

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI



"TASDIQLAYMAN"

Urganch davlat universiteti rektori:

B.I. Abdullayev

2024-yil "29" avgust

O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va Gumanitar fanlar

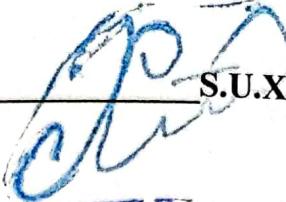
Ta'lif sohasi: 230 000 – Tillar

Ta'lif yo'nalishlari: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (Ingliz tili)

Urganch – 2024

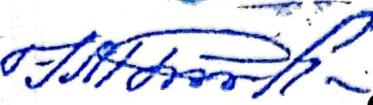
Mazkur o‘quv dastur Urganch davlat universiteti kengashining 2024-yil
“29” avgyst dagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor:



S.U.Xodjaniyazov

Akademik faoliyat va registrator
departamenti boshlig'i



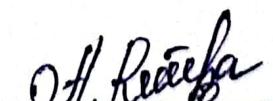
G.R.Matlatipov

Mazkur o‘quv dastur “Xorijiy filologiya” fakulteti Kengashining 2024-yil
“—” — dagi yig‘ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya
etilgan. (—-sonli bayonnomma).

Xorijiy filologiya fakulteti dekani:  Z.O. Jumaniyazov

Mazkur o‘quv dastur “Ingliz tili va adabiyoti” kafedrasining 2024-yil
“—” — dagi yig‘ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya
etilgan (—-sonli bayonnomma).

Ingliz tili va adabiyoti kafedrasи
mudiri:



R.X. Abidova

Fan/modul kodi O'YA11-632	O'quv yili 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 2027-2028	Semestr 1-2-3-4-5-6	ECTS - Kreditlar 1-semestr - 6 2-semestr - 4 3-semestr - 4 4-semestr - 6 5-semestr - 6 6-semestr - 6
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lif tili Ingliz tili		Haftadagi dars soatlari 1-semestr - 4 2-semestr - 4 3-semestr - 4 4-semestr - 4 5-semestr - 4 6-semestr - 4
	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lif (soat)
1.	Dasturlash asoslari	1-semestr - 60 2-semestr - 60 3-semestr - 60 4-semestr - 60 5-semestr - 60 6-semestr - 60	1-semestr - 120 2-semestr - 60 3-semestr - 60 4-semestr - 120 5-semestr - 120 6-semestr - 120

2.

I. Fanning mazmuni

O'qish va yozish amaliyoti fani talabalarga o'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish mahoratini o'rgatishni nazarda tutadi. Mazkur fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa kompetentsiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yordi (CEFR)ga ko'ra qariyb B1-B1+ va 4 kurs yakuniga borib C1 darajaga mos keladigan mavzularga oid turli matnlarni, o'qib, mazmunini tushunishlari va turli matnlarni yozishni o'rganadilar. Mazkur fanning maqsadi turli daraja talablariga javob beruvchi matnlarni o'qib tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallagan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishni ta'minlay olishdir.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

O'qishni o'rganishdagi matn va manba turlari

- Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish, va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra B1,B2 va C1 darajaga mos o'qib tushunishga oid namuna testlar
- Tanishuv o'zi va oila haqida
- Turli xil matnlar
- She'rlar
- E'lonlar
- Gazeta va jurnallardagi maqolalar
- Asarlardan keltirilgan xalqaro parchalar
- Taomnomalar, retseptlar
- Internet manbalari (bloglar)
- Shaxsiy xatlar
- Informatsion bukletlar, broshyuralar(filmlar, ko'rgazmalar va hokazolar haqida)
- Ma'ruzalarda keltirib o'tilgan g'oyalarga bildirilgan fikrlar va muhokama qilingan hisobotlar

Strategiyalar va ko'nikmalar

- Assosiy fikrlarni anglashbilish uchun o'qish
- G'oyani bilish
- Maxsus ma'lumotni olish
- So'zlarning konteksdagi ma'nosini topish
- Diqqat bilan o'qish
- Ko'z yogurtirib o'qish
- Tez o'qish
- O'qish jarayonida uchraydigan muammolarni aniqlash va ularni tuzatib boorish

Yozishni o'rganishda quyidagi tur matnlarini yaratish bo'yicha ko'nikmalar shakllantiriladi:

- Diktant
- Tabriknomalar va taklifnomalar
- Shaxsiy ma'lumotnomalar,anketa savollari;
- Sodda xatlar
- Rasmiy va norasmiy xatlar
- E-mail,internet forumlariga xatlar
- Norasmiy maqsadlardagi xatlar
- Turli maqsadlardagi xatlar
- Taom retseplari
- Kitob yoki filmlarning qisqa taqrizi
- Fikr bildiruvchi insho
- Qarshi yoki qarshi emaslik fikrini bayon etuvchi insho

- Bahs munozarali insho
- Tanqidiy bayonlar
- Tadqiqot hisobotlari

Yozma nutqni rivojlantirishdagi grammatik tamoyillar:

- Gap tuzish (gapda so'z tartibi)
- Gapda ega va kesimning o'rni, moslashuvi
- Gap turlari (oddiy, qo'shma gaplar)
- Bog'lovchilar va kirish so'zlar
- So'z tanlash (rasmiy va norasmiy uslubdagi so'zlar)
- Punktuatsiya

III. Mustaqil ta'lif va mustaqil ishlari

Mustaqil ta'lif uchun tavsiya etiladigan mavzular. Mustaqil ish uchun tavsiya etiladigan mavzular talabaning tashabbusi bilan erkinlashtirilishi mumkin. Har bir bosqichning o'ziga xosligidan kelib chiqib mustaqil ish shaklan turli darajada va xilm-xil bo'lishi mumkin. Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish, va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra B1, B2 va C1 darajaga mos o'qib tushunishga oid namuna testlar ustida ishlash, rasmiy va norasmiy xatlar, e-mail, internet forumlariga xatlar, norasmiy electron xatlar, turli maqsadlardagi xatlar, dolzarb mavzularda insho yozish talabalarning mustaqil ishlari uchun tavsiya etiladi.

3. IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- O'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumyevropa xalqaro standartlariga ko'ra C1 darajada o'zlashtirishi
- O'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini egallashi
- Tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi
- O'z fikr-mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma ravishda aniq va mantiqiylar bayon etishi
- Matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi lozim

4.

V. Ta'lif texnologiyalari va metodlari:

- Fanning xususiyatlaridan kelib chiqib, turli xil interaktiv metodlardan foydalaniш
- Amaliy mashg'ulotlar (tezkor savol-javob, mantiqiylar fikrlash)
- Interfaol key studylar
- Individual topshiriqlar

• Individual loyihalar va jamoa bo'lib ishlash

5.	<p style="text-align: center;">VI. Kreditlarni olish uchun talablar</p> <p>Fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining “Chet tilini egallash umumyevropa kompetentsiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash” to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra kurslar kesimida A2 – C1 darajaga mos keladigan til materiallarini tushunish, mazmunini tahlil qilish, mavzularga oid turli matnlarni o'qib turib, mazmunini tushunishlari va berilgan savollarga javob bera olishlari shart. Talabalar o'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini egallashi, mustaqil ta'lif topshiriqlarini bajarishi, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarishi, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirishi lozim</p>
----	---

6.	<p style="text-align: center;">VII. Asosiy adabiyotlar</p> <p style="text-align: center;">Ingliz tili</p> <p>1. David Bohlke,Dorothy E.Zemach(2013)Skillful 1.Reading and writing. Macmillan</p> <p>2. Anelli Williams (2011) Writing for IELTS. Harper Collins Publishers</p> <p>3. Els Van Geyte (2011) Reading for IELTS. Harper Collins Publishers</p> <p>4. Louis Rogers and Jennifer Wilkin,Dorothy E.Zemach (2012) Skillful1.Reading and writing. Macmillan.</p> <p>5. Sam McCarter.(2010).Improve your reading skills.Cambridge.</p> <p>6. Aline Burgmeier Inside reading. Second edition. Oxford.</p> <p>7. Scarry, S. &Scarry J. The writer's Workplace with readings: Building College Writing skills. Thomson learning. Sixth Edition Edition. 2010</p> <p>8. Dorothy E.Zemach, Lisa a.Rumisek. academic writing from paragraph to essay.Macmillan.2005.</p> <p>9. Sandra Scarry, John Scarry. The wrtier's workplace with readings. Seventh edition. Wadsworth. Cengage learning.2010.</p> <p>10. Alireza Memarzadeh, Maximizer reading , Writing, Speaking. Memarzadeh Pub.2016.</p> <p>11.V.L.Kaušinskaya and others. A grammar of the English language.Moscow.2008.</p> <p>12.Malcolm Mann.Destination C1 and C2. Grammar and vocabulary. Macmillan.2008.</p>
----	---

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Evans, V.(1998).Succeſſful writing.Upper intermediate. Express publishing
- 2.Evans,V.(2000), Succeſſful writing. Proficiency.Express Publishing
- 3.Gabi Duigu (2001) Visuals. Writing about graphs, tables and diagrams, Academic English Press

	<p>4. IELTS – Write Right – retyped by: Hőicácsítǔluyېنти IELTS</p> <p>5. Jon Marks: (2007) IELTS Resource pack Delta Publishing</p> <p>6. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout, intermideate, Pearson Education Limited, 2015</p> <p>7. David Bohlke& Robin Brinks Lockwood, Skillful. Listening and speaking 2.Macmillan.</p>
	<p style="text-align: center;">VIII. Axborot manbalari</p> <p style="text-align: center;">Internet saytlari:</p> <p style="text-align: center;">Ingliz tili</p> <p>1. www.teachingenglish.org.uk 2. www.onestopenglish.com 3. www.businessenglishonline.net 4. www.tesol.org 5. www.tefl.com 6. www.teachingtrainingvideos.com 7. www.educationuk.org 8. www.macmillanenglish.com 9. www.channel4.com./learning/ 10. www.englishclub.com 11. https://ibratfarzandlari.uz/</p>
7.	Mazkur o'quv dastur Urganch davlat universiteti kengashining 2024-yil <u>"29 "</u> <u>august</u> <u>dagi</u> <u>1</u> -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.
8.	<p>Fan/ modul uchun mas'ullar:</p> <p>Jumatov R.Y. - UrDU Ingliz tili va adabiyoti kafedrasи, PhD, v.b dotsent</p> <p>Annaxasanova I. B. - UrDU Ingliz tili va adabiyoti kafedrasи, o'qituvchi</p>
9	<p>Taqrizchilar:</p> <p>Bahodirova F. – UrDU Fakultetlararo chet tili kafedrasи mudiri dotsent</p> <p>Niyozmetova D. - UrDU Roman-german filologiyasi kafedrasи v.b dotsent</p>