**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Ректор Ургенчского государственного университета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.И. Абдуллаев  *« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.* |
|  |  |

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

**ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область знаний:** | 200000 – Искусство и гуманитарные науки |
| **Область образования:** | 230000 – Языки |
| **Направления образования:** | 60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык) |

**Ургенч – 2024**

Данная учебная программа разработана в Ургенчском государственном университете и утверждена решением совета УрГУ. *Протокол № 1 от « » августа 2024 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проректор по учебной работе** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Ходжаниязов С.У.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Начальник департамента академической деятельности и регистратора** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Матлатипов Г.Р.** |

Учебная программа обсуждена на заседании совета факультета филологии и рекомендована для утверждения. *Протокол № 1 от « » августа 2024 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декан факультета филологии и искусств** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Гайипов Д.К.** |

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы и рекомендована для утверждения. *Протокол № 1 от « » августа 2024 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зав. кафедрой русского**  **языка и литературы** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Рузметов С.А.** |

**Модуль 1. Славистика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ код модуля**  RTTB116 | | **Учебный год**  2024-2025 | **Семестр**  2 | **ECTS - Кредиты**  4 | |
| **Предмет/ тип модуля**  Обязательный | | **Язык обучения**  русский | | **Количество часов в неделю**  2 | |
| **1.** | **Название предмета** | | **Аудиторные занятия (часы)** | **Самообразование (часы)** | **Количество нагрузки**  **(часы)** |
| **История русского языка. Славистика** | | 30 | 90 | 120 |
| **2.** | **I. Содержание предмета**   |  | | --- | | **Цель предмета** – ознакомить студентов с историко-культурными традициями древних славян, основными законами и процессами праславянского языка – языка-основы всех славянских языков, а также старославянского языка – первого литературного языка славян.  **Задачи предмета** –  - дать студентам знания об исторических корнях фактов современных славянских языков;  - ознакомить студентов с историческими предпосылками процессов, происходящих в современных славянских языках, в том числе – русском;  - формировать навыки исторического комментирования фактов русского языка. |   **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)**  **II.I. Предмет включает следующие темы:**  **Тема 1. Современные славянские народы.** Современные славянские народы. Территориально-языковой принцип классификации.  **Тема 2. Классификация славянских языков**. Славянские языки в индоевропейской семье языков. Языковое родство славянских народов.  **Тема 3. Праславянский язык как язык-предок всех славянских языков**. Праславянский язык как язык-предок всех славянских языков. Его периодизация, важнейшие фонетические законы. Происхождение праславянских гласных и согласных. Закон открытого слога и его следствия. Тенденция к внутрислоговому сингармонизму. Происхождение мягких согласных.  **Тема 4. Появление и развитие славянской письменности**. Деятельность славянских первоучителей Кирилла и Мефодия, их учеников и последователей. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Старославянский язык. Народно-разговорная основа старославянского языка  **Тема 5. Фонетическая система старославянского языка**. Система гласных фонем. Позиционные изменения гласных. Система согласных фонем. Строение слога. Основные фонетические законы. Процесс падения редуцированных и его последствия.  **Тема 6. Лексика старославянского языка**. Старославянизмы и их признаки. Старославянизмы в современном русском и других славянских языках.  **Тема 7.** **Морфология старославянского языка**. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол и глагольные формы.  **Тема 8. Синтаксис старославянского языка.** Синтаксические особенности старославянского языка.  **III. Рекомендации и пожелания к практическим занятиям.**  (Курсовая работа по данному предмету не предусмотрена)  **Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**  **Тема 1.** Современные славянские народы. Культурологическая характеристика групп славянских народов.  **Тема 2.** Славянская филология и ее место в науке о славянах. Важнейшие вехи исторического развития славянской филологии у восточных славян. Классификация славянских языков. Характеристика фонетических и грамматических особенностей славянских языков.  **Тема 3.** Праславянский язык как язык-предок всех славянских языков. Происхождение праславянских гласных и согласных. Закон открытого слога и его следствия. Происхождение мягких согласных (палатализации и смягчения с j).  **Тема 4.** Старославянский язык. Народно-разговорная основа старославянского языка. Памятники старославянского языка.  **Тема 5.** Фонетическая система старославянского языка. Система гласных фонем. Позиции редуцированных. Система согласных фонем. Строение слога. Основные фонетические законы. Процесс падения редуцированных и его последствия.  **Тема 6.** Морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол и глагольные формы. Синтаксические особенности старославянского языка.  **Тема 7.** Комплексный анализ старославянского текста.  Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в академической группе в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Желательно проводить занятия, используя активные и интерактивные методы, соответствующие инновационные педагогические и информационные технологии.  **IV. Самообразование и самостоятельная работа**  **Для самообразования рекомендуются следующие темы:**   1. Современные славянские народы 2. Восточные славяне: Белорусы. Язык и культура 3. Восточные славяне: Русские. Язык и культура 4. Восточные славяне: Украинцы. Язык и культура 5. Понятие этногенеза и прародины 6. Висло-одерская (одрская) гипотеза прародины славян 7. Среднеднепровская гипотеза прародины славян 8. Дунайская (дунайско-балканская, центральноевропейская) гипотеза прародины славян 9. О реконструкции праславянского словаря 10. Славянская этнолингвистика: сущность, проблемы, методы 11. Славяно-италийские (латинские) и славяно-кельтские связи и контакты 12. Языковые контакты славян и иранцев 13. Славяне и германцы: соседство, отраженное в языке 14. Славяно-финно-угорские контакты 15. Славяно-тюркские отношения 16. Происхождение макроэтнонима славяне / словене 17. Этнонимы восточнославянских народов: Белорусы 18. Этнонимы восточнославянских народов: Украинцы. 19. Этнонимы восточнославянских народов: Русские 20. Этнонимы южнославянских народов: Болгары 21. Этнонимы южнославянских народов: Македонцы. 22. Этнонимы южнославянских народов: Сербы 23. Этнонимы южнославянских народов: Хорваты 24. Этнонимы южнославянских народов: Словенцы 25. Этнонимы южнославянских народов: Черногорцы 26. Этнонимы южнославянских народов: Боснийцы 27. Этнонимы западнославянских народов: Словаки 28. Этнонимы западнославянских народов: Чехи 29. Этнонимы западнославянских народов: Поляки 30. Этнонимы западнославянских народов: Кашубы 31. Этнонимы западнославянских народов: Серболужичане 32. Апеллятивная лексика 33. Ономастическая лексика 34. Языковые контакты славянских народов 35. Современные славянские языки 36. Происхождение славянской письменности. 37. История глаголицы 38. История кириллицы 39. Старославянские памятники письменности 40. Старославянский и церковнославянский языки 41. Формирование и развитие церковнославянского языка. Функциональный статус 42. Деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников 43. Фонетический анализ старославянского текста 44. Морфологический анализ старославянского текста 45. Комплексный анализ старославянского текста   Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам рефераты, доклады, письменные работы и представляли их на проверку. | | | | |
| **3.** | **V****. Результаты обучения (сформированные компетенции)**  **В результате усвоения предмета бакалавр должен:**  ***иметь представление*** об исторической и языковой общности славянских народов; о праславянском языке и основных фонетических законах; об истории создания славянской письменности; о звуковой системе, лексическом составе, грамматическом строе старославянского языка; о правилах чтения, перевода и особенностях разноуровневого анализа старославянских текстов; о роли старославянского языка в формировании и развитии русского литературного языка  ***иметь навыки:*** общего сравнительного анализа фактов славянских языков; исторического комментирования лингвистических фактов русского языка; чтения и перевода старославянских текстов на современный русский язык; лингвистического анализа старославянских текстов на фонетическом, и грамматическом уровнях; самостоятельной работы с научной и справочной литературой. | | | | |
| **4.** | **VI. Методы и технологии образования:**   * лекции; * кейс-стади; * семинары (развитие логического мышления, блиц-опросы); * аудиторная работа (практические занятия); * подготовка презентаций; * индивидуальные проекты; * коллективные проекты. | | | | |
| **5.** | **VII. Требования к получению кредитов:**  Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля. | | | | |
| **6.** | **Основная литература**  1. Соколянский А.А. Введение в славянскую филологию. - М., 2004.  2. [Супрун А.Е. Праславянский язык. Старославянский язык.](http://www.twirpx.com/file/1324205/) [Церковнославянский язык. - М](http://www.twirpx.com/file/1324205/)инск, 2013.  3. Ремнева М.Л. Старославянский язык. - М., 2004.  **Дополнительная литература**   1. Указ Президента Республики Узбекистан «О новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы» № УП-60 от 28 января 2022 года. https://lex.uz/ru/docs/5841077.  Минералов Ю.И. Введение в славянскую филологию. - М., 2009.  1. Зинин С.И., Мирочник Е.Ш. Введение в славянскую филологию. –Ташкент, 1993. 2. Кондрашов Н.А. Славянские языки. – М.,1986. 3. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. – М., 1986. 4. Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку. – М., 1985. 5. Зинин С.И., Мирочник Е.Ш. Кирилл и Мефодий – великие славянские просветители. – Ташкент, 1996. 6. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. – М.,1998. 7. Груцо А.П. Старославянский язык. – Минск, 2004.   **Информационные ресурсы**   1. Ремнева М.Л., Дедова О.К. Палеославистика. Электронный гипертекстовый курс. - М., 2004. 2. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)   12. <http://ziyonet.uz/ru/library>  13. <http://natlib.uz/>  14.<http://ek.nuu.uz/> | | | | |
| **7.** | Учебная программа разработана и утверждена в Ургенчском государственном университете | | | | |
| **8.** | **Ответственные за дисциплину/модуль:**  Джуманиязова С.Р. – к.п.н., доц. кафедры русского языка и литературы УрГУ | | | | |
| **9.** | **Рецензенты:**  Абдуллаева Ш.Д. – к.ф.н., доц. Ургенчского филиала ТУИТ  Турумова Т.Х. – старший преподаватель кафедры русского языка и литературы УрГУ | | | | |

**Модуль 2. Историческая грамматика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ код модуля**  RTTB116 | | **Учебный год**  2025-2026 | **Семестр**  3 | **ECTS - Кредиты**  3 | |
| **Предмет/ тип модуля**  Обязательный | | **Язык обучения**  Узбекский/русский | | **Количество часов в неделю**  2 | |
| **1.** | **Название предмета** | | **Аудиторные занятия (часы)** | **Самообразование (часы)** | **Количество нагрузки**  **(часы)** |
| **История русского языка. Историческая грамматика** | | 30 | 60 | 90 |
| **2.** | **I. Содержание предмета**   |  | | --- | | **Цель предмета** – ознакомить студентов с источниками исторического изучения русского языка; с историческими процессами в области фонетики, грамматики (морфологии, синтаксиса), лексики и словообразования в различные периоды развития языка.  **Задачи предмета**  *-* привить студентам навыки чтения и перевода древнерусских текстов;  *-* сформировать умение определять процессы фонетических, морфологических и синтаксических исторических изменений;  *-* привить навыки сравнительно-сопоставительного анализа фактов древнерусского языка с фактами старославянского и современного русского языков.  *-* сформировать навыки анализа архаических форм в произведениях русской классической и современной литературы; |   **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)**  **II.I. Предмет включает следующие темы:**  **Тема 1. Историческая грамматика в ряду других лингвистических и исторических дисциплин.** **Периодизация истории языка.** Основные источники исторического изучения языка: данные письменных памятников и современных диалектов. Методы исторического изучения языка: сравнительно-исторический метод, метод внутренней реконструкции, сопоставительно-типологический метод, метод синхронных срезов в диахронии.  Периодизация истории языка: восточнославянский период (VI-IX вв.), древнерусский период (IX-XIV вв.), старорусский период (XIV-XVII вв.), начальный период формирования русского национального языка (конец XVII-XVIII вв.), новый период истории русского языка (XIX-XXI вв.).  **Тема 2. Характеристика важнейших памятников истории языка*.* Топонимические и гидронимические наименования как источник изучения истории языка и народа.** Проблема идентификации фактов живой речи в ее диалектных проявлениях и фактов застывшей письменной традиции, а также старославянизмов. Особое значение диалектных данных для изучения вопросов исторической фонетики.  Иноязычные заимствования разных эпох. Решающее значение данных сравнительной грамматики славянских языков для реконструкции древнейших дописьменных процессов развития русского языка.  **Тема 3. Фонетика*.*** Звуковой строй восточнославянских диалектов дописьменной эпохи. Общевосточнославянские языковые процессы, связанные с действием тенденций к построению слогов по принципам восходящей звучности и слогового сингармонизма. Фонетическая система древнерусского языка (IX-XIV вв.): структура древнерусского слога. Вторичное смягчение согласных и его важнейшие следствия. Падение редуцированных, его следствия. Второе полногласие, его диалектный характер. История аканья. Фонетическая система старорусского языка (XIV- XVII вв.). Архаические черты в фонетике современных говоров.  **Тема 4. Морфология.** Морфологические средства древнерусского языка. Префиксация, суффиксация, супплетивизм основ, ударение. Следы разрушенных морфологических средств - инфиксация, удвоение основы. Морфологизация чередований гласных и согласных. Части речи в русском языке эпохи древних письменных памятников. Противопоставление глагола и имени. Историческая последовательность в процессе дифференциации имен. Отсутствие в древнерусском языке числительных как особой части речи. Основные тенденции развития морфологического строя русского языка. История морфологических категорий и форм их выражения. Историческая связь словоизменения и словообразования. Части речи в истории языка.  **Тема 5. История категорий и форм имени существительного. Типы склонения имен существительных***.* Преобразование трехчленной парадигмы числа, число и категория собирательности, формирование категории одушевленности.Типы склонения имен существительных**:** процесс разрушения древних (праславянских) типов склонения.  **Тема 6. История форм местоимения и прилагательного:** система местоименных слов и форм в период старейших памятников, разряды местоимений, история личных и неличных местоимений.  История форм имени прилагательного: основные грамматические категории прилагательного, именные и местоименные (членные) формы прилагательных, их общее значение, склонение и синтаксические функции.  **Тема 7. Глагол.** История спрягаемых глагольных форм: развитие категории совершенного/несовершенного видов, соотношение категорий вида и времени, категория наклонения, особенности категорий лица и числа.  Глагольное формообразование. Тематические и нетематические основы настоящего времени. Система форм изъявительного наклонения в древнерусском языке. Спряжение форм настоящего и будущего времени.  Система форм прошедшего времени. Ирреальные наклонения. Разрушение нетематического спряжения; реликты нетематических форм в говорах и в современном литературном языке.  **III. Рекомендации и пожелания к практическим занятиям.**  (Курсовая работа по данному предмету не предусмотрена)  **Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**  **Тема 1. Историческая грамматика в ряду других лингвистических и исторических дисциплин.**  **Тема 2. Методы исторического изучения языка**. **Периодизация истории русского языка.**  **Тема 3. Слоговая структура слова в древнерусском языке данного периода**. **Редуцированные ъ, ь. Позиции редуцированных. Редуцированные ъ, ь.**  **Тема 4. Имя существительное.**  **Тема 5. Имя прилагательное**.  **Тема 6. Местоимение.**  **Тема 7. Глагол.**  **Тема 8. Проблематика исторического синтаксиса.**  Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в академической группе в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Желательно проводить занятия, используя активные и интерактивные методы, соответствующие инновационные педагогические и информационные технологии.  **IV. Самообразование и самостоятельная работа**  **Для самообразования рекомендуются следующие темы:**   1. Систематический курс исторической морфологии русского языка П. С. Кузнецова. 2. Освещение древнерусского синтаксиса в трудах В. И. Борковского и Т. П. Ломтева. 3. О. Н. Трубачев и славянская этимология. 4. Древненовгородский диалект в трудах А. А. Зализняка. 5. Деятельность А. А. Зализняка по популяризации историко-лингвистического знания (лекции о древнерусских берестяных грамотах и др.). 6. Предмет и объект исторической грамматики 7. Исходная система фонем восточнославянского диалекта в составе праславянского языка 8. Упрощение системы гласных фонем. Утрата ринезма 9. Утрата редуцированных гласных в древнерусском языке 10. Утрата слабых редуцированных 11. Корреляция согласных по звонкости-глухости 12. Древнейшее перераспределение имен по типам основ 13. Унификация имен мужского рода 14. Формирование именных парадигм 15. Категория одушевленности 16. Собирательные имена 17. Особенности счетных имен 18. Отыменные наречия 19. Исходная система глагола 20. Состав и распределение глагольных времен 21. Имперфект 22. Аорист 23. Исходная система времен 24. Перфектные времена 25. Этапы формирования видовых противопоставлений 26. Категория залога 27. Синтаксические заимствования 28. Особенности синтаксических преобразований 29. Особенности синтаксических конструкций 30. Древнейшие формулы речи   Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам рефераты, доклады, письменные работы и представляли их на проверку. | | | | |
| **3.** | **V. Результаты обучения (сформированные компетенции)**  **В результате усвоения предмета бакалавр должен:**  ***иметь представление*** об источниках исторического изучения русского языка, о процессах фонетических, морфологических и синтаксических исторических изменений; об особенностях развития лексики древнерусского языка;  ***иметь навыки*** чтения и перевода древнерусских текстов, сравнительно-сопоставительного анализа фактов древнерусского языка с фактами старославянского и современного русского языков, исторического комментирования фактов современного русского языка, анализа архаических форм в произведениях русской классической и современной литературы. | | | | |
| **4.** | **VI. Методы и технологии образования:**   * лекции; * кейс-стади; * семинары (развитие логического мышления, блиц-опросы); * аудиторная работа (практические занятия); * подготовка презентаций; * индивидуальные проекты; * коллективные проекты. | | | | |
| **5.** | **VII. Требования к получению кредитов:**  Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля. | | | | |
| **6.** | **Основная литература**   1. Борковский В.И. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М., 2009. 2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. 3. Иванов В.В., Сумникова Т.А., Панкратова Н.П. Хрестоматия по истории русского языка. – М., 1990.   **Дополнительная литература**  1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.  2. Кузнецов П. С. Очерки по исторической морфологии русского языка. – М., 1959.  3. Павлович А.И. Сборник контрольно-тренировочных упражнений и заданий по исторической грамматике русского языка. – М., 1977.   1. Горшкова К.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1981. 2. Кураева С.Ю. Историческая грамматика русского языка. – Т., 2000. 3. Мирочник Е.Ш., Рогозинникова Н.Г. Таблицы по исторической грамматике. – Т., 2001   **Информационные ресурсы**   * + - 1. Российская энциклопедия. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)   2. <http://ziyonet.uz/ru/library>  3. <http://natlib.uz/>  4. <http://ek.nuu.uz/>  5. [www.narod.ru](http://www.narod.ru/) | | | | |
| **7.** | Учебная программа разработана и утверждена в Ургенчском государственном университете | | | | | |
| **8.** | **Ответственные за дисциплину/модуль:**  Джуманиязова С.Р. – к.п.н., доц. кафедры русского языка и литературы УрГУ | | | | | |
| **9.** | **Рецензенты:**  Абдуллаева Ш.Д. – к.ф.н., доц. Ургенчского филиала ТУИТ  Турумова Т.Х. – старший преподаватель кафедры русского языка и литературы УрГУ | | | | | |

**Модуль 3. История русского литературного языка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет/ код модуля**  RTTB116 | | **Учебный год**  2025-2026 | **Семестр**  4 | **ECTS - Кредиты**  5 | | | **Предмет/ тип модуля**  Обязательный | | **Язык обучения**  русский | | **Количество часов в неделю**  4 | | | **1.** | **Название предмета** | | **Аудиторные занятия (часы)** | **Самообразование (часы)** | **Количество нагрузки**  **(часы)** | | **История русского языка. История русского литературного языка** | | 60 | 90 | 150 | | **2.** | **I. Содержание предмета**   |  | | --- | | **Цель предмета** – ознакомить студентов с историей русского литературного языка в связи с историей народа; дать представление об исторических корнях и основных этапах в формировании и развитии русского литературного языка, о месте курса среди других филологических дисциплин.  **Задачи курса**  *-* ознакомить студентов спериодизацией истории русского литературного языка;  *-* дать студентам представление о звуковой системе, лексическом составе и грамматическом строе русского языка, его стилистических особенностях в каждый исторический период;  *-* ознакомить студентов с методами лингвистического исследования в диахронии;  *-* сформировать навыки исторического комментирования лингвистических фактов и лингвистического анализа текстов письменных памятников различных эпох. |   **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)**  **II.I. Предмет включает следующие темы:**  **Тема 1. Литературный язык древнерусской народности (11-14 вв).** Проблема происхождения литературного языка Древней Руси. Своеобразие культурно-языковой ситуации Древней Руси в 10-11 вв. Первое южнославянское влияние. Наличие двух типов литературного языка *-*книжно-славянского и народно-литературного, которые применялись в различных сферах общественной жизни и выполняли различные функции.  **Тема 2.** **Деловой стиль древнерусского литературного языка XI — XIV веков.** **Славяно-русский стиль.** Язык грамот. Язык «Русской правды». Славяно-русский стиль.Язык летописи. Язык произведений учительного красноречия. Язык повествовательной литературы  **Тема 3. Лингвистическое изучение древнерусского литературного языка в XI-XIV веках.** Грамматические сочинения Лексикографические сочинения  **Тема 4. Книжно-славянский тип древнерусского литературного языка.** Церковно-книжные тексты (произведения древнерусской проповеднической, паломнической и житийной литературы). Основные характеристики книжно-славянского типа древнерусского языка на фонетическом, морфологическом, синтаксическом уровнях. Специфика лексики и художественно-изобразительных средств.  **Тема 5. Народно-литературный тип древнерусского литературного языка. Деловой язык Древней Руси.** Оригинальные произведения светской литературы (“Поучение Владимира Мономаха”, “Слово о полку Игореве” и др.); деловая, юридическая и бытовая письменность (“Русская правда”, грамоты, берестяные грамоты). Основные характеристики народно-литературного типа древнерусского языка на фонетическом, морфологическом, синтаксическом уровнях. Специфика лексики и художественно-изобразительных средств. Культурно-историческое значение этих памятников.  **Тема 6. Литературный язык русской (великорусской) народности (14-17 вв.).** Образование и развитие общенародного языка великорусской народности. Процесс взаимодействия и синтеза севернорусских и южнорусских диалектов, роль московского говора. Светская повествовательная литература и публицистика Московской Руси. Отражение особенностей живой московской речи в “Хожении за три моря” Афанасия Никитина. Приказный язык Московской Руси.  **Тема 7. Религиозно-политическая и культурная ситуация в Российском государстве в середине XVII века.** Движение боголюбцев. Имперская ориентация патриарха Никона и исправление богослужеб­ных книг. Церковный раскол и язык старообрядческой литературы. Языковые взгляды старообрядцев и язык сочинений протопопа Авва­кума. Язык сатирической и бытовой прозы XVII века  **Тема 8. 2-е южнославянское влияние.** Связанные с ним культурно-исторические и языковые процессы. Стиль «плетения словес».  **Тема 9. Язык литературы Петровской эпохи.** Личность Петра Великого. Смысл его преобразовательной деятельно­сти. Упрощение церковно-славянского языка Языковая политика Петра I Реформа азбуки. Обогащение лексики литературного языка. Язык периодической печати. Язык естественнонаучной литературы. Общая характеристика языка произведений Петровской эпохи  **Тема 10. Литературный язык в период становления русской нации (вторая половина 17- начало 19 в.).** Общие предпосылки возникновения национального русского литературного языка. Переплетение книжных и разговорных элементов как специфическая черта произведений второй половины 17 в. (бытовая повесть, сатира, сочинения Аввакума). Общественно-политическая ситуация и культурно-языковая политика в Петровскую эпоху. Этапы кодификации русского литературного языка 18 века: языковые программы В.Е.Адодурова, В.К. Тредиаковского, М.В.Ломоносова. Значение стилистической теории М.В.Ломоносова для эволюции русского литературного языка.  **Тема 11. Синтетические концепции литературного языка.** Теория трех стилей в России в XVII — начале XVIII века. Языковые принципы научной терминологии. «Славяно-русский» язык прозы последней трети XVIII века. Язык мещанской прозы последней трети XVIII века. Галломания как культурное и языковое явление и ее сатирическое изображение. Лингвостилистическое новаторство Г. Р. Державина  **Тема 12. Полемика о слоге РЛЯ в предпушкинский период.** Полемика о “старом и новом слоге”, ее значение: Н.М. Карамзин и А.С. Шишков.  **Тема 13. Дискуссии вокруг «нового слога» Н. М. Карамзина.** Полемические выступления А. С. Шишкова. Критические выступления П. И. Макарова и С. С. Боброва. «Вольное общество любителей словесности, наук и художеств». Народность как языковая основа басен Крылова. Беседа любителей русского слова. Общество «Арзамас» и его роль в развитии русского литературного языка. Взгляды «младших» архаистов на развитие русского литературного языка.  **Тема 14. Нормализация нового литературно-языкового узуса в грамматических трудах 2-й половины XVIII — 1-й трети XIX века**. Переводные словари. Словари терминов и непонятных слов Словарь Академии Российской. Словарь церковнославянского и русского языка. «Российская грамматика» М. В. Ломоносова. Грамматические руководства конца XVIII века. «Практическая русская грамматика» Н. И. Греча. Первый опыт функциональной стилистики. «Русская грамматика» А. X. Востокова  **8 Тема 15. А.С. Пушкин – основоположник СРЛЯ.** Синтез церковнославянских и русских языковых элементов в творчестве А.С.Пушкина. Отношение А.С. Пушкина к проблеме заимствований. Значение деятельности А.С. Пушкина для развития грамматической системы русского литературного языка. Стабилизация норм русского литературного языка в послепушкинский период.  **III. Рекомендации и пожелания к практическим занятиям.**  (Курсовая работа по данному предмету не предусмотрена)  **Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**  **Тема 1. Литературный язык древнерусской народности (11-14 вв).**  **Тема 2. Сакральный стиль древнерусского литературного языка XI — XIV веков**  **Тема 3. Книжно-славянский тип древнерусского литературного языка.**  **Тема 4. Народно-литературный тип древнерусского литературного языка.**  **Тема 5. Деловой язык Древней Руси.**  **Тема 6. Литературный язык русской (великорусской) народности (14-17 вв.).**  **Тема 7. Причины возникновения двуязычия в Московской Руси**  **Тема 8. Языковая ситуация в Юго-Западной Руси XV-XVII веков**  **Тема 9. Второе южнославянское влияние.**  **Тема 10. Литературный язык в период становления русской нации (вторая половина 17- начало 19 в.).**  **Тема 11. Особенности языка Петровской эпохи.**  **Тема 12. Русский сентиментализм и «Новый слог» Н. М. Карамзина**  **Тема 13. Значение языка А. С. Пушкина в истории русского литературного языка**  **Тема 14.** **Сопоставление особенностей языка пушкинского периода и современности**  **Тема 15. Комплексный анализ языка произведений XIX века.**  Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в академической группе в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Желательно проводить занятия, используя активные и интерактивные методы, соответствующие инновационные педагогические и информационные технологии.  **IV. Самообразование и самостоятельная работа**  **Для самообразования рекомендуются следующие темы:**  1. Коллоквиум по теме «Проблема происхождения древнерусского литературного языка»  2. Устный опрос по теме «Стилистическая теория М.В.Ломоносова»  3. Сообщения и презентации на темы:  - Русский литературный язык в 20-21 вв. Изменения в словарном составе.  - Орфографическая реформа 1917-1918 гг., ее значение. Изменение орфоэпических норм в результате расширения сферы функционирования литературного языка и распространения грамотности.  - Русский литературный язык в 90-е годы. Функции русского литературного языка в современную эпоху.  Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам рефераты, доклады, письменные работы и представляли их на проверку. | | | | | | **3.** | **V. Результаты обучения (сформированные компетенции)**  **В результате усвоения предмета бакалавр должен:**   * ***иметь представление***о периодизации истории русского литературного языка; звуковой системе, лексическом составе и грамматическом строе русского языка, его стилистических особенностях в каждый исторический период; об исторических корнях и основных этапах в формировании и развитии русского литературного языка; о месте курса среди других филологических дисциплин; * ***иметь навыки***лингвистического анализа текстов различных исторических периодов на фонетико-фонологическом, словообразовательном, грамматическом и лексическом уровнях; исторического комментирования лингвистических фактов; лингвистического анализа текстов письменных памятников различных эпох. | | | | | | **4.** | **VI. Методы и технологии образования:**   * лекции; * кейс-стади; * семинары (развитие логического мышления, блиц-опросы); * аудиторная работа (практические занятия); * подготовка презентаций; * индивидуальные проекты; * коллективные проекты. | | | | | | **5.** | **VII. Требования к получению кредитов:**  Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля. | | | | | | **6.** | **Основная литература**   1. Мирочник Е.Ш., Шереметьева А.Г. История русского литературного языка 11-17 вв. – Ташкент, 2005. 2. Мирочник Е.Ш., Шереметьева А.Г. История русского литературного языка 18- первой трети 19 вв. – Ташкент, 2005. 3. Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. – М., 1992. 4. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка 17-19 вв. – М., 1982. 5. Кожин А.Н. История русского литературного языка: хрестоматия. – М., 1989. 6. Камчатнов А. М. История русского литературного языка XI — первая половина XIX века. Учебник. – М., 2015.   **Дополнительная литература**   1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 2.   Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2002.   1. Современный русский язык: учеб. для студ. вузов, обучающихся по   спец. «Филология» / Под ред. П.А. Леканта. – 3 изд., стереотип. – М.,  2002.   1. Русская грамматика: В 2-х т. /Под ред. Н.Ю. Шведовой. - М., 1980. 2. Учебно-методический комплекс по курсу «История русского   литературного языка»/сост. Шереметьева А.Г.-Ташкент, 2012.   1. Судавичене Л.В., Сердобинцев Н.Я., Кадькалов Ю.Г. История русского литературного языка. – М., 1990. 2. Трубачев О.Н. В поисках единства/ “Прометей”, №16. – М.,1990. 3. Ремнева М.Л. Очерки по истории русского литературного языка. – М., 2003.   **Информационные ресурсы**   * + - 1. Российская энциклопедия. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)   2. <http://ziyonet.uz/ru/library>  3. <http://natlib.uz/>  4. <http://ek.nuu.uz/>  5. [www.narod.ru](http://www.narod.ru/) | | | | | | **7.** | Учебная программа разработана и утверждена в Ургенчском государственном университете | | | | | | **8.** | **Ответственные за дисциплину/модуль:**  Джуманиязова С.Р. – к.п.н., доц. кафедры русского языка и литературы УрГУ | | | | | | **9.** | **Рецензенты:**  Абдуллаева Ш.Д. – к.ф.н., доц. Ургенчского филиала ТУИТ  Турумова Т.Х. – старший преподаватель кафедры русского языка и литературы УрГУ | | | | | |

**Русская диалектология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ код модуля**  RTTB116 | | **Учебный год**  2026-2027 | **Семестр**  5 | **ECTS - Кредиты**  4 | |
| **Предмет/ тип модуля**  Обязательный | | **Язык обучения**  русский | | **Количество часов в неделю**  4 | |
| **1.** | **Название предмета** | | **Аудиторные занятия (часы)** | **Самообразование (часы)** | **Количество нагрузки**  **(часы)** |
| **История русского языка. Русская диалектология** | | 60 | 60 | 120 |
| **2.** | **I. Содержание предмета**   |  | | --- | | **Цель предмета** – ознакомить студентов с диалектным разнообразием русского языка, дать представление о звуковой системе, лексическом составе и грамматическом строе русских наречий; о месте курса среди других филологических дисциплин.  **Задачи предмета**  **-**дать студентам общее представление о диалектном членении русского языка;  **-** ознакомить студентов с фонетическими и грамматическими особенностями наречий русского языка и переходных говоров;  **-** дать представление о значении фактов диалектного языка для изучения истории русского языка;  **-** ознакомить с функциями и ролью диалектного материала в текстах русской классической литературы. |   **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)**  **II.I. Предмет включает следующие темы:**  **Тема 1. Диалектология как наука.** Связь предмета с другими науками. Основные понятия. Диалектный язык и литературный язык. История развития диалектов.  **Тема 2. Диалектное членение русского языка.** Наречия и говоры. Классификация русских говоров: принципы и основные понятия. Диалектологические карты русского языка. Северное наречие: группы говоров, языковые черты. Южное наречие: группы говоров, языковые черты. Среднерусские говоры: группы говоров, языковые черты.  **Тема 3. Фонетика. Вокализм ударного слога.** Гласные фонемы в ударном слоге: количество, позиционные чередования, переходы или их отсутствие.  **Тема 4. Вокализм первого предурного слога после твердого согласного.** Оканье и его разновидности, аканье и его разновидности (диссимилятивное и недиссимилятивное).  **Тема 5. Вокализм первого предурного слога после мягкого согласного.** Типы вокализма окающих говоров, иканье, яканье и его основные разновидности (сильное, умеренное, ассимилятивное, диссимилятивное).  **Тема 6. Консонантизм.** Диалектные различия, связанные с составом согласных фонем, с качеством отдельных согласных фонем, с особенностями позиционных чередований согласных фонем в слабой позиции. Губные фрикативные глухие Ф и Ф′ и их соответствия. Аффрикаты Ц и Ч. Заднеязычные согласные. Звонкая заднеязычная Г. Смычно-проходная боковая сонорная Л. Долгие шипящие и их соответствия.  **Тема 7.** **Лексика русских говоров.** Словарный состав говоров: общенародная лексика; 2) собственно диалектная, или областная, лексика. Проникновение диалектизмов в общенародный язык.  **Тема 8. Диалектная фразеология**. Исследования в области диалектной фразеологии: диалектная фразеология и диалектная фразеография. Понятие диалектного фразеологизма. Классификация диалектных фразеологизмов. Новое в лексике и фразеологии говоров.  **Тема 9. Морфология.** Единство морфологического строя языка. Характер диалектных различий в области морфологии.  **Тема 10. Диалектные различия в формах имени существительного.** Диалектные различия в выражении категорий рода и числа, специфика категорий среднего рода; диалектные различия в склонении существительных в единственном и множественном числе.  **Тема 11. Диалектные различия в формах имени прилагательного.** Диалектные различия в склонении прилагательных, в образовании форм сравнительной степени.  **Тема 12. Диалектные различия в местоименных формах.**  Диалектные различия в основах и в склонении местоимений: формы Р.-В. и Д.-П. падежей, архаические основы местоимений, специфические диалектные местоимения.  **Тема 13. Диалектные различия в глагольных формах.**  Инфинитив, формы настоящего времени, сложные формы прошедшего времени, сложные формы будущего времени, возвратные глаголы. Диалектные различия в формах глагольных наклонений.  **Тема 14. Диалектные различия в образовании причастий и деепричастий.**  **Тема 15. Диалектные различия в области синтаксиса.** Особенности в выражении и согласовании главных членов предложения, особенности в выражении второстепенных членов предложения, употребление постпозитивных частиц.  **III. Рекомендации и пожелания к практическим занятиям.**  (Курсовая работа по данному предмету не предусмотрена)  **Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**  **Тема 1. Диалектология как наука.** Основные понятия. Диалектный язык и литературный язык. История развития диалектов.  **Тема 2. Диалектное членение русского языка.** Северное и южное наречия диалектного языка. Переходные среднерусские говоры, их специфические признаки.  **Тема 3. Фонетика. Вокализм ударного слога.** Количество гласных фонем, позиционные чередования, переходы или их отсутствие.  **Тема 4. Вокализм первого предурного слога.** Вокализм первого предурного слога после твердого согласного. Вокализм первого предурного слога после мягкого согласного.  **Тема 5. Консонантизм.**  **Тема 6. Лексические особенности русских диалектов. Диалектные фразеологизмы.**  **Тема 7. Морфология.** Характер диалектных различий в области морфологии.  **Тема 8. Диалектные различия в формах имени существительного.** Категории рода и числа, особенности в склонении.  **Тема 9. Диалектные различия в формах имени прилагательного.** Склонение прилагательных, образование форм сравнительной степени.  **Тема 10. Диалектные различия в местоименных формах.** Омонимия падежных форм, архаические основы местоимений, специфические диалектные местоимения.  **Тема 11. Диалектные различия в глагольных формах.**  **Возвратные глаголы, глагольные наклонения.** Инфинитив, спрягаемые формы.  **Тема 12. Диалектные различия в образовании причастий и деепричастий.**  **Тема 13. Диалектные различия в области синтаксиса.** Главные члены предложения, второстепенные члены предложения, употребление постпозитивных частиц.  **Тема 14. Комплексный анализ диалектного текста.**  **Тема 15. Диалектные элементы в произведениях русской художественной литературы.** Функции и роль диалектизмов в художественном произведении: произведения Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, М.А. Шолохова и др.  Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в академической группе в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Желательно проводить занятия, используя активные и интерактивные методы, соответствующие инновационные педагогические и информационные технологии.  **IV. Самообразование и самостоятельная работа**  **Для самообразования рекомендуются следующие темы:**   1. План-конспект по теме: «Лингвистическая география» 2. Эссе на тему: «Диалектные элементы в произведениях русской художественной литературы» 3. Презентации на тему: «Диалектное членение русского языка».   Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам рефераты, доклады, письменные работы и представляли их на проверку. | | | | |
| **3.** | **V. Результаты обучения (сформированные компетенции)**  **В результате усвоения предмета бакалавр должен:**   * ***иметь представление*** о звуковой системе, лексическом составе и грамматическом строе диалектного языка; о месте курса среди других филологических дисциплин; о роли диалектного материала в текстах русской классической литературы; * ***иметь навыки*** лингвистического анализа диалектных текстов на фонетико-фонологическом, грамматическом и лексическом уровне; самостоятельной работы с источниками, словарями, научной литературой, художественными текстами. | | | | |
| **4.** | **VI. Методы и технологии образования:**   * лекции; * кейс-стади; * семинары (развитие логического мышления, блиц-опросы); * аудиторная работа (практические занятия); * подготовка презентаций; * индивидуальные проекты; * коллективные проекты. | | | | |
| **5.** | **VII. Требования к получению кредитов:**  Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля. | | | | |
| **6.** | **Основная литература**   1. Малахов А.С. Русская диалектология: теория и практика: учеб. пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. 2. Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии. 2-е изд. – М., 1986. 3. Мочалова Т.И. Русская диалектология. – Саранск, 2008. 4. Русская диалектология / под ред. Л.Л.Касаткина. - М., Просвещение, 1989. 5. Русская диалектология / под ред. В.В. Колесова. М., 1990. 6. Русская диалектология / под ред. Н.А.Мещерского. - М., 1972. 7. Русская диалектология. Конспект лекций (сост. Шереметьева А.Г.) –Ташкент, 2002.   **Дополнительная литература**   1. Указ Президента Республики Узбекистан «О новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы» № УП-60 от 28 января 2022 года. https://lex.uz/ru/docs/5841077. 2. Баранникова Л.И., Бондалетов В.Д. Сборник упражнений по русской диалектологии. – М.,1980. 3. Бромлей С.Б., Булатова Л.Н. Очерки морфологии русских говоров. - М., 1986. 4. Даль В.И. Словарь живого великорусского языка: в 4-х тт. – М., 1980. 5. Коготкова Т.С. Русская диалектная лексикология. - М., 1979. 6. Мельниченко Г.Г. Хрестоматия по русской диалектологии. – М., 1985. 7. Пожарицкая П.С. Русская диалектология. –М., 2004. 8. Садыкова Р.Х. Русская диалектология. – Ташкент, 2003.   **Информационные ресурсы**   1. Российская энциклопедия. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)   10. <http://ziyonet.uz/ru/library>  11. <http://natlib.uz/>  12.<http://ek.nuu.uz/>  13.[www.narod.ru](http://www.narod.ru/) | | | | |
| **7.** | Учебная программа разработана и утверждена в Ургенчском государственном университете | | | | |
| **8.** | **Ответственные за дисциплину/модуль:**  Джуманиязова С.Р. – к.п.н., доц. кафедры русского языка и литературы УрГУ | | | | |
| **9.** | **Рецензенты:**  Абдуллаева Ш.Д. – к.ф.н., доц. Ургенчского филиала ТУИТ  Турумова Т.Х. – старший преподаватель кафедры русского языка и литературы УрГУ | | | | |