrent), bo'linuvchi modeli (A. Treisman). Ko'rish diqqati - projektor metaforasi, ko'rish diqqatining nerv mexanizmlari, ko'rish sensor xotirasi, patternni anglash va diqqat obyektiga yo'nalgan diqqat. Avtomatizm. D.R. Strup effekti.

6-mavzu: Ong ilmiy tuzilma sifatida.

Ong ilmiy tuzilma sifatida. Ongni o'rganish tarixi. Kognitiv psixologiya va ong. Tazyotlovchi stimullar bilan tadqiqot. Neyrokognitiv tadqiqotlar. Uyqu va amnezia. Yangiliklar metaforasi, projektor metaforasi, integratsiyalar metaforasi: aql jamiyatida teatr. Ongning zamonaviy nazariyalari D. Shakterning alohida o'zaro ta'sir va ongli tajribasi modeli, B. Baarsning umumiy ishchi maydon nazariyasi.

7-mavzu: Idrok va mohiyatga asoslangan bilim reprezentatsiyasi.

Bilimlarning reprezentatsiyasi, idrokka asoslangan - qo'sh kodlashirilganlik nazariyasi, ko'rish fazoviy xayol, verbal axborotlar reprezentatsiyasi. Bilimlar reprezentatsiyasi ahamiyatiga asoslangan - xotira vokalarning ahamiyatini taqin etishishi, propozitsional tarmoqlar, semantik tarmoqlar. Funktsional ekvivalentlik farazi. Kognitiv xarita. Sinesteziya: ranglarning mohiyati.

8-mavzu: Xotira yondashuvlari, asosiy jarayonlari.

Diskret va kontinual yondashuv. Xotirani kognitiv psixologiyada tadqiq etish muammolari va ishtiroklari. Xotira: kodlashirish va saqlash. QMXXda axborotlarni kodlashirish. Uzoq muddatli xotira - faollikning tarqalishi, uzoq muddatli xotiraning imkoniyatlari va darajalilik qonuni. Uzun uzoq muddatli xotira. Esaga olib qolishga ta'sir ko'rsatadigan omillar. Murakkab qayta ishlash, matnini yod olish metodi, ma'noli bilan ma'nosiz esga olib qolishni solishtirish va maqsadli esga olib qolish, fotografik esga tushirish va effektlar, kodlashirishning nerv korrelyantlari. Xotira: saqlash va chiqarish. Saqlash funksiyalari. To'sqinlik effektlari-yelpig'ich effekti, to'sqinlik va tebranish, to'sqinlik va ortiqcha axborotlar. Avtobiografik esga tushirish. Matnillarning foydaliligi va xulosa chiqarish - o'xshash esga tushirish, xotira xatolari va guvohlik ko'rsatkichlari. Assosiativ struktura va chiqarish - matnillarning uyushganligi, esga tushirish, joylashirish usuli. Gippokamp formativiyasi va amnezia. Implisit va eksplisit xotira. Mnemonika (mnemonik tizim, mnemonistlar mahorati). Xotira: nazariya va neyrokognitologiya. Xotiraning neyrokognitologiyasi. Bilishda xotiraning o'rni. Xotira modellari bo'yicha modelar, R. Atkinson va R. Shiffrin modeli, esga olib qolish darajasi, epizodik va semantik xotira, D. Rumelxart va Dj. Mak-Klellandning konneksionistik xotira modeli.

9-mavzu: Tafakkurni tadqiq etishning asosiy yo'nalishlari.

Tafakkur: kognitiv psixologiyada asosiy yo'nalishlar va natijalar. Aniqlovchi. Muammoni hal etish va protsedurali bilim. Masalarni yechish operatorlari. Operatorni tanlash: kichiraytirilgan farq metodi, xanoy minorasi muammosi, voga va maqsad tahlili. Muammoning reprezentatsiyasi. Reprezentatsiya tiplari. Tafakkur: qaror qabul qilish va muammosi. Tushunchalarni shakllantirish, assosiativiy, farazni tekshirish, mantiq, xulosa va deduktiv xulosa chiqarish, rasmiy tafakkur, qaror qabul qilish, induktiv xulosa chiqarish, ehimlilik bahosi. T. Bayes teoremasi va qaror qabul qilish. Masala yechimini, ijod va inson intellekti. Geshalt-

psixologiya va masala yechimi. Masalalar reprezentatsiyasi. Ichki reprezentatsiya va masala yechimi. Ijodiy jarayon. Ijod va funktsional barqarorlik. Inson intellekti. Intellektning kognitiv nazariyasi.

10-mavzu: Sun'iy intellekt.

Muammo tarixi. Kompyuterlar va sun'iy intellekt. "imitatsiyalovchi" o'yin, "xotiy xonasi", idrok va sun'iy intellekt, chiziqdarni anglash, patternlar murakkab shakllar. Til va sun'iy intellekt.

11-mavzu: Til.

Til struktura va abstraksiziyalar. Til bilish va neyrofan. Lingvistik. Lingvistik ierarxiya. Fonemalar. Morfemalar. Sintaksis. N. Xomskiyning grammatik nazariyasi. Transformatsion grammatika. Psixolingvistik jihatlilar. Tug'ma qobiliyatlar va atrofling va siri. Lingvistik misbilylik nazariyasi. Kognitiv psixologiya va til: lingvistik g'oyalarni mavhumlashirish. F. Bartlett. Dj. Bransford va Dj. Franks. Til va tushunish - "tegrimon operatsi" "o'g'rilar" va "pohitsiya". V. K. Inching va T. Van Deykning matnini tushunish modeli. Til so'z va o'qish. Idrok ko'lamini. Matnini qayta ishlash: ko'z harakatini qayd etish. Leksik masalalar. So'zni fahmlash. Kognitiv anatomik yondashuv. Tushunish.

12-mavzu: Kognitiv taraqqiyot.

Neyrokognitiv taraqqiyot - ilk bolalik davrida asab tizimi, atroflarni va asab tizimining rivojlanishi. Kognitiv taraqqiyot bosqichlari - J. Piage va L.S. Vygotskiy bo'yicha. Kognitiv sohaning psixometrik tadqiqotlari. Intellekt va qobiliyatlar. Kognitiv jarayonlar va qarish tushunchasi. Kognitiv qobiliyatlarining yosh-jinsiy taraqqiyoti. Intellekt rivojlanishida kognitiv qobiliyatlarining roli. D.S. Brunerning nazariyasida bolalarning bilish taraqqiyoti qonuniyalari. Bolalarning kognitiv taraqqiyoti muammosi. Talim axborotlarni kodlashirish va kategoriyalashirish tizimini o'zlashtirish sifatida.

13-mavzu: Sotsial bilish psixologiyasiga kognitiv yondashuv.

Bruner D., Naysser U. konsepsiyalari. Kategoriya lashirish va bilimlarni tasavvur etish. Perseptiv jumla. Kognitiv moslik nazariyasi. Kognitiv sxemalar axborotlarni saqlash va strukturalashirish usuli. Kognitiv sxema xususiyatlari. Kognitiv xarita tushunchasi. "script", "frem", "prototip". Sotsial perseptsiya va baholovchi mulohaza. Kognitiv xatolar va iliyuziyalar. Murakkab yechimning isbotlanishi, retrospektiviy xarosi va tasdiqlashga moyillik. Gardish effekti. Kontraktlar. Bahu muddardan oldin taqdirlash. Yutuq va yo'qotishning subyektiv bahosi.

14-mavzu: Shaxs psixologiyasida kognitiv yondashuv.

Kognitiv psixologiyada shaxs muammosi. Kelli Dj. va shaxsning kognitiv nazariyasi. Shaxs konstruktlan nazariyasining falsafiy asoslari. Inson tabiati haqidagi asosiy nizomlar. "Shaxs konstruktlan" tushunchasi. Tiplar va shaxs konstruktlan xususiyatlari. Repermtar panjara texnika. Sotsial perseptsiyaning individual xususiyatlari diagnostikasi. Shaxs konstruktlaning semantik tahlili. Konstruktlan o'tasidagi ahamiyatli tasavvurlarning grafik tsvemkasi.

15-mavzu: Kognitiv psixologiyaning amaliy jihatlari.

Kognitiv psixologiyaning amaliy jihatlarning umumiy tavsifi. Amaliy kognitiv psixologiya. Talimda, huquq shunoslikda, miyasi lar vegan insonlar reabilitatsiyasida, kompyuter sistemalarini ishlab chiqishda, kognitiv ergonomikada va robotikada kognitiv faoliyat. Xotira xatolari va shahodatlovchi ko'rsatkichlar. Kognitiv terapiya (aniqlovchi, xulq-atvor modeli, o'tkazish tamoyili). Kognitiv-bixevioristik psixoterapiya.

III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1.Kognitiv psixologiyaning tushunchalari, tarixi, asosiy tadqiqot yo'nalishlari.
 - 2.Kognitiv psixologiya fanining vujudga kelish asoslari.
 - 3.Kognitiv neyrofan.
 - 4.Idrok.
 - 5.Diqqat.
 - 6.Ong ilmiy tuzilma sifatida.
 - 7.Idrok va mohiyatga asoslangan bilim reprezentatsiyasi
 - 8.Xotira yondashuvlari, asosiy jarayonlari.
 - 9.Tafakkurni tadbqiq etishning asosiy yo'nalishlari.
 - 10.Sun'iy intellekt.
 - 11.Til.
 - 12.Kognitiv taraqqiyot.
 - 13.Sotsial bilish psixologiyasiga kognitiv yondashuv.
 - 14.Shaxs psixologiyasida kognitiv yondashuv.
 - 15.Kognitiv psixologiyaniig amaliy jihatlar.
- #### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar
- ##### Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular
- 1.Kognitiv psixologiyaning tushunchalari, tarixi, asosiy tadqiqot yo'nalishlari
 - 2.Kognitiv fanining vujudga kelish asoslari
 - 3.Kognitiv neyrofan
 - 4.Idrok
 - 5.Diqqat
 - 6.Shaxs psixologiyasida kognitiv yondashuv
 - 7.Ong ilmiy tuzilma sifatida
 - 8.Idrok va mohiyatga asoslangan bilim reprezentatsiyasi
 - 9.Xotiraga oid yondashuvlarning asosiy jarayonlari
 - 10.Tafakkurni tadbqiq etishning asosiy yo'nalishlari
 - 11.Sun'iy intellekt
 - 12.Til va kognitiv taraqqiyot
 - 13.Kognitiv psixologiyaniig amaliy jihatlar
 - 14.Axborotlarni qayta ishlash modeli.
 - 15.Kognitiv psixologiyaning asosiy muammolari
 - 16.S. Sternber paradigmasi.
 - 17.Kognitiv psixologiyaning evolyutsiyasi.
 - 18.Kognitiv psixologiyada subyekti psixologiyasi.
 - 19.Bilish jarayonlari va xususiyatlarini tadbqiq etishning asosiy natijalari.
 - 20.V.Vandning qarashlari, ilmiy psixologiyadagi inqiroz.
 - 21.Neyrokognitiv taraqqiyot - ilk bolalik davrida asab tizimi, atrof olam va asab tizimining rivojlanishi.
 - 22.Kognitiv taraqqiyot bosqichlari - J.Piaje va L.S.Vigotskiy bo'yicha.
 - 23.Kognitiv sohaning psixometrik tadbqiqotlari.
 - 24.Intellekt va qobiliyatlar.
 - 25."Shaxs konstruktari" tushunchasi.

- 26.Tiplar va shaxs konstruktari xususiyatlari.
- 27.Repertuar panjara texnika
- 28.Sotsial pertsepsiyaning individual xususiyatlari diagnostikasi.
- 29.Kognitiv terapiya (aniqlovchi, xulq-atvor modeli, o'kazish tamoyili). Kognitiv-bixevioristik psixoterapiya.
- 30.Kognitiv xarita tushunchasi, "script", "frem", "prototip".

Mustaqil ta'lim bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

- Mustaqil ishlar uchun belgilangan mavzularni talabalar mustaqil ravishda ko'rsatilgan adabiyotlar yordamida o'zlashtirib joriy, oralik nazorat shaklida yoki darslardan tashqari vaqda referat yoki mulohazot tarzida topshiradilar.
- Talaba mustaqil ishni tayyorlashda fanining xususiyatlarini hisobga olgan holda, quyidagi shakllardan foydalanishlari tavsiya etiladi:
- Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzulari ustida ishlash.
 - Targatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismini o'zlashtirish.
 - Maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash.
 - Talabaniig o'quv, ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fan bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish.

V.Fanni o'zlashtirish uchun zarur bosqiang'ich bilimlar

Magistrantlarga zamonaviy kognitiv psixologiya tadbqiqotlar sohasini va uning istiqbolli yo'nalishlarini tushuntirish, umumiy va umr davrlari psixologiyasini o'rganishdan olinadigan, bilish jarayonlari sohasidagi bilimlarni dolzarblashtirish: o'rganishdan iborat. Hozirgi zamon kognitiv psixologiyasining tadbqiqot sohasi hamda uning istiqbolli yo'nalishlarini tavsiflash, inson psixikasini zamonaviy tushinishga yangi neyrokognitiv bilimlarning ta'sirini o'rganish, kognitiv psixologiya oldidagi falsafiy, sotsial-psixologik va amaliy muammolarni yoritish, bilishning fanlararo tadbqiqotlar muammolari va tamoyillari haqidagi kabi vazifalarni

VI. Ta'lim natijalari (TN)

Bilimlar jixatidan: Kognitiv psixologiyaning tushunchalari, tarixi, asosiy tadbqiqot yo'nalishlari bilishi Kognitiv fanining vujudga kelish asoslarini bilish Kognitiv neyrofan haqidagi tushunchaga ega bo'lishi Kognitiv psixologiyadagi asosiy tadbqiqot yo'nalishlari: idrok, diqqatning bilimlarni egallashdagi o'rini bilish

Ong ilmiy tuzilma sifatida ahamiyatini idrok va mohiyatga asoslangan bilim reprezentatsiyasini Xotira yondashuvlari, asosiy jarayonlarni Tafakkurni tadbqiq etishning asosiy yo'nalishlarni Sun'iy intellekt tushunchasining mohiyatini

Tilning kognitiv faoliyatidagi o'rini Taraqqiyot psixologiyasi, sotsial bilish va shaxsga kognitiv yondashuv. Kognitiv taraqqiyotni Sotsial bilish psixologiyasida kognitiv yondashuvni Shaxs psixologiyasida kognitiv yondashuvni Kognitiv psixologiyaning amaliy jihatlarini Kognitiv psixologiyaning rivojlanish istiqbollari bilishi.

Ko'nikmalar jixatidan: O'quv fanining dolzarbligini va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni individual uslubni, maslahat jarayonini tashkili etish usullari, psixologik xizmatda fan va amaliyot birligi, kouuch jarayoniga oid tushunchalar va tamoyillarni bilishi.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oralik nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

VIII. FOYDALANILGAN ASOSIY VA QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR RO'YHATI:

Asosiy adabiyotlar:

1. Xaydarov F.I., Xalilova N. "Ushimiy psixologiya". T.: Nizomiy nomidagi TDPU - 2010. 247 b.
2. Ivanov I., Zulfarova M. "Ushimiy psixologiya". O'z. FMU, 2008. 480-b.
3. Андерсон Дж. Когнитивная психология СПб.: Питер, 2002
4. Велнчовский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания в 2х томах Москва, 2006

Qo'shimcha adabiyotlar

5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-rituzot va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda j'rimoiy-iqtisodiy rivojlanishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturling eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'truza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.
6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoiti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdag'i ma'truza. 2016 yil 7 dekabr / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.
7. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk ke'laragimizni mar'd va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'tin olgan. / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.
8. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent, 2021. – 458 b.
9. Дружинина Н., Ушакова Д.В. Когнитивная психология Москва, 2002.
10. Солсо Р. Когнитивная психология СПб.: Питер, 2006

Internet resurslari:

11. <http://www.edu.uz> – O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
12. <http://www.uzedu.uz> – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
13. <http://www.gov.uz> – O'zbekiston Respublikasi hukumati portali.
14. Psixologiya bo'yicha materiallar <http://www.psychology-online.net>
15. Flogiston. <http://flogiston.ru/>
16. Elektron kutubxona. <http://www.koob.ru>
17. <https://www.psychologos.ru>

Urganch davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.

Fan/modul uchun mas'ullar:

Raximova E.R. – UFDU, "Pedagogika va psixologiya" kafedrasi dotsenti (PhD)

Taqrizchilar:

M.X. Dujmaniyozova – UFDU, "Pedagogika va psixologiya" kafedrasi dotsenti

D.A. Urazbayeva – "Ma'mun-Universiteti" NTM, ps.f.d. (DSc), professor