

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ

УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



по предмету

« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Область знаний:

700 000- Области инжиниринга, обработки и
строительства

Сектор образования:

710 000- Инженерные работы

Направления образования:

60710100-Химическая технология (силикатные
материалы)

Ургенч-2024

Код предмета/модуля SLAB145	Учебный год 2024-2025	Семестр 6	ECTS- Кредиты 3
Тип предмета/модуля Обязательные науки	Язык обучения Русский		Класс часов в неделю 4
Предмет	Обучение аудитории (часы)	Независимый образование (час)	Общий загрузить (час)
1. Безопасность жизнедеятельности	44	46	90
2.	I. Описание предмета Изучение основ безопасности деятельности людей в техносфере прежде всего начинается с знания места НФХ в общих знаниях о взаимоотношениях живых существ друг с другом и с окружающей средой. Преподавание предмета «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется на основе знаний, приобретенных студентами по математическим и естественным, общепрофессиональным и специальным предметам, запланированным в учебной программе. II. Цель предмета Цель научного образования – научить будущих специалистов причинам, характеристикам, последствиям рисков, возникающих в их жизнедеятельности, и правилам их устранения, создать безопасные условия труда, защитить население от природных, техногенных, экологических воздействий и других чрезвычайных ситуациях, теоретически обучать их и практической защите и обучать правилам оказания первой помощи пострадавшим. Основные задачи изучения предмета: выявление и изучение рисков, возникающих в жизни, создание безопасных условий труда в производственных процессах, изучение мероприятий, снижающих профессиональные заболевания и предотвращающих несчастные случаи в техносфере. Кроме того, обучение населения способам защиты от стихийных бедствий, аварий и стихийных бедствий, спасения и восстановления граждан в пострадавших районах, принятия мер пожарной безопасности, оказания первой помощи пострадавшим и другое важное нацелено на обучение человека знаниям, навыкам. и профессиональной квалификации, которые могут выполнять задачи		

II. Основная теоретическая часть (лекции)	
II.1. Предмет включает в себя следующие темы:	
Тема 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности
Тема 2	Принципы, понятия и термины науки о безопасности жизнедеятельности. Безопасность и теории риска.
Тема 3	Критерии чрезмерного и приемлемого риска
Тема 4	Безопасность в различных сферах жизнедеятельности
Тема 5	Охрана труда в сфере профессиональной деятельности. Основы законодательства Узбекистана об охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
Тема 6	Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Техника безопасности на производстве.
Тема 7	Физиологические основы труда. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности
Тема 8	Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.
Тема 9	Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Понятие об эргономике.
Тема 10	Защита окружающей среды в сфере профессиональной деятельности. Классификация опасных и вредных факторов среды обитания человека. Химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные факторы. Принципы нормирования опасных и вредных факторов
Тема 11	Вредные химические вещества и их нормирование. Классификация вредных веществ и показатели вредности. Комбинированное действие химических веществ на организм
Тема 12	Производственная вибрация и ее воздействие на человека. Производственный шум и его воздействие на человека. Электромагнитные

поля и излучения. Электромагнитных излучений радиочастот. Инфракрасное, видимое (световое), ультрафиолетовое излучение.

Тема 13

Ионизирующие излучения. Электрический ток, электробезопасность. Электротравмы. Профилактика электропоражений.

Тема 14

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС. Понятие о ЧС природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС.

Тема 15

Геологические ЧС. Природные пожары. Метеорологические ЧС. Гидрологические и морские опасности. Биологические ЧС. Космические и гелиофизические ЧС.

III. Инструкции и рекомендации по практическим занятиям

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

1. Пожаровзрывоопасные свойства веществ и расчёт схемы размещения датчиков появления взрывоопасных паров. Определение количества и плотности размещения датчиков (пожарных извещателей, сигнализаторов, газоанализаторов) стационарных автоматических систем пожаро- и взрывопреупреждения производственных помещений

2. Расчет общеобменной механической вентиляции. Расчет производительности вентилятора по количеству воздуха, которое необходимо удалить из помещения для создания нормальных условий труда (в помещении выделяются пары токсичного вещества, избыточное тепло и избыточная влага).

3. Защита от шума на рабочем месте. Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты. Допустимые уровни звукового давления в октавных полосах частот на рабочих местах. Расчет активных глушителей шума

4. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Ознакомление с нормативными значениями ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны и населенных пунктов.

5. Оценка качества питьевой воды. Оценка химического состава природных вод. Перечень контролируемых показателей качества воды и их гигиенические нормативы. Оценка пригодности воды для технологических процессов

6. Сопоставление заданных концентраций с предельно допустимыми без учета / с учетом усиления влияния отравляющего действия смеси загрязняющих веществ

7. Планы локализации аварий. Определение уровня развития аварий. Разработка оперативной части плана ликвидации аварий. Составление ситуационного плана

V. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

1. Общая характеристика обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности. Уровни безопасности личности и общества. Обеспечение безопасности в техногенной сфере, в природной среде и социуме. Системный подход к анализу причинного комплекса чрезвычайных ситуаций

2. Права и обязанности работников по соблюдению безопасного поведения в производственной сфере. Нормативно правовое регулирование в области безопасности на производстве. Федеральное и ведомственное законодательство по охране труда

3. Первые реанимационные мероприятия пострадавшему. Первая помощь пострадавшему при ранениях и кровотечениях; при термических повреждениях; при отравлениях; при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах костей и т.д.

4. Параметры микроклимата производственного помещения. Нормы параметров светового и воздушно-теплого режима помещений. Нормы уровня вибрации и шума, методы борьбы с вибрацией и шумом.

5. Меры безопасности при использовании приборами электромагнитного спектра (сотовыми и радиотелефонами, компьютером, микроволновой печью и др.)

6. Мероприятия по предупреждению природных ЧС – геологических чрезвычайных ситуаций и природных пожаров

7. Профилактические мероприятия по минимизации ущерба при возникновении ЧС, меры защиты и рекомендации населению по действиям при угрозе и во время метеорологических и гидрологических ЧС

8. Профилактические мероприятия при возникновении биологических ЧС, меры защиты и рекомендации населению по действиям при угрозе и во время ЧС биологического характера.

9. Действия при возникновении космических и гелиофизических ЧС

10. Характеристика и классификация ЧС на системах жизнеобеспечения, особенности проявления и ликвидации ЧС, меры защиты и правила поведения населения при ЧС на системах жизнеобеспечения.

11. Основные понятия, классификация и характеристика автомобильного, железнодорожного, водного и авиационного

	транспорта, опасности, подстерегающие пассажира при посадке, высадке и передвижении на транспорте, причины возникновения и возможные аварии на транспорте, меры защиты и основные правила безопасного поведения при пользовании транспортом
3.	Образовательные результаты. Профессиональные компетенции. Студенты должны уметь: - об основных проблемах этой науки применительно ко всей системе знаний; - о сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявление рисков; - анализ принципов, методов и средств безопасности; - проектирование безопасных условий деятельности; - иметь представление о производственной санитарии и гигиене труда. - основные требования правовых документов и иных нормативных правовых документов, принятых в области обеспечения безопасности жизни и деятельности; - обязанности и ответственность должностных лиц по созданию условий эксплуатационной безопасности; - методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - методы предотвращения возникновения опасных и вредных производственных факторов; - должен знать, как организовать гигиенические нормативы микроклимата на производстве. - организация безопасных условий труда на производствах; - основные технические требования безопасности при использовании, техническом обслуживании и ремонте электротехнических устройств, оборудования, машин и механизмов; - средства общей и индивидуальной защиты, обеспечивающие безопасные условия труда; - причины пожаров, организационные и технические средства их предотвращения и тушения; - виды чрезвычайных ситуаций, методы анализа их причин и последствий; - должен иметь представление о принципах, методах и средствах спасения и спасения людей и материальных ценностей в чрезвычайных ситуациях. - должен обладать навыками использования средств спасения и спасения людей и материальных ценностей в чрезвычайных ситуациях.

	- уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях; - должен иметь опыт оперативного и строгого выполнения требований и норм технической, электро- и пожарной безопасности. Поставленные задачи выполняются путем активного участия студентов в лекциях, практических занятиях и семинарах, а также самостоятельного обучения под руководством преподавателя.
4.	VI. Образовательные технологии и методы: • Лекции. • интерактивные тематические исследования. • семинары (логическое мышление, быстрые вопросы и ответы). • работать в группах. • проведение презентаций. • индивидуальные проекты. • проекты для совместной работы и защиты.
5.	VII. Требования для получения кредита: Полное владение теоретико-методическими понятиями, относящимися к науке, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнением заданий и заданий, выданных в формах текущего и промежуточного контроля, написанных на итоговом контроле, должно представить его работу.
6.	Основная литература: 1. Гуськова, Н. В. Пожарная безопасность: Учебное пособие / Н. В. Гуськова, А. Ю. Постнов, Е. А. Власов; Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет). Кафедра общей химической технологии и катализа. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2014. – 57 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: https://technolog.bibliotech.ru (дата обращения: 01.09.2021). 2. Андреева, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы и практические расчеты: Учебное пособие / Н. А. Андреева [и др.]; Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет). Кафедра общей химической технологии и катализа. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2018. – 68 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: https://technolog.bibliotech.ru (дата обращения: 01.09.2021). 3. Редин, В.И. Безопасность оборудования и производственных процессов: Методические указания к контрольным работам для заочной формы обучения специальности «Инженерная защита окружающей среды» / В. И. Редин, Г. К. Ивахнюк; Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет). Кафедра инженерной защиты окружающей среды. – Санкт-Петербург:

СПбГТИ(ТУ), 2010. – 111 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: https://technolog.bibliotech.ru	Дополнительная литература 4. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: «Узбекистан». 2008. 5. «Трудовой кодекс». Сборник правовых документов Республики Узбекистан. - Т.: 2005, 37-38 - нет. 6. Закон «Об охране труда». Вестник Олий Мажлиса Республики Узбекистан. - Т.: 2002, вып. 1. 7. Положение о проверке и учете несчастных случаев на производстве и иного вреда здоровью работников. Постановление Кабинета Министров № 286. 06.06.1997. - Т.: 1997. 8. Закон «Об обязательном государственном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Сборник правовых документов Республики Узбекистан, 2008, №37-38. 9. Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности работодателя». Сборник правовых документов Республики Узбекистан, Т.: 2009, № 16. 10. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Вестник Олий Мажлиса Республики Узбекистан. - Т.: 1999, № 9. 11. Закон «О гражданской защите». Вестник Олий Мажлиса Республики Узбекистан. - Т.: 2000, № 5-6.
7.	Научная программа разработана в Ургенском государственном университете. Протокол Регламентного Совета № <u>1</u>, «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> года.
8.	Ответственный за тему/модуль: Ш.М.Машарипова – PhD, старший преподаватель «Химические технологии» УрГУ
9.	Рецензенты: У. Алимов, - д.т.н. АН РУз, Институт общей и неорганической химии Ш.Хасанов – к.х.н. Хорезмская академия Маъмуна

Данная Программа утверждена протоколом заседания № 1 Учебно-методического совета университета от 19 августа 2024 года.

Данная Программа утверждена протоколом заседания № 1 кафедры «Химические технологии» 17 – августа 2024 года.

Заведующий отделом академической деятельности и регистратора:  доц. Г. Матлатинов

Декан факультета:  Ш. Р. Курамбоев

Заведующий кафедрой:  Ш. К. Антова

Разработчик:  Ш. М. Машарипова