

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI



«Tasdiqlayman»
Urganch davlat universiteti rektori
B. Abdullayev
_____ 2024 yil

**“RIVOJLANISH PSIXOLOGIYASI VA
DIFFERENSIAL PSIXOLOGIYA”
FANINING O'QUV DASTURI**

Oliy ta'limning bilim sohasi: 300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi: 310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishi: 60310300 – Psixologiya

Urganch-2024

Mazkur o'quv dastur 60310300 – Psixologiya yo'nalishi malaka talabi va o'quv rejasiga asosida ishlab chiqildi.

Mazkur o'quv dastur "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024-yil _____dagi yig'ilishida muhokama qilindi, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan (____sonli bayonoma).

"Pedagogika va psixologiya"
kafedrasini mudiri: _____ M.Djumaniyazova

Mazkur o'quv dastur "Sport faoliyati, pedagogika va psixologiya" fakulteti Kengashining 2024 - yil _____dagi yig'ilishida muhokama qilindi, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan (____sonli bayonoma).

Sport faoliyati, pedagogika va
psixologiya fakulteti dekani: _____ A.N.Xudayberganov

O'quv fan dasturi Urganch davlat universiteti kengashining 2024 - yil _____dagi _____sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv ishlari bo'yicha prorektor _____ S.U.Xodjaniyazov

Akademik faoliyat va registrar
departamenti boshlig'i: _____ G.R.Mattalipov

Fan/modul kodi RPD12310		O'quv yili 2024-2025 2025-2026	Semestr 2 3	ECTS - Kreditlar 4 6	
Fan/modul turi Maburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4 4	
Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
I.	Rivojlanish psixologiyasi va differensial psixologiya	60	60	120	300

IFANNING MAZMUNI.

Fanni o'qitishdan maqsad – inson psixik taraqqiyotiga oid qonuniyatlarni, omillar hamda sabablar, ularning rivojlanish va shakllanishining mohiyati va tuzilishini aniqlash. Umr davrining shakllari va tiplari, muammoga oid biologik, psixologik va nazariy yondashuvlarning tahlili, uning profilaktikasi, psixodiagnostikasi hamda psixokorreksiya xususiyatlarining o'ziga xosligi haqidagi nazariy va amaliy bilimlar bilan qurollantirish. Statistik adaptatsion yondashuv, normaning negativ mezonlari, madaniy relativizm, rasmiy yondashuvni shakllantirishdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarni rivojlanishga oid psixologiya fanning nazariy asoslari va inson taraqqiyoti qonuniyatlarini tadqiq etish uchun amaliy materiallar bilan qurollantirish. Taraqqiyot psixologiyasining nazariy asoslarining talabalar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirishi; mazkur fan amaliyoti bilan tanishish, mustaqil bilim olish muhimligini anglash.

II. ASOSIY NAZARIY QISM.

Ma'ruza mashg'uloti mavzulari

1-mavzu: Rivojlanish psixologiyasi fani predmeti.

Rivojlanish psixologiyasining mavzusi. Psixologiya fanlari tizimida rivojlanish psixologiyasining o'рни. Rivojlanish tushunchasining ta'rif. "O'sish", "rivojlanish", "Kamolot" tushunchalarining nisbati. Hayvonlarning aqiliy rivojlanishiga nisbatan inson aqiliy rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari. Rivojlanish psixologiyasi, yosh psixologiyasi va bolalar psixologiyasi. Rivojlanish psixologiyasining predmeti-ontogenezdagi odamning aqiliy rivojlanish qonuniyatlari, tug'ilishdan hayot ishtirokining oxirigacha hayot ishtirokining barcha bosqichlarida psixik jarayonlar va shaxsiyat xususiyatlari. Rivojlanish psixologiyasining bo'limlari: bolalar psixologiyasi, o'smirlar va yoshlar psixologiyasi, etnik psixologiya, gerontopsixologiya. Har bir bo'limning o'ziga xos rivojlanishi.

2-mavzu: Rivojlanish psixologiyasi metodlari.

Rivojlanish psixologiyasi mavzusini tushunish va psixik rivojlanishni o'rganish metodlari o'rtasidagi bog'liqlik. Kuzatish strategiyasi, kuzatish talablari, rivojlanish psixologiyasida undan foydalanish xususiyatlari, kuzatish turlari. Anketa usuli, uning xususiyatlari va ahamiyati. Subbat usuli. Rivojlanish psixologiyasida tajriba. Uning turlari. Tadqiqot strategiyasini aniqlash va shakllantirish. Tadqiqotning asosiy loyihalari: "Uzunmudavlat" va "ko'ndalang kesish". Longitudinal usuli. Rivojlanishni o'rganishning izchil modeli. "Hayot yo'li psixologiyasi". Biografik usullar. O'quv tajribasi va uning rivojlanish psixologiyasidagi o'рни. Zamonaviy psixologiyada psixik rivojlanish diagnostikasi muammosi. Faoliyat mahsulotlarini tahlil qilish usuli. Rivojlanishni o'rganishda prorektor metodlardan foydalanish imkoniyatlari. Rivojlanish psixologiyasining muammolarini hal qilishda madaniy tadqiqotlar ahamiyati. Psixik rivojlanishni o'rganish usuli sifatida norma va patologiyani qiyosiy o'rganish.

3-mavzu: Inson psixik taraqqiyotini tushuntirishga asosiy nazariy yondashuvlar.

Rivojlanish psixologiyasining nazariy va amaliy vazifalari: insonning psixik rivojlanishining harakatlarini kuchlari va manbalarini o'rganish, ontogenezdagi aqiliy rivojlanish davriyligini qurish, ontogenezdagi o'sish davrlaridagi psixik rivojlanishning o'ziga

xosligini tavsiflash, har bir bosqichda shaxs rivojlanishi va psixik jarayonlarning sifat o'zgarishlari xarakteristikasi, psixik rivojlanishning borishi va dinamikasini nazorat qilish, rivojlanishda bilim va tarbiya imkoniyatlariga asoslangan holda profilaktika, koreksiya va optimallashtirish.

4-mavzu: Perinatal davr.

Perinatal rivojlanish, uning xususiyatlari. Chaqaloqlik rivojlanishning inqiroz davri sifatida umumiy xususiyatlari. Turmush tarzi va aks ettirish turidagi tub o'zgarishlar.

5-mavzu: Chaqaloqlik va go'daklik davri

Miya yainm korteksining morfologik xususiyatlari va chaqaloqlikning o'ziga xos xususiyatlari. Erta reaktivlar tabiati. O'qitirishning ahamiyati. Go'daklikning shartli reflekslari (oziq-ovqat, mudofaa, mo'ljal olish). Erta shartli reflekslar (tabiiy va laboratoriya) va ularning rivojlanish xususiyatlari. Go'daklik davridagi rivojlanishning ijtimoiy holati. Bolaning birinchi ijtimoiy ehtiyojini shakllantirish muammosi atrofdagilar bilan mulotoq. "Jonlanish kompleksi" erda go'daklik davrining asosiy neoplazmasi sifatida. Deprivatsiya muammosi va uning bolaning psixik rivojlanishiga ta'siri. To'g'ridan-to'g'ri hissiy aloqa go'daklikning etakchi faoliyat turi sifatida. Mulotoq shakllarining rivojlanishi va kattalarning "etakchi tashabbusi" mexanizmi (M. I. Lisma).

6-mavzu: Ilk bolalik davri.

Ilk bolalikdagi rivojlanishning ijtimoiy holatini tavsiflash. Faoliyat turlari va mulotoq shakllarining murakkabligi. Predmetli-vosita faoliyati ilk bolalik davrining etakchi faoliyati sifatida. Ilk bolalikda predmetli-vosita faoliyati rivojlanishning asosiy qonuniyatlari (L. Vyegotskiy, P. Ya. Galperin, D. B. Elkonin). Ilk bolalikda idrok rivojlanishining asosiy qonunlari. Ilk bolalik davrida bilish jarayonlarining rivojlanishi. Bolaning natij rivojlanishining asosiy qonuniyatlari (V. Stern, J. Piaget, N. Chomskiy, D. Bruner, L. Vyegotskiy, D. B. Elkonin).

7-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasi.

Maktabgacha yoshdagi bolaning rivojlanishidagi ijtimoiy vaziyatning umumiy tavsifi. Kattalar va tengdoshlari bilan aloqa shakllarining rivojlanish xususiyatlari (M. I. Lisma). Syujetli-rolli o'yin maktabgacha yoshdagi bolaning etakchi faoliyati sifatida. O'yin nazariyasi. Sosioqenez va ontogeneza o'yinining kelib chiqishi, mazmuni va funksiyalarining ijtimoiy-tarixiy tabiati (L. Vyegotskiy, A. N. Leontyev, D. B. Elkonin).

8-mavzu: Maktabga tayyorgarlik muammosi.

Maktabga psixologik tayyorgarlik muammosi. Bolaning maktabga psixologik tayyorgarligining asosiy ko'rsatkichlari. 7 yoshlihar inqirozi, uning sabablari va o'ziga xos xususiyatlari.

9-mavzu: Kichik maktab yoshi davri.

Boshlang'ich maktab yoshidagi rivojlanishning ijtimoiy holatini tavsiflash. O'quv faoliyati etakchi faoliyat sifatida. Talim faoliyatini shakllantirishning tuzilishi va umumiy shakllari (D. B. Elkonin). Maktab yoshida ta'lim mazmuni aqliy rivojlanishning asosiy manbai sifatida. Bilimlarni o'zlashtirishda yosh xususiyatlari va yosh imkoniyatlari (D. B. Elkonin, V. V. Davydov). Boshlang'ich maktab yoshidagi asosiy psixologik yangi bilimlar refleksiya, tahlil, rejalashtirish. Yosh o'quvchining shaxsini rivojlantirish. O'z-o'zini anglash rivojlanish xususiyatlari. Refleksiyaning dastlabki shakllari, o'quv faoliyatining rivojlanishi bilan o'z-o'zini baholash shakllari.

10-mavzu: O'smirlik davri.

O'smirlikdagi "inqiroz" muammosi. O'smirlik davrida organik, jinsiy va ijtimoiy rivojlanishning geteroxron ahamiyati (L. Vyegotskiy). O'smirlikning ijtimoiy-tarixiy tabiati. O'smirlikni ijtimoiylashtirish jarayonida madaniy institutlarning roli. Ijtimoiylashuvdan individuallashtirishga o'tish o'smirlikning asosiy xususiyati sifatida. O'smirning etakchi faoliyati muammosi (D. B. Elkonin, D. I. Feldshteyn). O'smirning psixik rivojlanishida tengdoshlar bilan mulotoqning roli. O'smirlikda katta bo'lishni his qilish asosiy psixologik yangi bilim sifatida. O'z-o'zini anglashning o'ziga xos shakli (D. B. Elkonin). Voyaga etish turlari, uni shakllantirish yo'llari va shartlari. Kattalar bilan munosabatlarning yangi turini shakllantirish. O'smirlikning

o'quv faoliyati. Kognitiv motivlarning rivojlanishi. O'quv fanlariga bo'lgan tanlov munosabat. O'qituvchi bilan munosabatlarning o'zgarish xususiyati. Rasmiy operatsion intellektning rivojlanishi. O'smirlik davrida shaxsni shakllantirish. Rivojlanishda o'z-o'zini anglashning asosiy qonuniyatlari. O'z-o'zini baholash shakllari.

11-mavzu: O'spirinlik davri.

O'spirinlik davrining o'tish xususiyatlari. O'spirinlik davrida turli madaniy ko'rinish. O'spirinlik davridagi etakchi faoliyat muammosi. Kasbiy yo'nalishni shakllantirish va dastlabki kasbiy o'zini o'zi belgilash o'spirinlik davridagi etakchi bilim sifatida. O'zini rivojlantirishdan va o'z-o'zini ta'biylashtirishga o'tish. Mavhum, divergent va deduktiv fikrlashning rivojlanishi. O'spirinlik davrida mulotoqni rivojlantirish. Guruhga tegishlilik. Norasmiy va rasmiy yoshlar birlashtirish va guruhlari. "Yoshlar madaniyati" fenomeni, uning psixologik ahamiyati. Yoshlik davrida sevgi va do'stlik. Shaxsiy identifikatsiya o'z-o'zini anglashni rivojlantirish harakati sifatida (E. Erikson). Identifikatsiya holati (D. Marsla). Yoshlik davrida o'z taqdiri o'zi belgilash va hayot rejalari qurish yangi bilimlar sifatida. O'zini o'zi boshqarish imkoniyati va irodani rivojlantirish. Ilimiy dunyogarasini rivojlantirish yo'llari.

12-mavzu: Yetuklik davri psixologiyasi.

"Yetuklik davri" mezonlari. Yoshlik yetuklik va balog'at yoshiga kirishning dastlabki bosqichi sifatida. Yoshlikda o'zini izlash va barqaror turmush tarziga o'tish sifatida. "Orzular" ni yaratish va barqaror hayot tuzilishini yo'nalishi sifatida. Rivojlanish vazifalari. Kattalar maqomida o'zini anglash va ijtimoiy mas'uliyat, huquq va majburiyatlarni qabul qilish, kasbi egallash va kasbiy faoliyatni boshlash, do'st topish va tanlash, turmush qurish, otalik va onalik pozitsiyasini shakllantirish, bolalarni tarbiyalash, turmush tarzini shakllantirish. O'tra yetuklikka o'tish normativ inqiroz sifatida (o'racha 30 yosh). Turmush tarzida ideal "orzu" modeli va realit o'rnatiladi. Talovut. O'tra yetuklik (hayotning o'trasi). Ijodiy faoliyat va kasbiy faoliyatning g'ullab-yashnashi. Yutuqlar va ijtimoiy tan olinishiga bo'lgan ehtiyojning oshishi. Yetuklikka o'tish normativ inqiroz sifatida (taxminan 40 yosh), "hayotning sinishi". Yoshlikning yo'qolishi va o'lim haqqatini anglash. Jismoniy kuch va imkoniyatlarning pasayishi boshlanishi. Shaxsiy munosabat va ongini semantik qayta qurish, motivlar ierarxiyasining o'zgarishi. Hayotning mahosini topish muammosi.

13-mavzu: Gerontopsixologiya.

Keksayish va qarilik davri. Keksayishning biologik va ijtimoiy omillari. Keksayish va qarilikni baholashning tarixiy o'zgaruvchanligi. Keksayish yoshdagi inqiroz va uning rivojlanish xususiyatlari. Qarish davrida idrok, diqqat, xotira, fikrlashdagi yoshga bog'liq o'zgarishlar va ularni to'ldirish imkoniyatlari. Qarishning oldini olish. Rivojlanish vazifalari: yangi ijtimoiy rollarni qabul qilish va rivojlantirish, jismoniy imkoniyatlarning yo'qolishiga moslashish, hayotni umumlashtirish va uni qabul qilish, o'limga nisbatan shaxsiy pozitsiyani rivojlantirish, mustaqillik va mustaqillikni saqlab qolish va qaramlik. To'plangan tajribani etkazish, hurmat va o'zini o'zi tasdiqlash zaruriyati. Hayoti donolik shaxsiy yangi bilim sifatida, shaxsiy integratsiya umidsizlik va yo'qotishdagi inqirozni hal qilish natijasi. Hayot yo'li tarixining qarish jarayoniga ta'siri. Uzoq umr va hayotiylik muammosi. Uzoq umr ko'rish omillari. Qarilik ijtimoiy mammo sifatida.

14-mavzu: Differensial psixologiya individual farqlar haqidagi fan sifatida.

Psixik xodisalarining yosh uzgarishlari differensial psixologiyaning o'rganish ob'ekti ekanligi. Differensial psixologiyaning va yosh psixologiyasining asosiy metodlari. Test va uning individual xususiyatlarini o'rganishdagi ahamiyati. Psixik funktsiyalar taraqqiyotini o'rganishning uzunasiga va kundalanga kesish usullari. Differensial psixologiyaning nazariy va amaliy vazifalari.

15-mavzu: Gender farqlari psixologiyasi, jinsiy xulq-atvor.

Gender psixologiyasi - differensial psixologiyaning bo'limi sifatida. Gender psixologiyasining tuzilishi bo'limlari. Gender psixologiyasining asosiy yo'nalishlari. Gender farqlari psixologiyasi predmeti. Jinsiy xulq-atvor va ularning namoyon bo'lishi. Shaxsning gender xususiyatlari.

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.
Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Rivojlanish psixologiyasi fani predmeti
2. Rivojlanish psixologiyasi metodlari
3. Inson psixik taraqqiyotini tushuntirishga asosiy nazariy yondashuvlar
4. Perinatal davr
5. Chaqaloqlik va go'daklik davri
6. Iлк bolalik davri
7. Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasi
8. Maktabga tayyorgarlik muammosi
9. Kichik maktab yoshi davri
10. O'smirlilik davri
11. O'spirlilik davri
12. Yetuklik davri psixologiyasi
13. Gerontopsixologiya
14. Differensial psixologiya individual farqlar haqidagi fan sifatida
15. Gender farqlari psixologiyasi, jinsiy xulq-atvor.

Seminar mashg'ulotlarida talabalarda kechimmalar psixologiyasiga oid bilim, ko'nikma va malakalar hosil qilinadi. Seminar mashg'ulotlar multimediyaga qurilmalari bilan jihatlangan auditoriyada har bir akadem guruhga alohida o'tiladi. Seminar mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, keys-stadi texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rganlari materiallar va axborotlar multimediyaga qurilmalari yordamida uzatiladi.

IV. MUSTAQIL TA'LIM VA MUSTAQIL ISHLAR

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Rivojlanish psixologiyasi fan sifatida.
2. Kuzatish va eksperiment ro'yojlanish psixologiyasining asosiy metodi sifatida.
3. Rivojlanish psixologiyasining shakllanish tarixi.
4. XX asrning boshlarida bola rivojlanish nazariyalari.
5. Z.Freydning klassik psixanalizida psixik rivojlanish.
6. E.Erksomning Ego-psixologiyasi.
7. Jijimoiy o'rganishning evolutsion nazariyasi.
8. Bola rivojlanishini o'rganishning evolutsion nazariyasi.
9. Bola shaxsini tabiat haqidagi qarashlarning o'zgarishi.
10. Shaxs psixik rivojlanishini bosqichlari.
11. Ontogenezda rivojlanishni davrlashtirish muammosi.
12. Chaqaloqlik davrida bilish jarayonlarini rivojlanishi.
13. Go'daklik davrida mulqot va nutqning rivojlanishi.
14. Go'daklik davrida idrok va motor funksiyalarni rivojlanishi.
15. Iлк bolalik davrida psixik rivojlanish.
16. Iлк bolalik davrida nutqning rivojlanishi.
17. Maktabgacha tarbiya yoshining psixologik xususiyati.
18. Olti yoshli bolani ta'limga tayyorgartigi.
19. Kichik maktab yoshida bilish jarayonlarining rivojlanishi.
20. O'smirlilik davrida shaxsning rivojlanishi.
21. O'smirlilik davrida bilish jarayonlarini rivojlanishi.
22. Akseleratsiya nazariyasi.
23. Iлк o'spirlilik davrida shaxsni shakllanishi.

24. Iлк o'spirlilik davrida kasb tanlash muammosi.
 25. Yoshlik davrining psixologik xususiyati.
 26. Yetuklik davri bosqichlari.
 27. Psixogerantologiya haqida tushuncha.
 28. Biologik keksayish.
 29. Keksayish davrida shaxs psixologiyasi
 30. Gender farqlari psixologiyasi, jinsiy xulq-atvor
- Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan slayd tayyorlamadi va uni taqdimoti tashkil qilinadi. Mustaqil ishi ma'ruzalar matni va tavsiya etilgan adabiyotlar hamda davriy ilmiy, ilmiy-texnik jurnallarda e'lon qilingan maqolalar va ma'lumotlar, internet tizimi bo'yicha tegishli materiallar bilan tanishish va ishlashni, shuningdek hisoblash texnikasidan foydalangan holda amaliy mashg'ulotlar mavzulari bo'yicha tegishli to'plashlarni bajarishni o'z ichiga oladi.

V. FANNI O'QITILISHNING NATIJALARI (SHAKLLANADIGAN KOMPETENTSIYALAR)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- rivojlanish psixologiyasi, shaxs rivojlanishining psixologik qonuniyatlari to'g'risida tasavvur va bilimga ega bo'lish;
- rivojlanish psixologiyasining asosiy muammolari, shaxs rivojlanishining turli davrlardagi psixologik o'zgarishlar qonuniyatlari, mexanizmlar, tarqalishini, ta'lim-tarbiya tashkil qilish ko'nikmalariga ega bo'lish;
- talaba shaxs rivojlanishi bo'rsidagi psixologik hodisa va jarayonlarni tahlil qilish usullarini qo'llash, shaxs kamoloti bo'rsidagi muammolar bo'yicha ehtirolar qabul qilish makasiga ega bo'lish kerak

VI. TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA METODLARI:-ma'ruzalar;

- interfaol keys-stadiilar;
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruxlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash.

VII. KREDITLARNI OLISH UCHUN TALABLAR:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'la aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oralq nazorat shakllarida berilgan vazifa va to'plashlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini to'plash.

VIII. FOYDALANADIGAN ASOSIY VA QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR RO'YXATI:

Asosiy adabiyotlar:

1. Nishanova, Z.T. Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya [Matn]. darslik/Z.T. Nishanova va boshq.-T.: «O'zbekiston faylasufi milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. - 600 b.
2. G'oziev E. Ontogenez psixologiyasi. T. 2010.
3. Крайг Г. Богузм Д. Психология развития. С.Пб. "Питер". 2019
4. Психология развития личности (средний возраст, старение, смерть). Полный курс. Под ред. А.А.Резана.-2017.

Qo'shimcha adabiyotlar

5. Мирзиюев Ш.М. Вууук keiaieimizni mard va olijanob xadimimiz bilan biga qutimiz. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.
6. Эльконин Д.Б. Избранное психологические труды. - М., 2000.

7. Базылевич Т.Ф. Дифференциальная психология. Учебник / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
8. Эрикссон Э. Детство и общество. М., 2017.
9. Карабанова О.А. Психология развития и возрастная психология. М.2014.
10. Do'stimxamedova Sh.A., Tilla-shayxova X.A., Vaykipilsova G.Yu., Ziyaviddinova G.Z. Ushuniy psixologiya (2-ki-tob) (Yosh davrlari va pedagogik psixologiya). T. 2021

Internet resurslari:

1. www.koob.ru
2. www.psychology.ru

Urganish davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.
Fan/moduli uchun mas'ullar:
Raximova E.R. – UTDU, "Pedagogika va psixologiya" kafedrasi dotsenti (PhD)
Xudayberganov A. – "Pedagogika va psixologiya" kafedrasi o'qituvchisi
Taqirizchilar:
M.X.Djumaniyozova – UTDU, "Pedagogika va psixologiya" kafedrasi dotsenti
D.A.Urazbayeva – "Ma'mun-Universiteti" NTM, ps.f.d.(DSc), professor