O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
Urganch davlat universiteti rektori
________ A.B. Abdullayev
2021-yil 31-avgust

O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000- Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100 –Filologiya va tillarni o'qitish (roman-german tillari)

Urganch – 2021

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Mazkur o`quv dastur Urganch davlat universiteti kengashining 2021-yil "31" avgustdagi № 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O`quv ishlari bo`yicha prorektor: S.U.Xodjaniyazov

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: G'.R. Matlatipov

Mazkur o`quv dastur "Xorijiy filologiya" fakulteti Kengashining 2021-yil "27" avgustdagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan. (№ 1-sonli bayonnoma).

Fakultet Kengashi raisi: Z.O.Jumaniyozov

Mazkur o`quv dastur "Roman-german filologiyasi" kafedrasining 2021-yil "26" avgustdagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan (№ 1-sonli bayonnoma).

Kafedra mudiri: G.E.Abdullayeva

Сканировано с CamScanner

Fan/modul kodi O'YAB135	O'quv yili 2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025	Semestr 1-2-3-4-5-6-7-8	ECTS - Kreditlar 1-semestr – 5 2-semestr – 5 3-semestr – 5 4-semestr – 4 5-semestr – 5 6-semestr – 4 7-semestr – 3 8-semestr – 4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Ingliz Nemis Fransuz		Haftadagi dars soatlari 1-semestr – 4 2-semestr – 4 3-semestr – 4 4-semestr – 4 5-semestr – 4 6-semestr – 4 7-semestr – 4 8-semestr – 4

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	O'qish va yozish amaliyoti	1-semestr – 60 2-semestr – 60 3-semestr – 60 4-semestr – 60 5-semestr – 60 6-semestr – 60 7-semestr – 60 8-semestr – 44	1-semestr – 90 2-semestr – 90 3-semestr – 90 4-semestr – 60 5-semestr – 90 6-semestr – 60 7-semestr – 30 8-semestr –76	1050

2. **I. Fanning mazmuni**

O'qish va yozish amaliyoti fani talabalarga o'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish mahoratini o'rgatishni nazarda tutadi. Mazkur fan doirasida talabalar Evropa Kengashining "CHet tilini egallash umumevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR) ga ko'ra B1,B 2 va C1 darajaga mos keladigan mavzularga oid turli matn turlarini o'qib, mazmunini tushunishlari va turli matnlarni yozishni o'rganadilar. O'qish va yozish amaliyoti fani 1-8 semestrlar davomida o'qitiladi. Mazkur fanning maqsadi talabalarning B2-C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'qish va

Сканировано с CamScanner

yozish ko'nikmalarini C1 darajaga yetkazishdan iboratdir.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

O'qishni o'rganishdagi matn va manba turlari:

-Evropa Kengashining "Chet tilini egallash umumevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR) ga ko'ra B1,B 2 va C1 darajaga mos o'qib tushunishga oid namuna testlar ;

- Turli xil matnlar;
- tanish mavzularga oid gazeta maqolalari;
- she'rlar;
- e'lonlar
- gazeta va jurnallardagi maqolalar
- asarlardan keltirilgan parchalar;
- internet matnlari (bloglar);
- professional mavzulardagi turli sohalarga bag'ishlangan maqolalar;

Strategiyalar va ko'nikmalar:

- asosiy fikrlarni anglash\bilish uchun o'qish;
- g'oyani bilish uchun o'qish;
- maxsus ma'lumotni olish uchun o'qish;
- so'zlarning kontekstdagi ma'nosini topish;
- diqqat bilan o'qish;
- ko'z yugurtirib o'qish;
- tez o'qish;
- o'qish jarayonida uchraydigan muammolarni aniqlash va ularni tuzatib borish;

Yozishni o'rganishda quyidagi tur matnlarni yaratish bo'yicha ko'nikmalar shakllantiriladi:

- diktant;
- tabriknomalar va taklifnomalar;
- shaxsiy ma'lumotnomalar, anketa savollari;
- sodda xatlar;
- rasmiy va norasmiy xatlar;
- e-mail, internet forumlariga xatlar;
- norasmiy elektron xatlar
- turli maqsadlardagi xatlar;
- taom retseptlari;

Сканировано с CamScanner

	- kitob yoki filmlarning qisqa taqrizi; - fikr bildiruvchi insho; - "qarshi yoki qarshi emaslik fikrini bayon etuvchi" insho; Yozma nutqni rivojlantirishdagi grammatik tamoyillar: - gap tuzish (gapda so'z tartibi); - gapda ega va kesimning o'rni, moslashuvi; - gap turlari (oddiy, qo'shma gaplar); - bog'lovchilar va kirish so'zlari; - so'z tanlash (rasmiy va norasmiy uslubdagi so'zlar va h.) - punktuatsiya **III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: Mustaqil ish uchun tavsiya etiladigan mavzular tegishli bosqichdagi mavzularning mantiqiy davomi bo'lib, talabaning tashabbusiga ko'ra erkinlashtirilishi mumkin. Har bir bosqichning o'ziga xosligidan kelib chiqib mustaqil ish shaklan turli darajada va xilma-xil bo'lishi mumkin. Evropa Kengashining "CHet tilini egallash umumevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR) ga ko'ra B1,B 2 va C1 darajaga mos o'qib tushunishga oid namuna testlari ustida ishlash, rasmiy va norasmiy xatlar,e-mail, internet forumlariga xatlar,norasmiy elektron xatlar, turli maqsadlardagi xatlar; dolzarb mavzularda insho yozish talabalarning mustaqil ishlari uchun tavsiya etiladi.
3.	**VI. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • -o'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumevropa xalqaro standartlariga ko'ra C1 darajada o'zlashtirishi; • o'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini egallashi; • tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; • o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan hokda yozma ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi; • matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi lozim.
4.	**VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • fanning xususiyatidan kelib chiqib, turli xil interaktiv metodlardan

	foydalanish • individual topshiriqlar; • guruhlarda ishlash.
5.	**VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fan doirasida talabalar Evropa Kengashining "Chet tilini egallash umumevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR) ga ko'ra kurslar kesimida A2 –C1darajaga mos keladigan til materiallarini tushunish, mazmunini tahlil qilish, mavzularga oid turli matn turlarini o'qib, mazmunini tushunishlari va berilgan savollarga javob bera olishlari shart. Talabalar o'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini egallashi, mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishi, oraliq, nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarishi, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirishi lozim.
6.	**IX.Asosiy adabiyotlar** **Ingliz tili** 1. David Bohlke, Dorothy E.Zemach (2013) Skillful 1. Reading and writing. Macmillan. 2. Louis Rogers and Jennifer Wilkin, Dorothy E. Zemach (2012) Skillful 1. Reading and writing. Macmillan. 3. Sam McCarter. (2010). Improve your reading skills. Cambridge. 4. Scarry, S. & Scarry J. The Writer's Workplace with Readings: Building College Writing Skills. Thomson Learning. Sixth Edition. 2010. 5. Evans, V. (1998). Successful Writing. Upper Intermediate. Express Publishing 6. Evans V. (2000). Successful Writing. Proficiency. Express Publishing 7. Dorothy E. Zemach. Lisa a. Rumisek. Academic writing from paragraph to essay. Macmillan. 2005. 8. Sandra Scarry. John Scarry. The Writer's workplace with Readings. Seventh Edition. Wadsworth. Cengage learning. 2010. 9. Alireza Memarzadeh. Maximizer Reading, Writing, Speaking. Memarzadeh Pub. 2016. 10. V.L.Kaushanskaya and others. A Grammar of the English language. Moscow.2008. 11. Malcolm Mann. Destionation C1 and C2. Grammar and vocabulary. Macmillan. 2008. 12. English phonetics and phonology. Fourth edition. Peter Roach. Cambridge university press,2019.-231 p. **Nemis tili** 1. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hüber Verlag, 2012. 2.Michaella Perlmann-Balme , Susanne Schwalb. Sicher B2. Arbeits und Kursbuch. - Ismaning:Hueberverlag, 2012

Сканировано с CamScanner

	3.Michaella Perlmann-Balme , Susanne Schwalb. Sicher C1. Arbeits und Kursbuch. - Ismaning:Hueberverlag, 2017 4.Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B1+.- Stuttgart: Klett Verlag, 2017. 5. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B2+.- Stuttgart: Klett Verlag, 2017. 6. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte C1+.- Stuttgart: Klett Verlag, 2017. 7. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hüber Verlag, 2012. 8.Michaella Perlmann-Balme , Susanne Schwalb. Sicher B2. Arbeits und Kursbuch. -Ismaning:Hueberverlag, 2012 9.Michaella Perlmann-Balme , Susanne Schwalb. Sicher C1. Arbeits und Kursbuch. -Ismaning:Hueberverlag, 2012 **Fransuz tili** 1.Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Expression écrite, Niveau 2. France, 2013. 2. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Compréhension écrite, Niveau 2. France, 2013. 3. Annie Berthet, Catherine Hugot. Alter Ego A2. Hachette, Paris, 2013. 4. Dollez C., Pons S. AlterEgo 3 Méthode de français. Hachette, FLE, 2013. 5. Sylvie Poisson-Quinton. Compréhension écrite, Niveau 4; Expression écrite Niveau 4. Paris, 2006. 6. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Expression écrite, Niveau 3. France, 2006.
7.	Urganch davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** R.B.Sapayeva- Roman-german filologiyasi kafedrasi katta o'qituvchisi B.M.Gulimetova - Roman-german filologiyasi kafedrasi katta o'qituvchisi Z.U.Karimova- Roman-german filologiyasi kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** Z.O.Jumaniyozov- dots.,Roman-german filologiyasi kafedrasi H.Ro'zmetov- dots.,Roman-german filologiyasi kafedrasi L.Atajonova- Roman-german filologiyasi kafedrasi katta o'qituvchisi

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner