

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV TA'LIM,  
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



**"TASDIQLAYMAN"**

Urganch davlat universiteti rektori:

*B.I. Abdullayev*

2024-yil "29" avgust

**O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI  
FANINING O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:** 200 000 – San'at va Gumanitar fanlar  
**Ta'lim sohasi:** 230 000 – Tillar  
**Ta'lim yo'nalishlari:** 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (Ingliz tili)

**Urganch – 2024**

Mazkur o'quv dastur Urganch davlat universiteti kengashining 2024-yil "29" avgust dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv ishlari bo'yicha prorektor:

S.U.Xodjamiyazov

Akademik faoliyat va registrator

departamenti boshlig'i

G.R.Matlatipov

Mazkur o'quv dastur "Xorijiy filologiya" fakulteti Kengashining 2024-yil " " dagi yig'ilishida muhokama qilib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan. ( -sonli bayonnomasi).

Xorijiy filologiya fakulteti dekani:

Z.O. Jumaniyazov

Mazkur o'quv dastur "Ingliz tili va adabiyoti" kafedrasining 2024-yil

" " dagi yig'ilishida muhokama qilib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan ( -sonli bayonnomasi).

Ingliz tili va adabiyoti kafedrasini

mudiri:

R.X. Abidova

4. IELTS – Write Right – retyped by: Hóicácsfútúyénthi IELTS 5. Jon Marks: (2007) IELTS Resource pack Delta Publishing 6. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout, intermediate, Pearson Education Limited, 2015 7. David Bohlke& Robin Brinks Lockwood, Skillful. Listening and speaking 2.Macmillan.	VIII. Axborot manbalari Internet saytlari: Ingliz tili 1.www.teachingenglish.org.uk 2. www.onestopenglish.com 3. www.businessenglishonline.net 4.www.tesol.org 5.www.tefl.com 6.www.teachingtrainingvideos.com 7.www.educationuk.org 8.www.macmillanenglish.com 9.www.channel4.com./learning/ 10.www.englishclub.com 11. https://ibratfarzandlari.uz/
7.	Mazkur o'quv dastur Urganch davlat universiteti kengashining 2024-yil "29" avgust dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.
8.	Fan/ modul uchun mas'ullar: Jummatov R. Y. - UrDU Ingliz tili va adabiyoti kafedrasini, PhD, v.b dotsent Annaxasanova I. B. - UrDU Ingliz tili va adabiyoti kafedrasini, o'qituvchi
9	Taqrizchilar: Bahodirova F. – UrDU Fakultetlararo chet tili kafedrasini mudirini dotsent Niyozmetova D. - UrDU Roman-german filologiyasi kafedrasini v.b dotsent

<ul style="list-style-type: none"> <li>Individual loyihalar va jamoa bo'lib ishlash</li> </ul>	<p><b>VI. Kreditlarni olish uchun talablar</b></p> <p>Fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tili egallash umumiyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umumiy tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra kurslar kesimida A2 – C1 darajaga mos keladigan til materiallarini tushunish, mazmunini tahlil qilish, mavzularga oid turli matnlarni o'qib turib, mazmunini tushunishlari va berilgan savollarga javob bera olishlari shart Talabalar o'rganilayotgan chet tilda o'qish va yozish ko'nikmalarini egallashi, mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishi, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarishi, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirishi lozim</p>
<p><b>6.</b></p> <p><b>VII. Asosiy adabiyotlar</b> <b>Ingliz tili</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>David Bohlke, Dorothy E.Zemach(2013)Skillful 1. Reading and writing. Macmillan</li> <li>Louis Rogers and Jennifer Wilkin, Dorothy E.Zemach (2012) Skillful1. Reading and writing. Macmillan.</li> <li>Sam McCarter.(2010).Improve your reading skills.Cambridge.</li> <li>Aline Burgmeier Inside reading. Second edition. Oxford.</li> <li>Scarry, S. &amp; Scarry J. The writer's Workplace with readings: Building College Writing skills. Thomson learning. Sixth Edition Edition. 2010</li> <li>Evans, V.(1998).Successful writing.Upper intermediate. Express publishing</li> <li>Evans V.(2000), Successful writing. Proficiency.Express Publishing</li> <li>Dorothy E.Zemach, Lisa a.Rumisek. academic writing from paragraph to essay.Macmillan.2005.</li> <li>Sandra Scarry, John Scarry. The writer's workplace with readings. Seventh edition. Wadsworth. Cengage learning.2010.</li> <li>Alireza Memarzadeh, Maximizer reading , Writing, Speaking. Memarzadeh Pub.2016.</li> <li>V.L.Kaushanskaya and others. A grammar of the English language.Moscow.2008.</li> <li>Malcolm Mann.Destination C1 and C2. Grammar and vocabulary. Macmillan.2008.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anelli Williams (2011) Writing for IELTS. Harper Collins Publishers</li> <li>Els Van Geyte (2011) Reading for IELTS. Harper Collins Publishers</li> <li>Gabi Duigu (2001) Visuals. Writing about graphs, tables and diagrams, Academic English Press</li> </ol>	

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
O'Y A11-632	2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 2027-2028	1-2-3-4-5-6	1-semestr - 6 2-semestr - 4 3-semestr - 4 4-semestr - 6 5-semestr - 6 6-semestr - 6
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	Ingliz tili	1-semestr - 4	2-semestr - 4
		3-semestr - 4	4-semestr - 4
		5-semestr - 4	6-semestr - 4
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
<b>Dasturlash asoslari</b>	1-semestr - 60 2-semestr - 60 3-semestr - 60 4-semestr - 60 5-semestr - 60 6-semestr - 60	1-semestr - 120 2-semestr - 60 3-semestr - 60 4-semestr - 120 5-semestr - 120 6-semestr - 120	960
<b>1.</b>			

<p><b>2.</b></p> <p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p>O'qish va yozish amaliyoti fani talabalarga o'rganilayotgan chet tilda o'qish va yozish mahoratini o'rgatishni nazarda tutadi. Mazkur fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tili egallash umumiyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umumiy tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra qariyb B1-B1+ va 4 kurs yakuniga borib C1 darajaga mos keladigan mavzularga oid turli matnlarni, o'qib, mazmunini tushunishlari va turli matnlarni yozishni o'rganadilar. Mazkur fanning maqsadi turli daraja talablariga javob beruvchi matnlarni o'qib tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallagan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishni ta'minlay olishdir.</p>
--

## II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

O'qishni o'rganishdagi matn va manba turlari

- Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish, va baholash" to'g'risidagi umumiy tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra B1, B2 va C1 darajaga mos o'qib tushumishga oid namuna testlar
- Tanishuv o'zi va oila haqida
- Turli xil matnlar
- She'rlar
- E'lonlar
- Gazeta va jumallardagi maqolalar
- Asarlardan keltirilgan xalqaro parchalar
- Taomnomalar, retseptlar
- Internet manbalari (bloglar)
- Shaxsiy xatlar
- Informatсион bukletlar, broshyuralar( filmlar, ko'rgazmalar va hokazolar haqida)
- Ma'ruzalarda keltirib o'tilgan g'oyalarga bildirilgan fikrlar va muhokama qilingan hisobotlar

Strategiyalar va ko'nikmalar

- Asosiy fikrlarni anglash bilish uchun o'qish
- G'oyani bilish
- Maxsus ma'lumotni olish
- So'zlarning kontekstdagi ma'nosini topish
- Diqqat bilan o'qish
- Ko'z yugurtirib o'qish
- Tez o'qish
- O'qish jarayonida uchraydigan muammolarni aniqlash va ularni tuzatib boorish

Yozishni o'rganishda quyidagi tur matnlarini yaratish bo'yicha ko'nikmalar shakllantiriladi:

- Diktant
- Tabriknomalar va taklifnomalar
- Shaxsiy ma'lumotnomalar, anketa savollari;
- Sodda xatlar
- Rasmiy va norasmiy xatlar
- E-mail, internet forumlariga xatlar
- Norasmiy maqsadlardagi xatlar
- Turli maqsadlardagi xatlar
- Taom retseptlari
- Kitob yoki filmlarning qisqa taqrizi
- Fikr bildiruvchi insho
- Qarshi yoki qarshi emaslik fikrini bayon etuvchi insho

- Bahs munozarali insho
- Tanqidiy bayonlar
- Tadqiqot hisobotlari

Yozma nutqni rivojlantirishdagi grammatik tamoyillar:

- Gap tuzish (gapda so'z tartibi)
- Gapda ega va kesimning o'rni, moslashuvi
- Gap turlari (oddiy, qo'shma gaplar)
- Bog'lovchilar va kirish so'zlar
- So'z tanlash (rasmiy va norasmiy uslubdagi so'zlar)
- Punktatsiya

## III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular. Mustaqil ish uchun tavsiya etiladigan mavzular talabaning tashabbusi bilan erkinlashtirilishi mumkin. Har bir bosqichning o'ziga xosligidan kelib chiqib mustaqil ish shakli turli darajada va xilmaxil bo'lishi mumkin. Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish, va baholash" to'g'risidagi umumiy tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR)ga ko'ra B1, B2 va C1 darajaga mos o'qib tushumishga oid namuna testlar ustida ishlash, rasmiy va norasmiy xatlar, e-mail, internet forumlariga xatlar, norasmiy elektron xatlar, turli maqsadlardagi xatlar, dolzarb mavzularda insho yozish talabalarning mustaqil ishlari uchun tavsiya etiladi.

## 3. IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- O'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumyevropa xalqaro standartlariga ko'ra C1 darajada o'zlashtirishi
- O'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini egallashi
- Tushumish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi
- O'z fikr-mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi
- Matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi lozim

## 4. V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Fanning xususiyatlaridan kelib chiqib, turli xil interaktiv metodlardan foydalanish
- Amaliy mashg'ulotlar (tezkor savol-javob, mantiqiy fikrlash)
- Interfaol key studylar
- Individual topshiriqlar