**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**
**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”**

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor:

_______________ S.U. Xodjaniyazov

2024-yil “___” ___________

# KOMMUNIKATIV LEKSIKA FANIDAN SYLLABUS

(2024-2025 o‘quv yili qabuli uchun)

**Bilim sohasi:** 200 000 – San’at va gumanitar fanlar

**Ta’lim sohasi:** 230 000 – Tillar

**Ta’lim yo‘nalishlari:** 60230100 – Filologiya va tillarni o’qitish (Ingliz tili)

**Urganch-2024**

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

**Modul | Fan sillabusi**
**Xorijiy filologiya fakulteti**
60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili)

| | |
|---|---|
| **Fan nomi:** | **Kommunikativ leksika** |
| **Fan turi:** | **Tanlov** |
| **Fan kodi:** | **KL1304** |
| **Yil:** | **2024-2025** |
| **Semestr:** | **3** |
| **Ta'lim shakli:** | **Kunduzgi** |
| **Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:** | **120** |
| **Ma'ruza:** | **-** |
| **Amaliy mashg'ulotlar:** | **44** |
| **Laboratoriya mashg'ulotlari:** | **-** |
| **Seminar:** | **-** |
| **Mustaqil ta'lim:** | **76** |
| **Kredit miqdori:** | **4** |
| **Baholash shakli:** | **Imtihon (Og'zaki,yozma)** |
| **Fan tili:** | **ingliz tili** |

| **Fan maqsadi (FM)** | |
|---|---|
| **FM1** | Kommunikativ leksika fanining maqsadi talabalarning lug'at boyligini oshirish va lug'at boyligini boyitib borishning maqbul usullaridan foydalanishni o'rgatish xamda o'rganilayotgan chet tili leksikasining muloqotdagi xususiyatlarini farqlash va muloqotda qo'llay olish qobiliyatlarini rivojlantirishdir. Barcha mavzular kommunikativ yondashuvni qo'llash orqali taqdim etilishi muhim axamiyatga ega. |
| **FM2** | Mazkur fanning asosiy vazifasi o'rganilayotgan chet tili leksikasini o'rgatish, ularni muloqotda to'g'ri qo'llash malakalarini rivojlantirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. |

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

| Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar | |
|---|---|
| 1. | Leksik strukturalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatishi; |
| 2. | Kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilishi va konteksda to'g'ri qo'llay olishi; |

| Ta'lim natijalari (TN) | |
|---|---|
| **TN1** | Mazkur modulning maqsadi talabalarning lug'at boyligini oshirish |
| **TN2** | Lug'at boyligini boyitib borishning maqbul usullaridan foydalanishni o'rgatish xamda o'rganilayotgan chet tili leksikasining muloqotdagi xususiyatlarini farqlash |
| **TN3** | Lug'atlarni muloqotda qo'llay olish qobiliyatlarini rivojlantirish |
| **TN4** | sinonimlar, antonimlar, omonimlar; |
| **TN5** | so'z oilalari (mas., hayvonot olamiga oid so'zlar); |
| **TN6** | Turg'un birikmalar; |
| **TN7** | idiomatik til birliklari;<br>adabiy til va sheva (dialekt) o'rtasidagi farqlar; |
| **TN8** | Leksik tizim; |
| **TN9** | so'z yasalishi xususiyatlari; |
| **TN10** | Qisqartmalar; |

## III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Fanni o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim metodi va chet tilini o'qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashg'ulotlarda darslik va o'quv qo'llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

qo'llagan holda aqliy hujum, keys-stadi, loyihalar tayyorlash, rolli o'yin, debatlar, prezentasiya metodlaridan keng foydalaniladi.

Amaliy mashg'ulotlarda aqliy hujum, klaster, blis-so'rov, kichik guruhlarda ishlash, insert, prezentasiya, keys stadi kabi usullardan keng foydalaniladi. Fan 100% o'rganilayotgan tilda o'qitiladi.

| **Fan mazmuni** | | |
|---|---|---|
| **Mashg'ulotlar shakli: amaliy ( A)**<br>**3-semestr** | | |
| **№** | **Mashg'ulotlar mazmuni** | **Soat** |
| **A1** | Everyday problems | 2 |
| **A2** | Everyday problems | 2 |
| **A3** | Describing people | 2 |
| **A4** | Describing people | 2 |
| **A5** | Education | 2 |
| **A6** | Education | 2 |
| **A7** | Job and work | 2 |
| **A8** | Sport | 2 |
| **A9** | The weather and environment | 2 |
| **A10** | Health and medicine | 2 |
| **A11** | Health and medicine | 2 |
| **A12** | The press and media | 2 |
| **A13** | The press and media | 2 |
| **A14** | Global Problems | 2 |
| **A15** | People and relationship | 2 |
| **A16** | Science and technology | 2 |
| **A17** | Law and crime | 2 |
| **A18** | The world | 2 |

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

| | | |
|---|---|---|
| **A19** | Travel | 2 |
| **A20** | Leisure and lifestyle | 2 |
| **A21** | Leisure and lifestyle | 2 |
| **A22** | People and relationship | 2 |
| | **Total** | **44** |

**IV. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular va faoliyat turlari:**
-Ibora hamda og'zaki nutqda qo'llaniladigan so'zlarning ko'chma va to'g'ri manosini bilishi va to'g'ri qo'llash
- Lug'at boyligini oshirish uchun manbalar (lug'atlar, registrlar, so'z ko'rsatkichlari va boshqalar)
- Frazeologik birliklar, fe'llar
- So'z yasalishining o'ziga xos xususiyatlari
- Qisqartma so'zlar
- So'z birikmalari
- Qarindosh va bir oilaga mansub so'zlar
- Professional va akademik terminologiya

IV. Мустақил таълим ва мустақил ишлар

| **№** | **Mustaqil ta'lim mashg'ulotlar mazmuni** | **Soat** |
|---|---|---|
| **M1** | Characters | 2 |
| **M2** | Social issues | 2 |
| **M3** | Health problems | 2 |
| **M4** | Educational instituties | 2 |
| **M5** | Global problems | 2 |
| **M6** | Idioms | 2 |
| **M7** | Countries and nationalities | 2 |
| **M8** | Abbreviations | 2 |
| **M9** | Relations | 2 |
| **M10** | Working with dictionaries | 2 |
| **M11** | Phraseological unit | 2 |

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

| | | |
|---|---|---|
| **M12** | Teaching terms | 2 |
| **M13** | Environmental problems | 2 |
| **M14** | IT vocabulary | 2 |
| **M15** | Food | 2 |
| **M16** | Characters | 2 |
| **M17** | Holidays | 2 |
| **M18** | Health problems | 2 |
| **M19** | Clothes | 2 |
| **M20** | Global problems | 2 |
| **M21** | Feelings | 2 |
| **M22** | People and emotions | 2 |
| **M23** | Abbreviations | 2 |
| **M23** | Crime | 2 |
| **M24** | Family | 2 |
| **M25** | Health | 2 |
| **M26** | Teaching terms | 2 |
| **M27** | Environmental problems | 2 |
| **M28** | Education | 2 |
| **M29** | Health and lifestyle | 2 |
| **M30** | Hobby | 2 |
| **M31** | Money | 2 |
| **M32** | Social media | 2 |
| **M33** | Cities and towns | 2 |
| **M34** | Theatre and cinema | 2 |
| **M35** | Business | 2 |
| **M36** | Art and literature | 2 |
| **M37** | Music | 2 |
| **M38** | Health and medicine | 2 |
| | **Total** | **76** |

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

## II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Kommunikativ leksika fanining maqsadi talabalarning lug'at boyligini oshirish va lug'at boyligini boyitib borishning maqbul usullaridan foydalanishni o'rgatish xamda o'rganilayotgan chet tili leksikasining muloqotdagi xususiyatlarini farqlash va muloqotda qo'llay olish qobiliyatlarini rivojlantirishdir. Barcha mavzular kommunikativ yondashuvni qo'llash orqali taqdim etilishi muhim axamiyatga ega.
Mazkur fanning asosiy vazifasi o'rganilayotgan chet tili leksikasini o'rgatish, ularni muloqotda to'g'ri qo'llash malakalarini rivojlantirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.
Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yidagi talablar qo'yiladi.

***Talaba:***

leksik strukturalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatishi;

kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilishi va konteksda to'g'ri qo'llay olishi;

etiladi.

## III. Asosiy qism

Kommunikativ leksika moduli 1-2 semestr davomida o'qitiladi. Mazkur modulning maqsadi talabalarning lug'at boyligini oshirish va lug'at boyligini boyitib borishning maqbul usullaridan foydalanishni o'rgatish

xamda o'rganilayotgan chet tili leksikasining muloqotdagi xususiyatlarini farqlash va muloqotda qo'llay olish qobiliyatlarini rivojlantirishdir.

### Fan mazmuni

sinonimlar, antonimlar, omonimlar;
so'z oilalari (mas., hayvonot olamiga oid so'zlar);
turg'un birikmalar;
idiomatik til birliklari;
adabiy til va sheva (dialekt) o'rtasidagi farqlar;
leksik tizim;
so'z yasalishi xususiyatlari;
qisqartmalar;
predloglar.

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

## IV. Amaliy mashg‘ulotlar bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

Fanni o‘qitishda shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim metodi va chet tilini o‘qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashg‘ulotlarda darslik va o‘quv qo‘llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo‘llagan holda aqliy hujum, keys-stadi, loyihalar tayyorlash, rolli o‘yin, debatlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.

Amaliy mashg‘ulotlarda aqliy hujum, klaster, blits-so‘rov, kichik guruhlarda ishlash, insert, prezentatsiya, keys stadi kabi usullardan keng foydalaniladi. Fan 100% o‘rganilayotgan tilda o‘qitiladi.

## V. TALABALAR BILIMINI BAHOLASH

### Nazorat turlari

Ushbu fandan talabalar bilimini nazorat qilish oraliq va yakuniy nazorat turlarini o’tkazish orqali amalga oshiriladi.

Oraliq nazorat 7-xaftasida talabaning bilim va amaliy ko’nikmalarini baholash maqsadida o`quv mashg’ulotlari davomida 1 marta o’tkaziladi.

1.3. Talabaning amaliy (yoki bo’lsa seminar xam) mashg’ulotlari va mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarishi, shuningdek uning ushbu mashg’ulotlardagi faolligi fan o’qituvchisi tomonidan baholab boriladi. Baholash talabalar bilimini baholash mezonlarinazarda tutilgan mezonlar asosida quyidagi sonda amalga oshiriladi:

| Mashg’ulot turi | Baxolashlar soni |
|---|---|
| Amaliy | 2 marta |
| Mustaqil ta’lim | 1 marta (referat) |

1.4. Talabani oraliq nazorat turi bo’yicha baholashda 1 ta nazariy savolga yozma va og`zaki javobi bahosi (baholash mezonida nazarda tutilgan mezonlar asosida) hamda uning o’quv mashg’ulotlari davomida olgan baholari o’rtachasi xisoblanib yaxlitlab qo’yiladi.

1.5. Yakuniy nazorat turi semestr yakunida ushbu fan bo’yicha talabaning nazariy bilim va amaliy ko’nikmalarini o’zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida (talabalar bilimini baholash mezonlaridanazarda tutilgan mezonlar) 3 ta savol berish orqali yozma va og`zaki shakldа o’tkaziladi:

1 savol: nazariy

2 savol: nazariy

3 savol: amaliy(yoki nazariy)

Yakuniy nazorat turini o’tkazish ushbu shakli kafedra tomonidan belgilangan.

### Talabalar bilimini baholash mezonlari

Talabalarning bilimi quyidagi mezonlar asosida:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo’llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo’yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a’lo) baho;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo’llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo’yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimini amalda qo’llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo’yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (qoniqarli) baho;

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

**Talabalar bilimini baholashda umumiy qoidalar**

Talabalar bilimini baholash 5 baholik tizimda amalga oshiriladi.

Yakuniy nazorat, Fizika matematika fakulteti fakultet dekani tomonidan ishlab chiqilgan (o'quv ishlari bo'yicha prorektor tasdiqlagan) Yakuniy nazorat turlarini o'tkazish jadvaliga muvofiq o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimini baholash o'quv mashg'ulotlarini olib bormagan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Tegishli fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi yakuniy nazorat turini o'tkazishda ishtirok etishi taqiqlanadi.

Agar ta'lim sifatini nazorat qilish bo'limi tomonidan nazorat turlarini o'tkazilish tartibi buzilganligi aniqlangan hollarda, o'tkazilgan nazorat turlarining natijalari bekor qilinishi hamda tegishli nazorat turi qaytadan o'tkazilishi mumkin.

Talaba tegishli fan bo'yicha yakuniy nazorat turi o'tkaziladigan muddatga qadar oraliq nazorat turini topshirgan bo'lishlari shart.

Oraliq nazorat turini topshirmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo'yicha «2» (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba yakuniy nazorat turiga kiritilmaydi.

Yakuniy nazorat turiga kirmagan yoki kiritilmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo'yicha «2» (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

Talaba uzrli sabablarga ko'ra oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turiga kirmagan taqdirda ushbu talabaga tegishli nazorat turini qayta topshirishga fakultet dekanining farmoyishi asosida ruxsat beriladi.

Talaba oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turini birinchi marta qayta topshirishdan o'ta olmagan taqdirda, fakultet dekani tomonidan komissiya tuziladi. Komissiya tarkibi tegishli fan bo'yicha professor-o'qituvchi va soha mutaxassislari orasidan shakllantiriladi.

Ikkinchi marta oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turini o'tkazish va talabani baholash mazkur komissiya tomonidan amalga oshiriladi.

Berilgan muddat davomida mavjud bo'lgan qarzdorlikni topshira olmagan talaba bo'yicha fakultet dekani bildirgi bilan oliy ta'lim muassasasi rektorini (boshlig'ini, filial direktorini) xabardor qiladi va ushbu talaba rektor (boshliq, filial direktori) buyrug'i asosida kursdan qoldiriladi.

Talaba baholash natijasidan norozi bo'lgan taqdirda, baholash natijasi e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat davomida apellyatsiya berishi mumkin. Talaba tomonidan berilgan apellyatsiya fakultet dekani tomonidan tashkil etiladigan apellyatsiya komissiyasi tomonidan 2 kun ichida ko'rib chiqiladi. Talabaning apellyatsiyasini ko'rib chiqishda talaba ishtirok etish huquqiga ega. Apellyatsiya komissiyasi talabaning apellyatsiyasini ko'rib chiqib, uning natijasi bo'yicha ushbu semestrda fanni o'zlashtirgani yoki o'zlashtira olmagani ko'rsatilib qaror qabul qiladi, qarorni fakultet dekani va talabaga yetkazilishini ta'minlaydi.

Nazorat turi bo'yicha talabaning bilimi «3» (qoniqarli) yoki «4» (yaxshi) yoxud «5» (a'lo) baho bilan baholanganda, nazorat turini qayta topshirishga yo'l qo'yilmaydi.

## Asosiy adabiyotlar

### Ingliz tili

1. McCarthy, M. and O'Dell, F., Redman, S. English Vocabulary in Use upper intermediate and advanced. Cambridge: CUP (3rd edition) UK, 2012

2. Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles Destination (book 1&2) (2013) Macmillan Education UK,

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

3. Michael McCarthy. (2017) English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge.
4. Stephen H. Thewlis. (2007) Grammar Dimensions. Heinle & Heinle
5. McCarthy, M. (2009) Discourse Analysis for Language Teachers. Cambridge: CUP. UK,

## Qo'shimcha adabiyotlar

1. Elaine Walker, Steve Elsworth (2000) Grammar Practice for Upper Intermediate Students, Edinburg, Longman
2. Guisi Cavellaro (2002) Exploring Grammar in Context, Cambridge, CUP
3. Michael Swan, David Baker, (2008) Grammar Scan, Oxford, OUP
4. Ruth Gairns, Stuart Redman, (2009) Oxford Word Skills, Oxford, OUP
5. Vince M., (2011) First Certicicate Language Practice (English Grammar and Voocabulary).4th edition. Macmillan.

## Internet saytlari

1. www.teachingenglish.org.uk
2. www.onestopenglish.com
3. www.businessenglishonline.net
4. www.elgazette.com
5. www.tesol.org
6. www.tefl.com
7. www.teachertrainingvideos.com
8. www.learnenglish.org.uk
9. www.educationuk.org
10. "Ibrat farzandlari" platformasi ingliz tili darslari.

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

## FAN O‘QITUVCHILARI HAQIDA MA’LUMOT:

| | |
|---|---|
| **Kafedra:** | Ingliz tili va adabiyoti |
| **Dastur muallifi:** | Sapayeva Bibijon |
| **Telefon raqami** | +998939215989 |
| **E-mail:** | bibijon.s@urdu.uz |
| **Tashkilot:** | Urganch davlat universiteti. Asosiy bino 410 xona |

Mazkur Sillabus universitet o‘quv-uslubiy Kengashining 2024- yil “___”-__________dagi ____-sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Ingliz tili va adabiyoti” kafedrasining 2024- yil “___”-__________dagi ____-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

**Akademik faoliyat va registrator departamenti boshlig‘i:** **G‘.R. Matlatipov**

**Xorijiy filologiya fakulteti dekani:** **Z.O. Jumaniyozov**

**Ingliz tili va adabiyoti kafedrasi mudiri:** **R. X. Abidova**

**Tuzuvchi** **B.R.Sapayeva**

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam