**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ**

**И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.У. Ходжаниязов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)**

**дисциплины**

**ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область знаний:** | 200000 – Искусство и гуманитарные науки |
| **Область образования:** | 230000 – Языки |
| **Направления образования:** | 60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык) |

**Ургенч – 2024**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**  **Факультет филологии и искусств**  **Направления образования:** 60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название дисциплины:** | Введение в языкознание |
| **Тип дисциплины:** | Обязательная |
| **Код дисциплины/модуля:** | TSHB1106 |
| **Курс:** | 1 |
| **Семестр:** | 1 |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Общее количество часов:** | 180 |
| *Лекции* | 44 |
| *Практические занятия* | 46 |
| *Лабораторные* | — |
| *Семинарские* | — |
| *Самообразование* | 90 |
| **Количество кредитов:** | 6 |
| **Форма контроля:** | Устная |
| **Язык обучения:** | Русский |

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Содержание дисциплины** | |
| **Цель** | привить прочные базовые теоретические знания системы русского литературного языка, функционирования единиц разных уровней в синхронии, а также ознакомить с теоретическими основами современной лингвистики. |
| **Задачи** | курса состоит в том, чтобы познакомить студента с основными понятиями современного языкознания и его терминологией, что необходимо при изучении всех вузовских лингвистических дисциплин. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания, необходимые для освоения дисциплины** | |
| **1.** | Современный русский язык (HRTB130) |
| **2.** | История русского языка (RTTB213) |

|  |  |
| --- | --- |
| **V. Результаты обучения дисциплине (формируемые компетенции)** | |
| В результате усвоения дисциплины студент должен: | |
| ***иметь представление*** | • о методологии языкознания;  • о границах применения научных методов лингвистики;  • о системе языковедческого научного знания;  • об актуальных проблемах языковедения. |
| ***иметь навыки*** | • ориентирования в предмете частного и общего языкознания;  • приемов научного исследования языка;  • пользования современной научной литературой, электронными версиями учебников и каталогов библиотек; демонстрации толерантности, уважения к другим народам, культурам, обычаям и языкам. |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия) (Л)** | |
| **Л 1** | Языкознание как наука о языке. |
| **Л 2** | Краткая история языкознания. |
| **Л 3** | Гипотезы о происхождении языка. |
| **Л 4** | Формирование и развитие языков |
| **Л 5** | Классификация языков |
| **Л 6** | Генеалогическая классификация языков  **Генеалогическая (генетическая) классификация:** |
| **Л 7** | Морфологическая классификация языков  **Типологическая (морфологическая)классификация:** |
| **Л 8** | Ареальная и функциональная классификация языков |
| **Л 9** | Функции языков |
| **Л 10** | Развитие письменности |
| **Л 11** | Основные вопросы фонетики |
| **Л 12** | Основные вопросы лексикологии |
| **Л 13** | Основные вопросы грамматики |
| **Л 14** | Основные вопросы словообразования |
| **Л 15** | Основные вопросы морфологии |
| **Л 16** | Основные вопросы синтаксиса |
| **Л 17** | Основные вопросы стилистики |
| **Л 18** | Методы исследования |
| **Л 19** | Лингвистические школы |
| **Л 20** | Язык народности и национальные языки |
| **Л 21** | Литературный язык |
| **Л 22** | Языковая политика |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. Рекомендации к практическим занятиям (П)** | |
| **П 1** | Языкознание как наука о языке. |
| **П 2** | Краткая история языкознания. |
| **П 3** | Гипотезы о происхождении языка. |
| **П 4** | Формирование и развитие языков |
| **П 5** | Классификация языков |
| **П 6** | Генеалогическая классификация языков |
| **П 7** | Морфологическая классификация языков |
| **П 8** | Ареальная и функциональная классификация языков |
| **П 9** | Функции языков |
| **П 10** | Развитие письменности |
| **П 11** | Основные вопросы фонетики |
| **П 12** | Основные вопросы лексикологии |
| **П 13** | Основные вопросы лексикологии |
| **П 14** | Основные вопросы грамматики |
| **П 15** | Основные вопросы словообразования |
| **П 16** | Основные вопросы морфологии |
| **П 17** | Основные вопросы морфологии |
| **П 18** | Основные вопросы синтаксиса |
| **П 19** | Основные вопросы синтаксиса |
| **П 20** | Основные вопросы стилистики |
| **П 21** | Методы исследования |
| **П 22** | Язык народности и национальные языки |
| **П 23** | Языковая политика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Самообразование и самостоятельная работа (СР)** | | | **90 часов** | |
| **СР 1** | История языкознания. | 2 ч. | |
| **СР 2** | Язык и культура. | 2 ч. | |
| **СР 3** | Происхождение и основные этапы истории письма. | 2 ч. | |
| **СР 4** | История учения о частях речи. Части речи в разных языках. | 2 ч. | |
| **СР 5** | Аспекты и школы современного языкознания. | 2 ч. | |
| **СР 6** | История возникновения и развития языкознания | 2 ч. | |
| **СР 7** | Биологические теории происхождения языка. | 2 ч. | |
| **СР 8** | Социальные теории происхождения языка. | 2 ч. | |
| **СР 9** | Материалистическое учение о происхождении человека и языка | 2 ч. | |
| **СР 10** | Знаковый характер языка | 2 ч. | |
| **СР 11** | Язык и общество. | 2 ч. | |
| **СР 12** | Функции языка. | 2 ч. | |
| **СР 13** | Метаязыковая функция языка. | 2 ч. | |
| **СР 14** | Экспрессивная функция языка. | 2 ч. | |
| **СР 15** | Эстетическая функция языка. | 2 ч. | |
| **СР 16** | Язык и мышление. | 2 ч. | |
| **СР 17** | Язык и речь. | 2 ч. | |
| **СР 18** | Паралингвистика | 2 ч. | |
| **СР 19** | Язык и невербальные средства общения. | 2 ч. | |
| **СР 20** | Психолингвистика | 2 ч. | |
| **СР 21** | Дифтонги в языках. | 2 ч. | |
| **СР 22** | Сегментация речевого потока. | 2 ч. | |
| **СР 23** | Сегментные и суперсегментные единицы речи. | 2 ч. | |
| **СР 24** | Система гласных и согласных фонем разных языков. | 2 ч. | |
| **СР 25** | Фонологические школы. | 2 ч. | |
| **СР 26** | Означаемое и означающее по Вильгельму фон Гумбольдту | 2 ч. | |
| **СР 27** | Понятие об алфавите. | 2 ч. | |
| **СР 28** | Основные алфавитные системы. | 2 ч. | |
| **СР 29** | Морфемный состав слова | 2 ч. | |
| **СР 30** | Нейролингвистика | 2 ч. | |
| **СР 31** | Языковые семьи, ветви и подгруппы языков | 2 ч. | |
| **СР 32** | Формы словоизменения в некоторых языках | 2 ч. | |
| **СР 33** | Термины и профессионализмы. | 2 ч. | |
| **СР 34** | Заимствованная лексика. | 2 ч. | |
| **СР 35** | Социолингвистика | 2 ч. | |
| **СР 36** | Лексикография. | 2 ч. | |
| **СР 37** | Грамматические категории и части речи разных языков. | 2 ч. | |
| **СР 38** | Основные принципы русской орфографии | 2 ч. | |
| **СР 39** | Синтаксис как учение о словосочетании и предложении. | 2 ч. | |
| **СР 40** | Основные семьи языков. | 2 ч. | |
| **СР 41** | Языки международного общения. | 2 ч. | |
| **СР 42** | Государственный язык. | 2 ч. | |
| **СР 43** | Искусственные международные языки. | 2 ч. | |
| **СР 44** | Генеалогическая классификация языков мира. | 2 ч. | |
| **СР 45** | Славянские, тюркские, германские языки. | 2 ч. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная литература:** | |
| **1** | Немченко В.Н. Введение в языкознание. - М., 2008. |
| **2** | Шереметьева А.Г., Атаева Р.Р. Теоретическое языкознание. Введение в языкознание. – Ташкент, 2018. |
| **3** | Юсупова К.Н., Щитка Н.Н. Введение в языкознание. – Ташкент, 2002. |
| **Дополнительная литература:** | |
| **1** | Указ Президента Республики Узбекистан «О новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы» № УП-60 от 28 января 2022 года. https://lex.uz/ru/docs/5841077 |
| **2** | Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. –М., 1986. |
| **3** | Габдушева Э.Н., Пономарева Ю.В., Загидуллина И.М. Введение в языкознание. – Нижнекамск, 2012. |
| **4** | Калашникова Л.В. Введение в языкознание (курс лекций). – Орел, 2011. |
| **5** | Русская грамматика: в 2-х т. /Под ред. Н.Ю.Шведовой. - М., 1980. |
| **Информационные ресурсы:** | |
| **1** | http://www.ziyonet. Uz |
| **2** | <http://www.lib.ru> |
| **3** | httр://www.gramota.ru |
| **4** | <http://www.philologi.ru> |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

**по учебному курсу «Введение в языкознание»**

Количество часов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Количество**  **Недель** | **Лекции** | **Практические** | **Семинарские** | **Лабораторные** | **Количество аудиторных**  **Часов** | **Самостоятельное образование** |
| **1** | **15** | **44** | **46** | **-** | **-** | **90**  **(6 часов в неделю)** | **90** |

**II. ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

2.1. В данном семестре знания студентов оцениваются на **промежуточном** и **итоговом** контролях.

2.2. Промежуточный контроль проводится в целях оценивания приобретенных студентом знаний и навыков на 11-неделе семестра. Данный вид контроля проводится 1 раз.

2.3. Активность студента на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, а также по выполнению самостоятельной работы оцениваются преподавателем в личном журнале (**текущая оценка**):

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Количество оценок** |
| Практическое (семинарское) | 1 |
| Самостоятельная работа | 1 |

2.4. На промежуточном контроле студент должен устно ответить на 1 теоретический вопрос. При проведении промежуточного контроля учитывается текущая оценка студента: выставляется средний показатель, полученный в результате суммирования оценки промежуточного контроля и текущей оценки.

2.5. Итоговый контроль проводится в конце семестра после окончания теоретической части дисциплины. Студент должен письменно или устно (определяется решением кафедры) ответить на 3 вопроса:

1-вопрос: теоретический

3-вопрос: теоретический

3-вопрос: практический

Каждый вопрос оценивается в соответствии с критериями, приведенными в разделе **III**. Далее оценки суммируются и выставляется средний показатель.

Форма проведения итогового контроля может быть изменена в соответствии с решением кафедры.

**III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Знания студентов оцениваются по следующим критериям:

**5 (отлично)** – студент делает самостоятельные выводы и принимает самостоятельные решения, творчески мыслит, проводит самостоятельные наблюдения, способен применять полученные знания на практике, понимает содержание дисциплины (темы), знает, может объяснить, пересказать и обладает представлением о дисциплине (предмете);

**4 (хорошо)** – студент проводит самостоятельные наблюдения, способен применять полученные знания на практике, понимает содержание дисциплины (темы), знает, может объяснить, пересказать и обладает представлением о дисциплине (предмете);

**3 (удовлетворительно)** – студент способен применять полученные знания на практике, понимает содержание дисциплины (темы), знает, может объяснить, пересказать и обладает представлением о дисциплине (предмете);

**2 (неудовлетворительно)** – студент не усвоил учебную программу, не понимает содержания дисциплины (предмета), а также не имеет представления о дисциплине (предмете).

**IV. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

1. Знания студентов оцениваются по 5-балльной системе.

2. Итоговый контроль проводится в соответствии с графиком проведения видов контроля, утвержденного проректором по учебной работе.

3. Преподавателю дисциплины запрещается участвовать в проведении итогового контроля. Должен быть назначен другой педагог или комиссия, созданная заведующим кафедрой.

4. Если инспекция по контролю за качеством образования обнаруживает случаи нарушения порядка проведения контроля, то результаты аннулируются и контроль проводится повторно.

5. Для получения допуска на итоговый контроль студент должен успешно сдать промежуточный контроль.

6. Студент может быть не допущен к итоговому контролю только по результатам промежуточного контроля, если он его не сдавал, либо получил оценку «2». С такими результатами студент признается академическим задолжником.

7. В случае отсутствия студента в день проведения промежуточного или итогового контроля по уважительной причине ему разрешается сдать контроль только по письменному распоряжению декана факультета.

8. Если студент не сможет сдать пересдачу на промежуточном или итоговом контроле, то деканом факультета формируется комиссия из числа профессоров-преподавателей по соответствующей дисциплине.

Оценивание знаний студента на второй пересдаче по промежуточному и (или) итоговому контролю осуществляется данной комиссией.

9. В отношении студента, не сдавшего за установленный срок имеющиеся задолженности, декан факультета уведомляет ректора высшего образовательного учреждения, и данный студент на основе приказа ректора оставляется на повторное обучение.

10. В случае неудовлетворенности, студент вправе в течение 24 часов после объявления результатов контроля подать апелляцию. В данном случае работа студента в течение двух дней должна быть проверена апелляционной комиссией, сформированной деканом факультета. Студент вправе принимать участие в процессе рассмотрения работы апелляционной комиссией. Далее комиссия, рассмотрев апелляцию студента, выносит решение об усвоении или не усвоении им учебной дисциплины в данном семестре, доведение которого до студента должно быть обеспечено деканом факультета.

11. При оценивании работы на «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо) или «5» (отлично) студент не допускается к пересдаче.

**Сведения об ответственном профессоре-преподавателе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра:** | Русский язык и литература |
| **Автор учеб. программы:** | Рузметова З.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы УрГУ |
| **Телеф. номер:** | +998882524844 |
| **E-mail:** | [zulfiya.r@urdu.uz](mailto:zulfiya.r@urdu.uz) |
| **Адрес:** | УрГУ, г. Ургенч, ул. Х.Алимджана, 14. https://urdu.uz/ |
| **Рецензенты:** | Джуманиязова С.Р. – доцент кафедры русского языка и литературы УрГУ |
| Абдуллаева Ш.Д. – к.ф.н., доц. Ургенчского филиала ТУИТ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальник департамента академической деятельности и регистратора** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Матлатипов Г.Р.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декан факультета филологии и искусств** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Гайипов Д.К.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зав. кафедрой русского**  **языка и литературы** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Рузметов С.А.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Составитель** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Рузметова З.Н.** |