

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

М.А. Холжаниязов С.У.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ИЛТ-ХУСУС) КУРСА
«ПРАКТИКА ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА»

Область знания: 200 000 – Искусство и гуманитарные
дисциплины

Область образования: 230 000 - Языки

Направление образования: 60230100 - Филология и обучение
языкам (английский язык)



СИЛЛАБУС Модуля/дисциплины
Факультет зарубежной филологии
Направление образования:
60230100 – Филология и
преподавание языков (английский
язык)

Наименование дисциплины:	<i>Практика чтения и письма</i>
Тип дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	O-YA11-632
Курс:	1
Семестр:	1-2
Форма обучения:	Дневная
Тип занятий и выделенные часы:	
Лекции	-
Практические занятия	1- семестр – 60 2- семестр – 60
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самостоятельное обучение	1- семестр – 120 2- семестр – 60
Количество кредитов:	1- семестр – 6 2- семестр – 4
Форма оценки:	Экзамен (письменный)
Язык дисциплины:	Английский

Цель дисциплины (FM)	
FM1	Цель данного курса (или программы обучения) заключается в том, чтобы студенты могли читать и понимать тексты уровня B2-C1, уметь писать различные виды текстов на разные темы и свободно применять свои навыки чтения и письма в профессиональной и научной деятельности. Основная задача курса – довести уровень владения студентами навыками чтения и письма до уровня C1 в соответствии с общепризнанными международными стандартами.

Базовые знания, необходимые для освоения дисциплины	
1	Навык чтения (уровень B2)
2	Навык письма (уровень B2)
3	Знание грамматических правил (уровень B2)
4	Знание лексических правил (уровень B2)

Результаты обучения (TN)

	По знаниям:
TN1	Владение основным изучаемым иностранным языком на уровне C1 по общеевропейским международным стандартам;
TN2	Приобретение навыков чтения и письма на изучаемом иностранном языке;
TN3	Иметь представление о методах поэтапной работы с разными типами текстов для понимания и обсуждения;
TN4	Четко и логично выражать свои мысли и мнение в письменной форме по темам лингвистического курса;
	По навыкам:
TN5	Овладение различными стратегиями и навыками по их применению для понимания текста

Содержание предмета

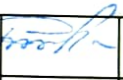
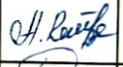
№		Тематика практических занятий	Часы
		I-семестр	60
1	Writing	Gender roles: vocabulary, writing task 1	2
2	Reading	Family matters : matching headings	2
3	Writing	Family matters: writing task 2	2
4	Reading	Exam practice: reading(matching headings)	2
5	Writing	Exam practice: writing task1, task2	2
6	Reading	Healthcare: completing tables	2
7	Writing	Diet and nutrition: writing task1	2
8	Reading	Health and fitness :part2 practice exercises	2
9	Writing	Health and fitness: writing task 2	2
10	Reading	Healthcare: exam practice	2
11	Writing	Exam practice: writing task1, task2	2
12	Reading	Getting an education: Vocabulary	2
13	Writing	Education goals, Vocabulary. Writing task1	2
14	Reading	Education: Part 2 exercises	2
15	Writing	Education: writing task 2	2
16	Reading	Exam practice: answering short-answer questions	2
17	Writing	Practice: Writing a complaint letter	2
18	Reading	Water, vocabulary	2
19	Writing	Biodiversity: writing task1	2
20	Reading	Nature and the environment: part 2 reading	2
21	Writing	Nature and the environment: writing task2, exam practice	2
22	Reading	Exam practice: matching sentence endings	2
23	Writing	Global English	2

Сведения о преподавателе дисциплины

Авторы:	Жуматов Р. – доцент, преподаватель кафедры «Английский язык и литература», факультет Зарубежной филологии Аннахасанова И.Б. - преподаватель кафедры «Английский язык и литература», факультет Зарубежной филологии
Электронная почта:	Rashidjumatov08@gmail.com; irina_annakhasanova@urdu.uz
Организация:	Ургенский государственный университет, кафедра английского языка и литературы.
Рецензент:	Абидова Р.Х. – зав.кафедрой Английского языка и литературы УрГУ

Разработано Ургенским государственным университетом «___»
2024 г. (протокол №___)

Обсуждено на Совете факультета Зарубежной филологии от «___»
2024 года и рекомендовано для утверждения (протокол №___)

Начальник отдела академической деятельности и регистратора:		Матлатипов Г.Р.
Декан факультета Зарубежной филологии:		Джуманиязов З.О.
Заведующий кафедрой английского языка и литературы :		Абидова Р.Х.
Составитель:		Жуматов Р. Аннахасанова И.Б.

Macmillan, 2008.

Дополнительная литература:

1. Anelli Williams (2011) Writing for IELTS. Harper Collins Publishers
2. Els Van Geyte (2011) Reading for IELTS. Harper Collins Publishers
3. Gabi Duigu (2001) Visuals. Writing about graphs, tables and diagrams, Academic English Press
4. IELTS – Write Right – retyped by: Hôicácstưluyệnthi IELTS
5. Jon Marks: (2007) IELTS Resource pack Delta Publishing
6. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout, intermediate, Pearson Education Limited, 2015
7. David Bohlke & Robin Brinks Lockwood, Skillful. Listening and speaking 2. Macmillan.

Английский язык:

1. www.teachingenglish.org.uk
2. www.onestopenglish.com
3. www.businessenglishonline.net
4. www.tesol.org
5. www.tefl.com
6. www.teachingtrainingvideos.com
7. www.educationuk.org
8. www.macmillanenglish.com
9. www.channel4.com/learning/
10. www.englishclub.com
11. <https://ibratfarzandlari.uz/>

24	Reading	Non- verbal clues	2
25	Writing	Language and communication: writing task2	2
26	Reading	Language and communication: reading part2	2
27	Writing	Exam practice: Writing a request letter	2
28	Reading	Exam practice: multiple choice questions	2
29	Writing	The Internet: vocabulary	2
30	Reading	Scientists at work	2

2-семестр

Темы практических занятий

1	Writing	Science and technology: writing task2. exam practice	2
2	Reading	Science and technology: part2: practice exercises	2
3	Writing	Consumer spending: Vocabulary	2
4	Reading	Exam practice: completion tasks	2
5	Writing	Employment and finances: writing task2	2
6	Reading	The job market	2
7	Writing	Exam practice: writing an information letter	2
8	Reading	Employment and finances	2
9	Writing	Children and parents: vocabulary, writing task1	2
10	Reading	Exam practice: completing notes, summaries	2
11	Writing	Youth: writing task2. exam practice	2
12	Reading	Twenty - somethings	2
13	Writing	An ageing population: vocabulary, writing task1	2
14	Reading	Exam practice: true/ false/ not given	2
15	Writing	People and places: writing task2	2
16	Reading	Community spirit: part1	2
17	Writing	Exam practice: writing an apology letter	2
18	Reading	People and places: part2 exercises	2
19	Writing	Fame: writing task1. vocabulary	2
20	Reading	Exam practice: matching information	2
21	Writing	Culture and modern society: task2	2
22	Reading	On the Move: part1	2
23	Writing	Exam practice: writing an application letter	2
24	Reading	Holidays and travel: part2. Yes/ No/ Not given	2
25	Writing	The car: vocabulary. Writing task1	2
26	Reading	Cultural differences	2

27	Writing	Holidays and travel: writing task2	2
28	Reading	Culture and modern society: feature-matching	2
29	Writing	Exam practice: Writing an invitation letter	2
30	Reading	Exam practice: Reading part 1, 2, 3	2
		Всего	60

1-семестр. Самостоятельное обучение

I семестр			
№	Темы	Форма	Часы
1	Reading: Practice summarizing the main ideas of paragraphs or passages.	Составить Концепт Мар: Визуальное представление основных идей и связей между ними.	2
2	Writing: Practice structuring essays with clear introductions, body paragraphs, and conclusions.	Составить подробный план эссе, включая введение, основной текст и заключение. Обменяться эссе с однокурсниками и написать отзыв о их эссе.	2
3	Reading: Techniques for finding specific details quickly.	Создать тест или рабочий лист для проверки понимания конкретных деталей.	2
4	Writing: Crafting strong and engaging introductions	Выбрать 5 тем для эссе и написать к ним введения	2
5	Reading: Recognizing and interpreting key words in questions and texts.	Создать тест или рабочий лист для проверки понимания конкретных навыков (например, идентификации синонимов, поиска конкретных деталей).	2
6	Writing: Writing well-developed paragraphs with supporting details	Составить подробный план основной части эссе. Обменяться эссе с однокурсниками и написать отзыв о их эссе.	2
7	Reading: Understanding how texts are organized and structured.	Составить инфографику (Infographic): Создать визуальное представление данных или информации.	2
8	Writing: Summarizing key	Составить подробный план	2

➤ Если студент не сдает повторно промежуточный или итоговый контроль с первого раза, декан факультета создает комиссию. Состав комиссии формируется из преподавателей соответствующей дисциплины и специалистов в данной области.

➤ Вторую попытку промежуточного или итогового контроля, а также оценку студента проводит данная комиссия.

➤ Если студент не ликвидировал задолженность в установленный срок, декан факультета информирует об этом ректора (директора филиала) высшего учебного заведения. На основании приказа ректора (директора филиала) такой студент отчисляется из вуза.

➤ Если студент не согласен с результатами оценки, он может подать апелляцию в течение 24 часов с момента объявления оценок. Апелляционная комиссия, созданная деканом факультета, рассматривает апелляцию студента в течение 2 дней. Студент имеет право присутствовать при рассмотрении своей апелляции. Апелляционная комиссия выносит решение о том, освоил студент предмет или нет в этом семестре, и доводит это решение до сведения декана факультета и студента.

Список литературы:

Основная литература:

1. Anelli Williams (2020) Writing for IELTS. Harper Collins Publishers
2. David Bohlke, Dorothy E. Zemach (2013) Skillful 1. Reading and writing. Macmillan
3. Louis Rogers and Jennifer Wilkin, Dorothy E. Zemach (2012) Skillful 1. Reading and writing. Macmillan.
4. Sam McCarter. (2010). Improve your reading skills. Cambridge.
5. Aline Burgmeier Inside reading. Second edition. Oxford.
6. Scarry, S. & Scarry J. The writer's Workplace with readings: Building College Writing skills. Thomson learning. Sixth Edition Edition. 2010
7. Evans, V. (1998). Successful writing. Upper intermediate. Express publishing
8. Evans V. (2000). Successful writing. Proficiency. Express Publishing
9. Dorothy E. Zemach, Lisa a. Rumisek. academic writing from paragraph to essay. Macmillan. 2005.
10. Sandra Scarry, John Scarry. The writer's workplace with readings. Seventh edition. Wadsworth. Cengage learning. 2010.
11. Alireza Memarzadeh, Maximizer reading, Writing, Speaking. Memarzadeh Pub. 2016.
12. V. L. Kaushanskaya and others. A grammar of the English language. Moscow. 2008.
13. Malcolm Mann. Destination C1 and C2. Grammar and vocabulary.

➤	изложение материала не является плавным и последовательным;
➤	ответы на вопросы по предмету являются краткими, неполными и запутанными;
➤	письменные работы по предмету не являются хорошо структурированными и оформленными.
g)	В следующих случаях студент может получить оценку "неудовлетворительно" (2 балла):
➤	если студент не подготовился к занятиям;
➤	если студент не имеет никакого представления о предмете;
➤	если будет обнаружено, что студент списал работу;
➤	если в работе студента допущены серьезные ошибки и противоречия;
➤	если студент не может ответить на заданные вопросы;
➤	если студент не знает предмет.
Общие принципы оценки знаний студентов	
➤	Оценка знаний студентов проводится по пятибалльной системе.
➤	Финальный контроль проводится в соответствии с графиком проведения финального контроля, разработанным деканом факультета иностранных языков и утвержденным проректором по учебной работе.
➤	Проведение финального контроля и оценка знаний студентов по этому контролю осуществляются преподавателем, который не вел занятия по данному предмету.
➤	Преподаватель, ведущий занятия по данному предмету, не может принимать участие в проведении финального контроля.
➤	Если отделом контроля качества образования будет установлено нарушение порядка проведения контрольных мероприятий, результаты этих мероприятий могут быть аннулированы, и контрольное мероприятие будет проведено повторно.
➤	Студент должен сдать промежуточный контроль до срока проведения итогового контроля по соответствующему предмету.
➤	Студент, не сдавший промежуточный контроль или получивший по нему оценку "2" (неудовлетворительно)
➤	Студент, не допущенный к итоговому контролю или получивший по нему оценку "2" (неудовлетворительно), считается имеющим академическую задолженность.
➤	Если студент по уважительной причине не смог принять участие в промежуточном или итоговом контроле, ему может быть разрешено пересдать этот контроль на основании приказа декана факультета.

	points and reinforcing arguments in conclusions	заклучения эссе. Обменяться эссе с однокурсниками и написать отзыв о их эссе	
9	Reading: Identifying synonyms and paraphrases in questions and texts.	Создать тест или рабочий лист для проверки понимания конкретных навыков (идентификации синонимов).	2
10	Writing: Practicing different types of essays (opinion, discussion, problem-solution).	Составить подробный план эссе, включая введение, основной текст и заключение. Обменяться эссе с однокурсниками и написать отзыв о их эссе.	2
11	Reading: Determining why the author wrote the text.	Написать письмо автору текста, выразив свои предположения о цели теста, а также свои вопросы автору.	2
12	Writing: Providing relevant examples to support arguments	Составить карту разума (Mind Map). Визуальный инструмент для организации информации и мозгового штурма идей.	2
13	Reading: Practice reading and interpreting visual data.	Создать рабочий лист для проверки понимания конкретных навыков (например, идентификации синонимов, поиска конкретных деталей).	2
14	Writing: Using transitions and linking words to improve coherence	Составить подробный план эссе, включая введение, основной текст и заключение. Обменяться эссе с однокурсниками и написать отзыв о их эссе.	2
15	Reading: Condensing information into concise summaries.	Написать краткий пересказ основных моментов текста. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
16	Writing: Crafting clear and relevant topic sentences for paragraphs	Сформулировать ясных и соответствующих теме начальных предложений для	2

		абзацев. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	
17	Reading: Distinguishing between opinions and factual statements.	Создать рабочий лист для проверки понимания конкретных навыков (например, идентификации синонимов, поиска конкретных деталей).	2
18	Writing: Identifying and correcting common grammatical errors	Составить карту разума (Mind Map): Визуальный инструмент для организации информации и мозгового штурма идей.	2
19	Reading: answering True/False/Not Given Questions - Strategies for this type of question.	Составить концептуальную карту (Concept Map): Визуальное представление основных идей и связей между ними.	2
20	Writing: Using a range of vocabulary to enhance writing	Составить карту разума (Mind Map)	2
21	Reading: Identifying cause and effect relationships in texts	Создать тест или рабочий лист для проверки понимания конкретных деталей.	2
22	Writing: Writing descriptions of visual data	Написать эссе. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
23	Reading: Practice matching information to statements or questions.	Создать рабочий лист для проверки понимания конкретных деталей.	2
24	Writing: Writing about processes and procedures clearly	Написать эссе. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
25	Reading: Breaking down and comprehending complex sentences.	Написать эссе. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
26	Writing: Developing and presenting arguments effectively	Написать эссе. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2

- избегая научных ошибок и противоречий;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материала по предмету;
 - демонстрирует способность к самостоятельному и критическому мышлению в рамках предмета;
 - может дать четкие и лаконичные ответы на заданные вопросы;
 - тщательно подготовился к занятию;
 - полностью и точно выполнил самостоятельные задания;
 - полностью освоил законы и другие нормативно-правовые акты, относящиеся к предмету;
 - опубликовал научную статью по одной из тем предмета.;
 - может интерпретировать исторические процессы;
- b) Чтобы получить оценку "хорошо" (4 баллов), студент должен продемонстрировать следующие знания и навыки:**
- **Понимание сути и содержания предмета, отсутствие научных и логических ошибок при изложении материала:** Студент демонстрирует достаточно глубокое понимание основных понятий, теорий и принципов предмета. Он может связывать между собой различные аспекты изучаемого материала и последовательно излагать свои мысли.
 - **Понимание практической значимости предмета:** Студент осознает, как полученные знания могут быть применены в реальной жизни или в других областях науки. Он может привести примеры практического применения изученного материала.
 - **Выполнение заданий в рамках учебной программы:** Студент систематически выполняет все учебные задания, демонстрируя при этом аккуратность и внимательность к деталям.
 - **Правильные ответы на вопросы:** Студент может дать точные и развернутые ответы на вопросы по предмету, демонстрируя знание основных положений и теорий.
 - **Хорошо структурированный конспект:** Конспект студента отражает основные идеи и понятия предмета, структурирован логично и легко для понимания.
 - **Успешное выполнение самостоятельных работ:** Студент выполняет самостоятельные работы качественно и в срок, демонстрируя способность к самостоятельной работе.
 - **Знание законов и нормативных документов:** Студент знаком с основными законодательными актами и нормативными документами, связанными с предметом, и может применять их на практике.
- v) Чтобы получить оценку "удовлетворительно" (3 балла), уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:**
- должен иметь общее представление о предмете;
 - при изложении материала ограничивается узким кругом вопросов и допускает некоторые недочеты и путаницу;

посредством промежуточной и итоговой аттестации.

1.2 Промежуточная аттестация проводится один раз в течение 10-й недели с целью оценки теоретических знаний и практических навыков студентов.

1.3. Выполнение студентами практических занятий и самостоятельных работ, а также их активность на занятиях оценивается преподавателем предмета. Оценка проводится в соответствии с критериями оценки знаний студентов:

Тип занятия	Количество оценок
Практическое	2 раза
Самостоятельное	1 раз

1.4. При оценке студента по результатам промежуточной аттестации выводится среднее арифметическое оценок за письменный ответ на один теоретический вопрос (оценка выставляется в соответствии с критериями оценки) и средний балл за практические занятия. Полученное значение округляется.

1.5. Итоговый контроль по данной дисциплине проводится в письменной форме в конце семестра с целью оценки уровня освоения студентами теоретических знаний и практических навыков. Контроль осуществляется путем ответа на три теоретических вопроса, разработанных в соответствии с критериями оценки знаний студентов:

1 вопрос: практический

2 вопрос: практический

3 вопрос: практический.

Порядок проведения итоговой аттестации был утвержден кафедрой.

При оценке уровня освоения студентом учебного предмета рекомендуется использовать следующие критерии:

а) Чтобы получить оценку "отлично" (5 баллов), студент должен продемонстрировать следующие знания и навыки:

- полностью раскрывает суть и содержание предмета;
- при изложении тем предмета соблюдает научность и логичность,

27	Reading: Strategies for choosing the correct answer.(multiple choice)	Составить инфографику (Infographic): Создать визуальное представление данных или информации.	2
28	Writing: Structuring and writing discussion essays	Составить инфографику о том, как следует писать такого рода эссе. Написать эссе. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
29	Reading: Understanding and analyzing diagrams and flowcharts	Создать рабочий лист для проверки понимания конкретных деталей.	2
30	Writing: Identifying problems and proposing solutions	Составить инфографику о том, как следует писать такого рода эссе. Написать эссе. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
31	Reading: Identifying the main idea of each paragraph.	Создать рабочий лист для проверки понимания конкретных деталей.	2
32	Writing: Using a variety of sentence structures to enhance writing	Создать визуальное представление структур.	2
33	Reading: Practicing with different types of texts (e.g., articles, advertisements)	Создать 3 рабочих листа для проверки понимания (3 вида текста)	2
34	Writing: Revising and editing writing for clarity and precision	Написать эссе. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
35	Reading: Reading and interpreting information from tables	Создать рабочий лист для проверки понимания конкретных деталей.	2
36	Writing: Crafting different types of letters (formal, informal)	Создать визуальное представление структур различных видов письма.	2
37	Reading: Finding paraphrased information in texts.	Создать рабочий лист для проверки понимания перефразированной информации	2

38	Writing: Practicing both active and passive voice in writing	Написать эссе, используя действительный и страдательный залог. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
39	Reading: Identifying the tone or attitude of the writer.	Написать рецензию, проанализировав тон и точку зрения автора.	2
40	Writing: Developing outlines to plan and organize essays	Создать визуальное представление структур различных видов эссе.	2
41	Reading: Familiarizing with the format of the IELTS test	Выполнить один полный тест	2
42	Writing: Strategies for managing time during the test	Создать визуальное представление советов по тайм-менеджменту во время экзамена.	2
43	Reading: Using practice tests to simulate exam conditions	Выполнить один полный тест	2
44	Writing: Developing effective plans for essay writing	Составить подробный план эссе, включая введение, основной текст и заключение. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
45	Reading: Techniques for increasing reading speed and comprehension	Создать визуальное представление советов по увеличению скорости чтения и понимания текстов.	2
46	Strategies for handling unfamiliar topics in writing.	Создать визуальное представление стратегий для работы с незнакомым темами при написании эссе.	2
47	Reading: Learning from high-scoring model answers	Написать отзыв на эссе, получившую высокий балл.	2
48	Writing: Effective use of online tools and resources for preparation	Создать визуальное представление онлайн ресурсов для подготовки к	2

24	Writing: Identifying and correcting common mistakes in writing	Создать визуальное представление о распространенных ошибках. Создать рабочий лист.	2
25	Using feedback from teachers or peers to improve skills.	Решить раздел чтения и письма. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе с советами по улучшению результата.	2
26	Understanding differences between IELTS Academic and General Training.	Создать визуальное сравнение IELTS Academic и General Training.	2
27	Developing confidence and reducing anxiety before the test	Создать визуальное представление стратегий для улучшения уверенности и снижение тревоги перед экзаменами	2
28	Analyzing performance and areas for improvement	Решить раздел чтения и письма. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе с советами по улучшению результата.	2
29	Reading: Understanding the differences of reading tasks (multiple choice, matching, heading...)	Создать визуальное представление различных видов заданий в разделе чтения. Решить один раздел чтения. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе с советами по улучшению результата	2
30	Writing: Differences between writing task 1 and task 2	Создать визуальное сравнение task 1 и task 2	2
Всего за 2 семестр			60
Всего за год			180

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Виды контрольных работ

1.1 Контроль знаний студентов по данному предмету осуществляется

	improvement		
15	Reading: Techniques for reducing test-related stress	Создать визуальное представление стратегий для преодоления стресса перед экзаменами	2
16	Writing: Generating and organizing ideas for Task 2 essays	Составить карту разума (Mind Map) для организации информации и мозгового штурма идей для эссе.	2
17	Reading: Enhancing the development and coherence of paragraphs	Создать рабочий лист для проверки понимания	2
18	Writing: Applying specific strategies for the writing sections	Написать эссе, используя различные стратегии. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе	2
19	Reading: Modifying study techniques based on progress and feedback	Создать рабочий лист для проверки понимания. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе с советами по улучшению результата.	2
20	Writing: Learning what IELTS examiners look for in responses	Создать визуальное представление о том, на что экзаменаторы IELTS обращают внимание в письменной части экзамена	2
21	Reading: Learning what IELTS examiners look for in responses	Создать визуальное представление о том, на что экзаменаторы IELTS обращают внимание	2
22	Writing: Writing essays within set time limits for practice	Написать эссе в течении 40 минут. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
23	Reading: Identifying and correcting common mistakes in reading	Создать визуальное представление о распространенных ошибках. Создать рабочий лист.	2

		тесту	
49	Reading: Strategies for handling unfamiliar topics in reading	Создать визуальное представление стратегий для работы с неизвестными темами при чтении текстов.	2
50	Writing: Using transition words to improve writing flow	Создать визуальное представление слов связки. Написать эссе. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
51	Reading: Building habits that improve reading comprehension	Создать визуальное представление советов для выработки привычек, улучшающих навыки понимания текста	2
52	Writing: Crafting clear and concise instructions for Task 1	Написать точные и сжатые инструкции для Задания 1. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
53	Reading: Using context to understand unknown words or phrases	Прочитать текст, подчеркнуть неизвестные слова одной чертой, а те, которые помогли понять их значение – двумя чертами. Создать рабочий лист для проверки понимания.	2
54	Writing: Writing about trends and changes in visual data	Написать эссе. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
55	Reading: Making logical inferences based on the text	Создать рабочий лист для проверки понимания логических выводов, сделанных на основе текста.	2
56	Writing: Writing comparative and contrastive essays	Создать визуальное представление структур эссе. Написать по одному эссе для каждой из структур. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
57	Reading: Understanding	Создать визуальное	2

	different ways texts can be organized	представление о способах организации текстов.	
58	Writing: Using connectors to link ideas and arguments	Создать визуальное представление соединительных слов для связывания идей и аргументов. Написать эссе с использованием некоторых таких слов. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
59	Reading: Practicing the use of synonyms to enhance writing and reading comprehension.	Создать рабочий лист для проверки понимания синонимов.	2
60	Writing: Identifying and analyzing the structure of arguments	Создать визуальное представление анализа структур аргументов	2
Всего за 1 семестр:			120

2-семестр. Самостоятельное обучение

II семестр			Часы
№	Тематика самостоятельного обучения	Форма	60
1	Reading: Identifying the purpose of various texts	Создать три рабочих листа для проверки понимания различного вида текстов.	2
2	Writing: Incorporating personal experiences in essays.	Написать эссе, включая личный опыт. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
3	Reading:	Создать рабочий лист для проверки понимания	2
4	Writing: Focused practice on common grammatical issues	Создать визуальную памятку по устранению распространенных грамматических ошибок. Написать эссе, включая личный опыт. Обменяться с	2

		однокурсниками и написать отзыв о их работе.	
5	reading	Создать рабочий лист для проверки понимания	2
6	Writing: Practicing writing essays within time constraints	Написать эссе в течении 40 минут. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
7	Reading: Familiarizing with various question types in the reading section.	Создать визуальное представление различных видов вопросов в разделе чтение.	2
8	Writing: Writing letters in different formats and styles	Написать эссе, используя различные структуры и стили. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе.	2
9	Reading: Breaking down and understanding complex sentence structures	Создать рабочий лист для проверки понимания	2
10	Writing: Effectively incorporating evidence and examples in essays	Создать визуальную памятку по включению доказательств и примеров в эссе. Написать собственные примеры. Обменяться с однокурсниками и написать отзыв о их работе	2
11	Reading: Techniques for better understanding reading passages	Создать визуальное представление приемов для лучшего понимания абзацев текста.	2
12	Writing: Expanding and using academic vocabulary in writing	Создать визуальное представление академических слов для письменной части экзамена. Привести собственные примеры.	2
13	Reading: Creating a strategy to approach reading passages	Создать визуальное представление стратегий для работы с текстовыми фрагментами	2
14	Writing: Reviewing and analyzing sample essays for	Написать анализ моделей эссе	2