**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ**

**И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.У. Ходжаниязов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)**

**дисциплины**

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. ФОНЕТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область знаний:** | 200000 – Искусство и гуманитарные науки |
| **Область образования:** | 230000 – Языки |
| **Направления образования:** | 60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык) |

**Ургенч – 2024**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**  **Факультет филологии и искусств**  **Направления образования:** 60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название дисциплины:** | СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК |
| **Тип дисциплины:** | Обязательная |
| **Код дисциплины/модуля:** | HRT112-734 |
| **Курс:** | 1 |
| **Семестр:** | 2 |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Общее количество часов:** | 150 |
| *Лекции* | 30 |
| *Практические занятия* | 30 |
| *Лабораторные* | — |
| *Семинарские* | — |
| *Самообразование* | 90 |
| **Количество кредитов:** | 5 |
| **Форма контроля:** | Устная |
| **Язык обучения:** | Русский |

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Содержание дисциплины** | |
| **Цель** | ознакомить студентов с фонетическим уровнем современного русского языка, с закономерностями современной фонетической системой, с основными фонетическими единицами и их функционировании и взаимодействии; научить студентов анализировать фонетические единицы; познакомить с орфоэпическими нормами современного русского языка с целью развития и совершенствования речевой деятельности |
| **Задачи** | дать студентам знания о традиционных исследованиях и новейших достижениях в области фонетики и фонологии; об особенностях и закономерностях развития фонетико-фонологической системы русского языка; о звуковых единицах языка с учетом акустического, артикуляционного и социального аспектов;  - ознакомить студентов с орфоэпическими нормами (произносительных и акцентологических) современного русского языка;  - научить фонетическому анализу языковых единиц и транскрибированию текстов; сопоставлению, классифицированию и обобщению фонетических явлений; работе с орфоэпическими словарями. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания, необходимые для освоения дисциплины** | |
| **1.** | История русского языка (RTTB213) |
| **2.** | Введение в языкознание (TSHB105) |

|  |  |
| --- | --- |
| **V. Результаты обучения дисциплине (формируемые компетенции)** | |
| В результате усвоения дисциплины студент должен: | |
| ***иметь представление*** | о традиционных исследованиях и новейших достижениях в области фонетики и фонологии; об особенностях и закономерностях развития фонетико-фонологической системы русского языка; о звуковых единицах языка с учетом акустического, артикуляционного и социального аспектов; должен знать орфоэпические нормы современного русского языка; |
| ***иметь навыки*** | фонетического анализа языковых единиц и транскрибирования текстов; сопоставления, обобщения фонетических явлений; уметь работать с орфоэпическими словарями |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия) (Л)** | |
| **Л 1** | Фонетика - наука о звуковой стороне языка. |
| **Л 2** | Акустико-артикуляционный аспект изучения звуков речи. |
| **Л 3** | Классификация звуков речи. |
| **Л 4** | Транскрипция. |
| **Л 5** | Фонетическое членение речевого потока: сегментные единицы. |
| **Л 6** | Фонетическое членение речевого потока: суперсегментные единицы. |
| **Л 7** | Фонетические процессы: комбинаторные изменения гласных звуков |
| **Л 8** | Фонетические процессы: позиционные изменения. |
| **Л 9** | Фонология. Фонологические школы. |
| **Л 10** | Понятие фонемы. Признаки и позиции фонем. |
| **Л 11** | Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы |
| **Л 12** | Орфоэпические правила |
| **Л 13** | Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка |
| **Л 14** | Графика |
| **Л 15** | Орфография. |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. Рекомендации к практическим занятиям (П)** | |
| **П 1** | Предмет фонетики. Единицы фонетического уровня языка |
| **П 2** | Акустическая характеристика звуков. Артикуляционный аспект изучения звуков |
| **П 3** | Классификация звуков |
| **П 4** | Фонетическая транскрипция |
| **П 5** | Сегментные фонетические единицы |
| **П 6** | Суперсегментные фонетические единицы |
| **П 7** | Комбинаторные изменения звуков в речи |
| **П 8** | Позиционные измения звуков в речи |
| **П 9** | Спорные вопросы относительно системы фонем |
| **П 10** | Признаки и позиции фонем |
| **П 11** | Фонетический анализ слов |
| **П 12** | Понятие орфоэпической нормы и орфоэпические словари |
| **П 13** | Орфоэпические правила |
| **П 14** | Графика |
| **П 15** | Орфография |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Самообразование и самостоятельная работа (СР)** | | | **90 часов** | |
| **СР 1** | Составление конспекта и заполнение таблицы по теме: «Речевой аппарат» | 12 ч. | |
| **СР 2** | Подготовка интеллект-карты по теме «Фонологические школы и их представители» | 12 ч. | |
| **СР 3** | Подготовка сообщения с использованием метода «Диаграмма Вена» по теме «Учение о фонеме и состав в МФШ и ПФШ: спорные вопросы» | 16 ч. | |
| **СР 4** | Фонетическая транскрипция отдельных слов, текста. Индивидуальная работа | 10 ч. | |
| **СР 5** | Характеристика звуков в слове. Индивидуальная работа | 10 ч. | |
| **СР 6** | Определение фонетических процессов в словах. Индивидуальная работа | 10 ч. | |
| **СР 7** | Определение сильных и слабых позиций фонем в слове. Индивидуальная работа | 10 ч. | |
| **СР 8** | Полный фонетический анализ слова. Индивидуальная работа | 10 ч. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная литература:** | |
| **1** | Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие для студентов флологических факультетов. – Ташкент, “Noshir”, 2019. |
| **2** | Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. – Ташкент, Shafoat Nur Fayz , 2020. |
| **3** | Алиева Э.А. Практический курс русского языка. – Ташкент, 2012. |
| **4** | Ганиев Ж.В. Современный русский язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие. – М., 2012. |
| **Дополнительная литература:** | |
| **1** | Указ Президента Республики Узбекистан «О новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы» № УП-60 от 28 января 2022 года. https://lex.uz/ru/docs/5841077 |
| **2** | Литневская Е.И. Русский язык: краткий теоретический курс. – Copyring, 2016. |
| **3** | Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие. - Омск, 2012. |
| **4** | Казакова О.П. Современный русский литературный язык (фонетика). – Ташкент. – 2012. |
| **Информационные ресурсы:** | |
| **1** | http://ziyonet.uz/ru/library |
| **2** | http://natlib.uz/ |
| **3** | http://ek.nuu.uz/ |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

**по учебному курсу «Современный русский язык»**

Количество часов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Количество**  **недель** | **Лекции** | **Практические** | **Семинарские** | **Лабораторные** | **Количество аудиторных**  **Часов** | **Самостоятельное образование** |
| **2** | **15** | **30** | **30** | **-** | **-** | **60**  **(4 часа в неделю)** | **90** |

**II. ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

2.1. В данном семестре знания студентов оцениваются на **промежуточном** и **итоговом** контролях.

2.2. Промежуточный контроль проводится в целях оценивания приобретенных студентом знаний и навыков на 11-неделе семестра. Данный вид контроля проводится 1 раз.

2.3. Активность студента на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, а также по выполнению самостоятельной работы оцениваются преподавателем в личном журнале (**текущая оценка**):

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Количество оценок** |
| Практическое (семинарское) | 1 |
| Самостоятельная работа | 1 |

2.4. На промежуточном контроле студент должен устно ответить на 1 теоретический вопрос. При проведении промежуточного контроля учитывается текущая оценка студента: выставляется средний показатель, полученный в результате суммирования оценки промежуточного контроля и текущей оценки.

2.5. Итоговый контроль проводится в конце семестра после окончания теоретической части дисциплины. Студент должен письменно или устно (определяется решением кафедры) ответить на 3 вопроса:

1-вопрос: теоретический

3-вопрос: теоретический

3-вопрос: практический

Каждый вопрос оценивается в соответствии с критериями, приведенными в разделе **III**. Далее оценки суммируются и выставляется средний показатель.

Форма проведения итогового контроля может быть изменена в соответствии с решением кафедры.

**III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Знания студентов оцениваются по следующим критериям:

**5 (отлично)** – студент делает самостоятельные выводы и принимает самостоятельные решения, творчески мыслит, проводит самостоятельные наблюдения, способен применять полученные знания на практике, понимает содержание дисциплины (темы), знает, может объяснить, пересказать и обладает представлением о дисциплине (предмете);

**4 (хорошо)** – студент проводит самостоятельные наблюдения, способен применять полученные знания на практике, понимает содержание дисциплины (темы), знает, может объяснить, пересказать и обладает представлением о дисциплине (предмете);

**3 (удовлетворительно)** – студент способен применять полученные знания на практике, понимает содержание дисциплины (темы), знает, может объяснить, пересказать и обладает представлением о дисциплине (предмете);

**2 (неудовлетворительно)** – студент не усвоил учебную программу, не понимает содержания дисциплины (предмета), а также не имеет представления о дисциплине (предмете).

**IV. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

1. Знания студентов оцениваются по 5-балльной системе.

2. Итоговый контроль проводится в соответствии с графиком проведения видов контроля, утвержденного проректором по учебной работе.

3. Преподавателю дисциплины запрещается участвовать в проведении итогового контроля. Должен быть назначен другой педагог или комиссия, созданная заведующим кафедрой.

4. Если инспекция по контролю за качеством образования обнаруживает случаи нарушения порядка проведения контроля, то результаты аннулируются и контроль проводится повторно.

5. Для получения допуска на итоговый контроль студент должен успешно сдать промежуточный контроль.

6. Студент может быть не допущен к итоговому контролю только по результатам промежуточного контроля, если он его не сдавал, либо получил оценку «2». С такими результатами студент признается академическим задолжником.

7. В случае отсутствия студента в день проведения промежуточного или итогового контроля по уважительной причине ему разрешается сдать контроль только по письменному распоряжению декана факультета.

8. Если студент не сможет сдать пересдачу на промежуточном или итоговом контроле, то деканом факультета формируется комиссия из числа профессоров-преподавателей по соответствующей дисциплине.

Оценивание знаний студента на второй пересдаче по промежуточному и (или) итоговому контролю осуществляется данной комиссией.

9. В отношении студента, не сдавшего за установленный срок имеющиеся задолженности, декан факультета уведомляет ректора высшего образовательного учреждения, и данный студент на основе приказа ректора оставляется на повторное обучение.

10. В случае неудовлетворенности, студент вправе в течение 24 часов после объявления результатов контроля подать апелляцию. В данном случае работа студента в течение двух дней должна быть проверена апелляционной комиссией, сформированной деканом факультета. Студент вправе принимать участие в процессе рассмотрения работы апелляционной комиссией. Далее комиссия, рассмотрев апелляцию студента, выносит решение об усвоении или не усвоении им учебной дисциплины в данном семестре, доведение которого до студента должно быть обеспечено деканом факультета.

11. При оценивании работы на «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо) или «5» (отлично) студент не допускается к пересдаче.

**Сведения об ответственном профессоре-преподавателе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра:** | Русский язык и литература |
| **Автор учеб. программы:** | Джуманиязова С.Р. |
| **Телеф. номер:** | +998914231540 |
| **E-mail:** | salomat.d@urdu.uz |
| **Адрес:** | УрГУ, г. Ургенч, ул. Х.Алимджана, 14. https://urdu.uz/ |
| **Рецензенты:** | Хамраев Б.Дж. – кандидат филологических наук, доцент |
| Рузметов С.А. – кандидат филологических наук |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальник департамента академической деятельности и регистратора** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Матлатипов Г.Р.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декан факультета филологии и искусств** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Гайипов Д.К.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зав. кафедрой русского**  **языка и литературы** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Рузметов С.А.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Составитель** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Джуманиязова С.Р.** |