

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ»

**Ректор Ургенчского
государственного университета**

Б.Абдуллаев.

2024 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Область знания:

200 000 – Искусство и гуманитарные
дисциплины

Область образования:

230 000 - Языки

Направление образования:

60230100 - Филология и обучение языкам
(английский язык)

Ургенч -2024

Код дисциплины/модуля TILSH1104		Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS – Кредиты 4	
Тип дисциплины/модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 4	
1.	Направления дисциплины	Лекция (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельное обучение (часы)	Всего загрузка (часы)
	Языкознание	30	30	60	120

I. Актуальность учебной дисциплины и ее место в высшем специальном образовании

Дисциплина «Языкознание» для студентов-бакалавров направления образования 60230100 - Филология и обучение языкам (английский язык) занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения.

«Языкознание» входит в блок общепрофессиональных дисциплин, читаемых на I курсе в I семестре.

II. Цели и задачи учебной дисциплины

Основная цель предмета – дать базовый понятийный аппарат языкознания, ознакомить с основами фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, классификацией языков, аспектами и школами современного языкознания.

Задачи дисциплины – обобщить, расширить и углубить знания студентов-бакалавров, ознакомить их с основами лингвистики, аспектами и школами современного языкознания; научить ориентироваться в базовой терминологии, пользоваться специальной литературой; выработать практическое умение использовать базовые понятия и анализировать языки различных морфологических типов.

По дисциплине «Общее языкознание» студент должен:

знать:

- основные разделы языкознания;
 - основные лингвистические понятия;
 - языковые явления; теории происхождения языка;
 - внешние и внутренние законы развития языка;
 - систему и структуру языка;
 - уровни языка;
 - единицы уровней языка и закономерности их функционирования;
 - языки мира и их классификации;
 - основные этапы истории языкознания и грамматических учений;
 - направления и тенденции современного языкознания;
 - проблемы социолингвистики;
 - основные положения древних и современных грамматических традиций;
- основы лингвистической методологии;

уметь использовать:

- связать основные разделы языкознания с другими науками;
 - знание об аспектах и школах современного языкознания;
 - знание о теориях происхождения языка;
 - внешние и внутренние законы развития языка;
 - систему и структуру языка;
 - уровни языка;
 - единицах уровней языка и закономерностях их функционирования;
 - классификациях языков мира;
 - основных этапах истории языкознания и грамматических учений;
 - направлениях и тенденциях современного языкознания;
 - проблемах социолингвистики; основных положениях древних и современных грамматических традиций; основах лингвистической методологии;
- **обладать навыками**

-использовать знания по общему языкознанию в своей профессиональной деятельности.

II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)

Тема 1. Языкознание как наука о языке.

Основные аспекты и разделы языкознания. Общие и частные методы исследования в языкознании. Уровни и единицы языка.

Тема 2. Краткая история языкознания.

Лингвистическая традиция и парадигма. Античные и Средневековые лингвистические традиции. Основные школы и направления в истории языкознания.

Тема 3. Гипотезы о происхождении языка.

Религиозные теории. Первые опыты и научные гипотезы. Гипотезы Нового времени. Представители междоветной и звукоподражательной теорий.

Тема 4. Язык как семиотическая система.

Понятие знака и типы знаков в семиотике. Естественные и искусственные языки. Языковые знаки.

Тема 5. Язык как система, ее структура.

Фонетика и фонология. Звуковая система: артикуляционная и акустическая классификация звуков речи.

Тема 6. Лексикология.

Разделы лексикологии. Слово как основная единица языка. Прямое и переносное значение слова. Парадигматические и синтагматические отношения.

Тема 7. Морфемика.

Состав слова. Морфема как единица языка. Корневые и аффиксальные морфемы. Членимые и нечленимые основы.

Тема 8. Словообразование.

Основные способы словообразования. Производное слово как основная единица словообразования. Синхронное и диахроническое словообразование.

Тема 9. Грамматическое учение о слове.

Грамматическое значение слова, средства и способы его выражения. Слово и его грамматические формы. Система частей речи.

Тема 10. Морфология.

Принципы классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Звукоподражательные слова и междометия.

Тема 11. Синтаксис как грамматическое учение о связной речи.

Основные единицы синтаксиса. Классификация словосочетаний и предложений.

Тема 12. Основные принципы графики и орфографии.

Алфавит. Орфограмма и орфографическое правило. Традиционный, фонетический, морфологический принципы.

Тема 13. Письмо.

Происхождение письма. Краткая история письма. Типы и функции письма.

Тема 14. Принципы классификации языков мира.

Типологическая и генеалогическая классификация языков. Грамматический строй языка. Корневые, аффиксальные, флективные и др. языки. Родство языков: семья, группа, ветвь.

Тема 15. Ареальная и функциональная классификации языков.

Ареал языков или групп языков. Языковые союзы. Современная и историческая карта языков мира. Язык как коммуникативное средство. Функциональные свойства языков.

IV. Основная теоретическая часть (семинарские занятия)

Тема 1. Языкознание как наука о языке.

Основные аспекты и разделы языкознания. Общие и частные методы исследования в языкознании. Уровни и единицы языка.

Тема 2. Краткая история языкознания.

Лингвистическая традиция и парадигма. Античные и Средневековые лингвистические традиции. Основные школы и направления в истории

языкознания.

Тема 3. Гипотезы о происхождении языка.

Религиозные теории. Первые опыты и научные гипотезы. Гипотезы Нового времени. Представители междоименной и звукоподражательной теорий.

Тема 4. Язык как семиотическая система.

Понятие знака и типы знаков в семиотике. Естественные и искусственные языки. Языковые знаки.

Тема 5. Язык как система, ее структура.

Фонетика и фонология. Звуковая система: артикуляционная и акустическая классификация звуков речи.

Тема 6. Лексикология.

Разделы лексикологии. Слово как основная единица языка. Прямое и переносное значение слова. Парадигматические и синтагматические отношения.

Тема 7. Морфемика.

Состав слова. Морфема как единица языка. Корневые и аффиксальные морфемы. Членимые и нечленимые основы.

Тема 8. Словообразование.

Основные способы словообразования. Производное слово как основная единица словообразования. Синхронное и диахроническое словообразование.

Тема 9. Грамматическое учение о слове.

Грамматическое значение слова, средства и способы его выражения. Слово и его грамматические формы. Система частей речи.

Тема 10. Морфология.

Принципы классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Звукоподражательные слова и междометия.

Тема 11. Синтаксис как грамматическое учение о связной речи.

Основные единицы синтаксиса. Классификация словосочетаний и предложений.

Тема 12. Основные принципы графики и орфографии.

Алфавит. Орфограмма и орфографическое правило. Традиционный, фонетический, морфологический принципы.

Тема 13. Письмо.

Происхождение письма. Краткая история письма. Типы и функции письма.

Тема 14. Принципы классификации языков мира.

Типологическая и генеалогическая классификация языков. Грамматический строй языка. Корневые, аффиксальные, флективные и др. языки. Родство языков: семья, группа, ветвь.

Тема 15. Ареальная и функциональная классификации языков.

Ареал языков или групп языков. Языковые союзы. Современная и историческая карта языков мира. Язык как коммуникативное средство. Функциональные свойства языков.

V. Самообразование и самостоятельная работа

Самообразование с использованием научной и справочной литературы позволяет формировать у студентов лингвистическое мировоззрение, способность самостоятельного осмысления языковых фактов, приобщения студентов к современным лингвистическим теориям.

В процессе выполнения самообразования вырабатываются практические умения и навыки: лингвистического анализа единиц языка, умения пользоваться научной лингвистической, методической и лексикографической литературой, разработки исследовательских проектов с использованием компьютерных технологий.

Рекомендуемые темы самостоятельной работы и самообразования должны быть разработаны в соответствии с темами лекций, направлены на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты.

Предлагаемые формы работы – реферирование и подготовка презентаций.

Тема самостоятельных работ

1. Почему язык не относится к явлениям природы?

2. Язык и речь
3. Связь языковедения с другими наукам
4. Слово как предмет лексикологии
5. Типы слов в языке
6. Полисемия. Метафора. Метонимия. Синекдоха
7. Омонимы. Синонимы. Антонимы
8. Терминология
9. Лексикализация и идиоматика
10. Лексикография
11. Что такое фонетика?
12. Позиционные изменения. Ударение. Редукция.
13. Ассимиляции. Диссимиляции
14. Орфоэпия
15. Грамматические способы языков
16. Морфологический и этимологический состав слова
17. Грамматические категории
18. Синтаксические единицы языка
19. Этапы и формы развития начертательного письма
20. Языки мира
21. Первые опыты генеалогической классификации языков
22. Сравнительно-исторический метод в языковедении
23. Генеалогическая классификация языков
24. Типологическая (морфологическая) классификация языков
25. Происхождение языка, образование и историческое развитие языков
26. Основные закономерности развития языков
27. Исторические изменения словарного состава языка
28. Изменения в фонетике и фонетические законы
29. Исторические изменения грамматического строя
30. Возникновение наций и национальных языков

VI. Информационные и технические средства обучения

Таблицы, схемы, флипчарты, тесты, раздаточный материал.

Интерактивные методы: мозговой штурм, синквейн, лимерик, кластеры, круглый стол, «пчелиный рой».

VII. Требования к получению кредитов:

Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, умение отражать результаты анализа в публикациях; выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.

VIII. Основная и дополнительная учебная литература и информационные источники

Основная литература

1. Реформатский А. А. Введение в языковедение. – М.: Просвещение, 2002. – 536 с.
2. Кодухов В. И. Введение в языкознание. М: Просвещение, 1987 — 288 с.
3. Fromkin V. Editor. Linguistics: An Introduction to linguistic theory. Blackwell, London, 2000.

Дополнительная литература

4. Указ Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан// Народное слово. 8 февраля 2017 г. № 28.
5. Мирзиёев Ш.М. Вместе создадим благополучное и свободное демократическое государство Узбекистан. Выступление Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса 15.12.2016г.
6. Мирзиёев Ш. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год. 14 января 2017 г. – Т.: Ўзбекистон, 2017. – 104 с.
7. Закон Республики Узбекистан от 21 октября 1989 года №3561-XI.
8. Конституция Республики Узбекистан. – Т.: Ўзбекистон, 2023.
9. Ирискулов М.Т. Тилшуносликка кириш. – Т.: Янги аср авлоди, 2009. – 263 б.
10. Усмонов С. Умумий тилшунослик. – Т.: Ўқитувчи, 1972. – 208 б.

Интернет сайты

11. www.ziynet.uz
 12. www.lex.uz
 13. www.bilim.uz
 14. www.gov.uz
 15. www.edu.uz
-

Разработана Ургенчским государственным университетом, утверждена
2024 г. (протокол № 1)

Рецензент: Абидова Р.Х., PhD, зав. кафедрой английского языка и литературы

Проректор по учебной работе

Ходжаниязов С.У.

Начальник отдела академической
деятельности и регистратора:

Матлатипов Г.Р.

Декан факультета Зарубежной
филологии:

Джуманиязов З.О.

Заведующий кафедрой
английского языка и литературы :

Абидова Р.Х.

Составители:

Чупонов О.О.
Машарипова В.С.