

**9. Taqrizchilar:**  
R.A. Sharipov – UrDU “Matematik tahlil” kafedrasi mudiri,  
J.Sh. Abdullayev- UrDU, “Matematik tahlil” kafedrasi katta o’qituvchisi

O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIVALAR VAZIRLIGI  
URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI



Urganch davlat universiteti rektori  
B. Abdullayev

**FUNKSIONAL ANALIZ**  
**FANINING O’QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:**

500 000 – Tabiiy fanlar, matematika va statistika

**Ta’lim sohasi:**

540 000 – Matematika va statistika

**Ta’lim yo’nalishi:**

60540200 – Amaliy matematika

Urganch – 2024

Mazkur o'quv dastur Urganch davlat universiteti kengashining 2024-yil

"29." okt., 2024 -soni bayonnomasi bilan tashqilangan.

O'quv ishlari bo'yicha prorektor:

S.U.Xodjaniyazov

Akademik faoliyat va registrator  
departamenti:

G.R. Matlatipov

Mazkur o'quv dastur "Fizika-matematika" fakulteti Kengashining 2024-yil  
25.08.2024-dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tashqilash uchun tavsiya  
etilgan. (1/-sonli bayonnomma).

Fizika-matematika fakulteti  
dekani:

J.U. Xujamov

Mazkur o'quv dastur "Matematik tahlil" kafedrasining 2024-yil "49"  
06.08.2024 dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tashqilash uchun tavsiya etilgan  
(1/-sonli bayonnomma).

"Matematik tahlil"  
kafedrasi mudiri:

J.U. Xujamov

R.A.Sharipov

FAN TO'GRISIDA MA'LUMOT				
Fan/modul kodи	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar	
FANB369	2024-2025	4	4	
Majburiy	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari		
	O'zbek/rus			
Funktsional analiz	Auditoriya mashg'uotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
1. Fanning mazmuni	60	240	300	
Fanni o'qitishning masadi — talabalarni matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi( tushunchalar, tashdiqlar va ularning isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishitirishdan iboratdir. Ayri paytda u talabalarni mantiqiy fikrlashga, to'g'ri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga xizmat qiladi. Ushbu maqsadlarga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nkmalar, mantiqiy fikrlash, to'g'ri xulosa chiqarish, matematik madaniyatini oshirish hamda jumlaviy dunoqarashni shakllantirish vazifalarini bajaradi.				
Fanning vazifasi- talabalarga zamonaqiy nazariy bilimlar berish, tegishli tushunchalar, tashdiqlar, funktsional analizing zamonaqiy metodlarini va prinsiplarini o'regatish, o'legan nazariy bilimlarini amalyi masalalarni yechishga tadbiq eta bilish, ayrim matematik muammolarni hal etishda mantiqiy mushohnada qilish, fazoviy tasavvur xanda abstrakt tafakkur kabi, ilmiy faoliyatning barcha sohalari uchun zarus bo'lgan qobiliyatni shakllantirishidan iboratdir.				
Funksional analiz fani mantiqian matematik analiz, kompleks analiz, algebra va analitik geometriya fanlaring uzviy davomidir. Shuningdek matematik fizika tenglamalari, ehitimollar nazariyasi va matematik statistika, variasion hisob va optimal boshqaruvi kabi fanlar funktsional analiz fanining asosiy metodlari va prinsiplari asosida fan sifatida shakllangandir, ya'ni bu fanlar funktsional analiz fanining uzviy davomidi. Bu kurs davomida talabalar metrik fazolar va ularga misollarni, kompaktlik prinsiplari, o'r ganadilar, Banax fazolari va Lebeg fazolari, chiziqli chegaralangan operatorlar xossalari, chiziqli funktsionalollar va Banax teoremlari bilan tanishadilar. Funktsional analiz fanini o'zlashtirish uchun talabalar matematik analiz, algebra va analitik geometriya fanlaridan zatur bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlari lozim.				
II. Asosiy nazariv qism (ma'ruba mashg'uotlari)				

Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

**1-mavzu:** Metrik fazolar. Metrik fazolar va ularga misollar. Metrik fazolarda uzlusiz akslantirishlar. Metrik fazolarda yaqinlashish. Separabel metrik fazolar. Metrik fazolardagi ochniq va yopiq to'plamlar. To'la metrik fazolar. Ichma-ich joylashgan sharlar haqidagi teorema. Metrik fazolarni to'ldirish. Kompakt metrik fazolar. Metrik fazoda bog'lanish. C(K) fazo uchun Arselia teoremasi (K kompakt). Qisqartirib aks etirish prinsipi va uning tadbiqlari.

**2-mavzu:** Chiziqli fazolar. Chiziqli fazolar. Chiziqli fazoning qism va faktor fazolari. Chiziqli va qavariq funksionallar. Minkovskiy funksionali. Xan-Banax teoremasi. Normalangan fazo va ularning xossalari. Banax fazosi. Normalangan va Banax fazolarning faktor fazolari.  $L_1(X, \Sigma, \mu)$  fazo. Yevklid fazolari. Yevklid fazolarning xarakteristik xossalari. Orthonormalishtirish jarayoni. Bessel tengsizligi. Yopiq ortogonal sistema. To'la Yevklid fazolari. Riss-Fisher teoremasi. Gilbert fazosi, xossalari.  $L_2(X, \Sigma, \mu)$  fazo.

**3-mavzu:** Chiziqli operatorlar. Chiziqli operatorlarning normasi. Chegaralangan va uzlusiz chiziqli operatorlar. Normalangan fazolarda chiziqli funksionallar. Qo'shma fazolar. Operatorlarning tekis va kuchli yaqinlashishi. Tekis chegaralanganlik princip(Banax-Shteynhaus teoremasi). Teskari operatorlar. Teskari operatorlar haqidagi teoremlar. Qo'shma operatorlar. O'z-o'ziga qo'shma operatorlar. Operatorlarning spektri va rezolventasi.

**4-mavzu:** Kompakt operatorlar. Kompakt operatorlarning xossalari. Gilbert-Shmidt teoremasi. Fredholm integral tenglamasi. Fredholm teoremlari.

### III. Amaliy mashg'ulotlarning bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlар uchun quyidagi mavzular tavsija etiladi:

1. Metrik fazolarga oid masalalar.
2. Metrik fazolarda yaqinlashuvchi va fundamental ketma-ketliklar.
3. Metrik fazolardagi ochniq va yopiq to'plamlarga oid masalalar.
4. To'la metrik fazolarga oid masalalar.
5. Separabel metrik fazolarga oid masalalar.
6. Metrik fazolarda to'plamlarni kompaktlikka tekshirish.
7. Qisqartirib aks etirish prinsipiqa oid masalalar.
8. Chiziqli va izomorf fazolarga oid masalalar.
9. Chiziqli va qavariq funksionallarga oid masalalar.
10. Chiziqli funksionallar va ularning geometrik ma'nosi. Qavariq to'plamlar va qavariq funksionallar. Minkovskiy funksionali.
11. Normalangan fazolar. Normalangan fazo va ularning xossalariiga oid masalalar.
12. Yevklid fazosi. Oritogonallishtirish jarayoniga oid masalalar.
13. Yopiq ortogonal sistema. To'la Yevklid fazolari. Riss-Fisher teoremasi

dor masalalar.

14. Gilbert fazosiga oid masalalar.
15. Chegaralangan va uzlusiz chiziqli operatorlarga oid masalalar. Operator normasi.

16. Chegaralangan va uzlusiz chiziqli funksionallarga oid masalalar.
17. Qo'shma fazolarga oid masalalar.

18. Operatorlarning tekis va kuchli yaqinlashishiga oid masalalar. Tekis chegaralanganlik principi oid masalalar.
19. Teskari operatorlarga oid masalalar.

20. Qo'shma va o'z-o'ziga qo'shma operatorlarga oid masalalar.

21. Operatorlarning spektri va rezolventasini topishga oid masalalar.

22. Kompakt operatorlar va ularning xossalariiga oid masalalar.

23. Kompakt operatorlar va ularning xossalariiga oid masalalar, Gilbert-Shmidt teoremasiga oid masalalar.

24. Fredholm integral tenglamasiga oid masalalar.

Amaliy mashg'ulotlardan maqsad ma'ruba materiallari bo'yicha talabalarning bilim va ko'nikmalarini chuqurlashtirish va kengaytirishdan iborat. Bunda talabalar amaliy mashg'ulotlarda misol va masalalarni yechishda, yechimlarni tahsil qilishda olgan nazariv bilimlarini qo'llay olishlari nazarda tutildi.

### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ishning maqsadi olingan nazariv bilimlarni mustahkamish, belgilangan mavzular asosida qo'shimcha bilim olishdan iborat. Bunda ushu bulvarlarni bajaradilar:

- Amaliy mashg'ulotlarga tavyorgarlik;
- Nazariy tavyorgarlik ko'rish;
- Uy vazifalarni bajarish;
- O'tilgan materiallarni mavzularini qaytarish;
- Mustaqil ish uchun mo'jallangan nazariv bilim mavzularini o'zlashtirish; Bunda talabalar ma'ruzalarda olgan bilimlarini amaliy mashg'ulotlarni bajarishlari bilan mustahkamishi hamda fanning ba'zi mavzularini tushunishi hamda ularga oid masalalarni yechishlari kerak.
- Mustaqil ish mavzularini o'zlashtirish ta'lim jarayonida uzlusiz nazorat qilib boriladi va yozma hisobot sifatida topshiriladi.

### Mustaqil ta'lim uchun tavsija etiladigan mavzular:

1. Sorn lemmasi.
2. Metrik fazolarda uzlusiz akslantirishlar. Izometriya.
3. Topologik fazolari. Gomeomorfizm.
4. Baza, Sanoqjilik aksiomalari.
5. Ajratuvchilik aksiomalari.
6. Ayrim metrik fazolarda kompaktlik kriteriyasi.

	<p>7. Metrik fazolarda uzuksizsiz egri chiziqlar.</p> <p>8. Ayrim metrik fazolarning qo'shmasi.</p> <p>9. Umumlashgan funksiya va ularning xossalari.</p> <p>10. Qisqartirib aks etirish prinsipi tadbirlari.</p> <p>11. Chiziqli va qavarilq funksionallar. Minkovskiy funksionali.</p> <p>12. <math>L_1(X, \Sigma, \mu)</math> fazo.</p> <p>13. Yopiq ortogonal sistema. To'la Yevklid fazolari. Riss-Fisher teoremasi.</p> <p>14. Gilbert fazosi, xossalari.</p> <p>15. <math>L_2(X, \Sigma, \mu)</math> fazo.</p> <p>16. Qo'shma fazolar.</p> <p>17. Kompaqt operatorlar.</p> <p>18. Gilbert-Shmidt teoremasi.</p> <p>19. Fredgolm integral tenglamasi.</p> <p>20. Fredgolm teoremlarli.</p> <p><i>Mustaqil o'zlashishlidanigan mazular bo'yicha talabalar tomonidan referellar tayyorlash va uni taqdirmot qilish tovsiya etiladi.</i></p>
3.	<p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yildi. <i>Talaba:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiziqli fazolar, normalangan fazolar, ochiq va yopiq to'plamlar, Yevklid fazolari, Banax fazolari, Lebeg fazolari, chiziqli operatorlar, Fredgolm 1-tur va 2-tur integral tenglamalari va ularni yechish usullari, integral operatorlar xos qiymatlari haqidagi <i>tasavvurga ega bo'ishi</i>;</li> <li>- Banax fazolarning xossalarni, qisqartirib akstantirish prinsipini, chiziqli operatorlar xossalarni, teskarli operatorlarni, qo'shma va o'z-o'ziga qo'shma operatorlarni, yadrosi ajraluvchi integral tenglamalarni yechimini topish, integral operatorlar xos qiymatlarni hisoblashni <i>bilishi va ulardan foydalanana olishi</i>;</li> <li>- normalangan fazolarda ketma-ketliklar yaqinlashishini tekshirish, Yevklid fazolarda amallar bilan ishlash; qisqartirib akslantirish prinsipini qo'llash, integral tenglannalar yechimini topish; <i>ko'nikmalariga ega bo'ishi kerak</i>.</li> </ul> <p><b>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> </ul> <p><b>VII. Kreditarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazarli va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashishirish, kichik amaliy massalarni yecha olish, mustaqil ravishda metodlar, strukturnalar yaratma olish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>

6.	Foydalanihdigan adabiyotlar ro'yuxati Asosiy adabiyotlar
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.I. Abdullaev, R.N. G'anixo'jayev va b. Funksional analiz, Toshkent - Samarqand, 2009.</li> <li>2. Колмогоров А.Н., Фомин С.В.. Элементы теории функций и функционального анализа. М. «Физматлит» 2009</li> <li>3. Саримсоков Т.А. Функционал анализ курни. «Ўқитувчи» Т., 1986 «Билим», 2009</li> <li>4. Sh. A. Ayupov va b. Funksional analizidan misol va masalalar, Nukus 5. Yu.X. Eshghobilov va b. Funksional analiz ( misol va masalalar yechish).</li> <li>I qism. Toshkent, «Tafakkur Bo'stoni», 2015.</li> <li>J. I. Abdullayev, R.N. G'anixo'jayev, I.A. Ikromov. Funksional analizdan masalalar to'plami, I,II,III qismlar, Toshkent, 2013 у.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Треногин В.А. Функциональный анализ. Изд-во «Наука». М. 1980</li> <li>2. Канторович Л.В., Акилов Г.П. Функциональный анализ. Изд-во «Наука» М. 1977</li> <li>3. Листерник Л. А. Соболев В. И. Элементы функционального анализа, Изд-во «Наука» М. 1974.</li> <li>4. Walter Rudin, Functional Analysis, USA, 1991, English</li> <li>5. Barbara D. MacLuer. Elementary Functional analysis. Springer. 2009.</li> <li>6. Треногин В.А., Писаревский БМ, Соболева Т.С. Задачи и упражнения по функциональному анализу. Изд-во «Наука». М. 1984</li> <li>7. Очан Ю.С., Сборник задач по математическому анализу. М. Просвещение. 1981.</li> <li>8. Льюлько Н.А., Максимова О.Д., Функциональный анализ. Теоремы и задачи, Новосибирский государственный университет, 2017.</li> </ol> <p><b>Internet saytlari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ziyou.net.uz/">http://www.ziyou.net.uz/</a></li> <li>2. <a href="http://www.allmath.ru/">http://www.allmath.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://www.mccer.ru/">http://www.mccer.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.lib.mexmat.ru/">http://www.lib.mexmat.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.webmath.ru/">http://www.webmath.ru/</a></li> <li>6. <a href="http://www.exponenta.ru/">http://www.exponenta.ru/</a></li> </ol> <p>7. Fan dasturi Urganch davlat universiteti "Matematik tahlili" kafedrasini ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.</p> <p>8. <b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p> <p>A.A. Atamuratov – UrDU, "Matematik tahlili" kafedrasini dotsenti, f-m.f.n. M.D. Vaisova – UrDU, "Matematik tahlili" kafedrasini dotsenti, f-m.f.n. X.Q. Kamolov – UrDU, "Matematik tahlili" kafedrasini o'qituvchisi</p>