O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,

FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

“TASDIQLAYMAN”

Urganch davlat universiteti rektori:

B.I. Abdullayev

2024-yil “29” avgust

O’QISH VA YOZISH AMALIYOTI FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000 – San’at va Gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000 – Tillar
Ta’lim yo‘nalishlari:	60230100 –Filologiya va tillarni o’qitish (Ingliz tili)

Urganch – 2024

CamScanner yordamida skanerlangan

Mazkur o‘quv dastur Urganch davlat universiteti kengashining 2024-yil "29" avgust dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor: ______________ **S.U.Xodjaniyazov**

Akademik faoliyat va registrator departamenti boshlig'i ______________ **G‘.R.Matlatipov**

Mazkur o‘quv dastur "Xorijiy filologiya" fakulteti Kengashining 2024-yil "____"_______ dagi yig‘ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan. (_-sonli bayonnoma).

Xorijiy filologiya fakulteti dekani: ______________ **Z.O. Jumaniyazov**

Mazkur o‘quv dastur "Ingliz tili va adabiyoti" kafedrasining 2024-yil

"___" _______dagi yig‘ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan (_-sonli bayonnoma).

Ingliz tili va adabiyoti kafedrasi mudiri: ______________ **R.X. Abidova**

CamScanner yordamida skanerlangan

Fan/modul kodi O'YA11-632	**O'quv yili** 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 2027-2028	**Semestr** 1-2-3-4-5-6	**ECTS - Kreditlar** 1-semestr – 6 2-semestr –4 3-semestr - 4 4-semestr -6 5-semestr - 6 6-semestr - 6
Fan/modul turi Majburiy	**Ta'lim tili** Ingliz tili		**Haftadagi dars soatlari** 1-semestr – 4 2-semestr – 4 3-semestr - 4 4-semestr - 4 5-semestr - 4 6-semestr - 4

	Fanning nomi	**Auditoriya mashg'ulotlari (soat)**	**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
1.	**Dasturlash asoslari**	1-semestr – 60 2-semestr – 60 3-semestr - 60 4-semestr - 60 5-semestr - 60 6-semestr - 60	1-semestr – 120 2-semestr – 60 3-semestr - 60 4-semestr - 120 5-semestr - 120 6-semestr - 120	960

2.	**I. Fanning mazmuni**
	O'qish va yozish amaliyoti fani talabalarga o'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish mahoratini o'rgatishni nazarda tutadi. Mazkur fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa kompetentsiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra qariyb B1-B1+ va 4 kurs yakuniga borib C1 darajaga mos keladigan mavzularga oid turli matnlarni, o'qib, mazmunini tushunishlari va turli matnlarni yozishni o'rganadilar. Mazkur fanning maqsadi turli daraja talablariga javob beruvchi matnlarni o'qib tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallagan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishni ta'minlay olishdir.

CamScanner yordamida skanerlangan

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

O'qishni o'rganishdagi matn va manba turlari

- Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa kompetensiyalari: o'rganish,o'qitish, va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra B1,B2 va C1 darajaga mos o'qib tushunishga oid namuna testlar
- Tanishuv o'zi va oila haqida
- Turli xil matnlar
- She'rlar
- E'lonlar
- Gazeta va jurnallardagi maqolalar
- Asarlardan keltirilgan xalqaro parchalar
- Taomnomalar, retseptlar
- Internet manbalari (bloglar)
- Shaxsiy xatlar
- Informatsion bukletlar, broshyuralar(filmlar, ko'rgazmalar va hokazolar haqida)
- Ma'ruzalarda keltirib o'tilgan g'oyalarga bildirilgan fikrlar va muhokama qilingan hisobotlar

Strategiyalar va ko'nikmalar

- Asosiy fikrlarni anglashbilish uchun o'qish
- G'oyani bilish
- Maxsus ma'lumotni olish
- So'zlarning konteksdagi ma'nosini topish
- Diqqat bilan o'qish
- Ko'z yugurtirib o'qish
- Tez o'qish
- O'qish jarayonida uchraydigan muammolarni aniqlash va ularni tuzatib boorish

Yozishni o'rganishda quyidagi tur matnlarini yaratish bo'yicha ko'nikmalar shakllantiriladi:

- Diktant
- Tabriknomalar va taklifnomalar
- Shaxsiy ma'lumotnomalar,anketa savollari;
- Sodda xatlar
- Rasmiy va norasmiy xatlar
- E-mail,internet forumlariga xatlar
- Norasmiy maqsadlardagi xatlar
- Turli maqsadlardagi xatlar
- Taom retseplari
- Kitob yoki filmlarning qisqa taqrizi
- Fikr bildiruvchi insho
- Qarshi yoki qarshi emaslik fikrini bayon etuvchi insho

CamScanner yordamida skanerlangan

	- Bahs munozarali insho - Tanqidiy bayonlar - Tadqiqot hisobotlari Yozma nutqni rivojlantirishdagi grammatik tamoyillar: - Gap tuzish (gapda so'z tartibi) - Gapda ega va kesimning o'rni,moslashuvi - Gap turlari (oddiy,qo'shma gaplar) - Bog'lovchilar va kirish so'zlar - So'z tanlash (rasmiy va norasmiy uslubdagi so'zlar) - Punktuatsiya **III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular. Mustaqil ish uchun tavsiya etiladigan mavzular talabaning tashabbusi bilan erkinlashtirilishi mumkin. Har bir bosqichning o'ziga xosligidan kelib chiqib mustaqil ish shaklan turli darajada va xilm-xil bo'lishi mumkin. Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa kompetensiyalari: o'rganish,o'qitish, va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra B1,B2 va C1 darajaga mos o'qib tushunishga oid namuna testlar ustida ishlash,rasmiy va norasmiy xatlar, e-mail,internet forumlariga xatlar, norasmiy electron xatlar,turli maqsadlardagi xatlar,dolzarb mavzularda insho yozish talabalarning mustaqil ishlari uchun tavsiya etiladi.
3.	**IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • O'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumyevropa xalqaro standartlariga ko'ra C1 darajada o'zlashtirishi • O'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini egallashi • Tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi • O'z fikr-mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi • Matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi lozim

4.	**V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • Fanning xususiyatlaridan kelib chiqib, turli xil interaktiv metodlardan foydalanish • Amaliy mashg'ulotlar (tezkor savol-javob, mantiqiy fikrlash) • Interfaol key studylar • Individual topshiriqlar

CamScanner yordamida skanerlangan

	• Individual loyihalar va jamoa bo'lib ishlash
5.	**VI. Kreditlarni olish uchun talablar** Fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa kompetentsiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra kurslar kesimida A2 – C1 darajaga mos keladigan til materiallarini tushunish , mazmunini tahlil qilish , mavzularga oid turli matnlarni o'qib turib, mazmunini tushunishlari va berilgan savollarga javob bera olishlari shart Talabalar o'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini egallashi, mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishi, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarishi, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirishi lozim
6.	**VII. Asosiy adabiyotlar** **Ingliz tili** 1. David Bohlke,Dorothy E.Zemach(2013)Skillful 1.Reading and writing. Macmillan 2. Anelli Williams (2011) Writing for IELTS. Harper Collins Publishers 3. Els Van Geyte (2011) Reading for IELTS. Harper Collins Publishers 4. Louis Rogers and Jennifer Wilkin,Dorothy E.Zemach (2012) Skillful1.Reading and writing. Macmillan. 5. Sam McCarter.(2010).Improve your reading skills.Cambridge. 6. Aline Burgmeier Inside reading. Second edition. Oxford. 7. Scarry, S. &Scarry J. The writer's Workplace with readings: Building College Writing skills. Thomson learning. Sixth Edition Edition. 2010 8. Dorothy E.Zemach, Lisa a.Rumisek. academic writing from paragraph to essay.Macmillan.2005. 9. Sandra Scarry, John Scarry. The wrtiter's workplace with readings. Seventh edition. Wadsworth. Cengage learning.2010. 10. Alireza Memarzadeh, Maximizer reading , Writing, Speaking. Memarzadeh Pub.2016. 11. V.L.Kaushanskaya and others. A grammar of the English language.Moscow.2008. 12. Malcolm Mann.Destination C1 and C2. Grammar and vocabulary. Macmillan.2008.
	Qo'shimcha adabiyotlar: 1. Evans, V.(1998).Succesful writing.Upper intermediate. Express publishing 2.Evans.V.(2000), Succesful writing. Proficiency.Express Publishing 3.Gabi Duigu (2001) Visuals. Writing about graphs, tables and diagrams, Academic English Press

CamScanner yordamida skanerlangan

	4. IELTS – Write Right – retyped by: Hộicácsĩtửluyệnthi IELTS 5. Jon Marks: (2007) IELTS Resource pack Delta Publishing 6. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout, intermideate, Pearson Education Limited, 2015 7. David Bohlke& Robin Brinks Lockwood, Skillful. Listening and speaking 2.Macmillan. **VIII. Axborot manbalari** **Internet saytlari:** **Ingliz tili** 1.www.teachingenglish.org.uk 2. www.onestopenglish.com 3. www.businessenglishonline.net 4.www.tesol.org 5.www.tefl.com 6.www.teachingtrainingvideos.com 7.www.educationuk.org 8.www.macmillanenglish.com 9.www.channel4.com./learning/ 10.www.englishclub.com 11. https://ibratfarzandlari.uz/
7.	Mazkur o'quv dastur Urganch davlat universiteti kengashining 2024-yil "29" avgust dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.
8.	**Fan/ modul uchun mas'ullar:** Jumatov R.Y. - UrDU Ingliz tili va adabiyoti kafedrasi, PhD, v.b dotsent Annaxasanova I. B. - UrDU Ingliz tili va adabiyoti kafedrasi, o'qituvchi
9	**Taqrizchilar:** Bahodirova F. – UrDU Fakultetlararo chet tili kafedrasi mudiri dotsent Niyozmetova D. - UrDU Roman-german filologiyasi kafedrasi v.b dotsent

CamScanner yordamida skanerlangan